



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2017

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

s potěšením musím říci, že se zájem veřejnosti o vzdělávání, jeho kvalitu i financování stále viditelně zvyšuje. Je to výrazem rostoucí míry participace rodičů i dalších aktérů a jejich snahy nejen relevantně ovlivňovat vzdělávací politiku, která podle mého patří k nejdůležitějším vůbec, protože stojí na začátku vývoje veškerenstva, ale i pomáhat s aktivitami či činnostmi konkrétní základní školy. Obvykle té, kterou navštěvují jejich děti a kterou tedy právem mohou považovat za svou.

Žhavým tématem těchto dní jsou především přibližující se zápisy do prvních tříd, které se uskuteční 20. dubna. Spádové obvody v základních školách považuji na rozdíl od těch v MŠ za životaschopné (byť bych si uměl představit školství i bez nich), protože zajišťují každému dítěti s bydlištěm v blízkosti ZŠ přednostní nárok tuto instituci navštěvovat. Faktor lokální školy je přitom i prioritním zájmem absolutní většiny rodičů (cca 95 %), a je tedy souběžně i zájmem veřejným. Proto jej bude hájit i samo město, tzv. spádové turistice navzdory.

I to je ostatně důvodem, proč jsme v letošním roce přistoupili na dohodu s obcemi Šimonovice a Kryštofovo Údolí a přidělili jim v Liberci vlastní spádové školy – ZŠ Česká a ZŠ Ještědská. Tyto školy mají jednak do budoucna dostatečnou kapacitu pojmout také děti přespolní, zároveň tím zabráníme účelovému přepisování trvalého pobytu do spádů, kde naopak aktuálně čelíme nedostatku místa i pro děti liberecké.

Až budou vědci za pár desítek let hodnotit první dvě tři dekády 21. století, nepochybně se shodnou na tom, že lidstvo tehdy zažívalo éru virtuální společnosti. Jak známo, tento věk s sebou kromě každodenních pozitiv přináší i velká rizika a nebezpečností, a to zejména u zranitelných (rozuměj počítačově negramotných) jedinců. Rozhodli jsme se proto sami vyzkoušet znalosti žáků libereckých 6. tříd v oblasti kyberkriminality (kyberšikana, správné chování na sociálních sítích, sexting, kybergrooming aj.).

Pilotní ověřování jsme na začátku března zahájili na ZŠ na náměstí Míru; výsledky nebyly špatné, ale přesto celá polovina třídy učinila v testu o 20 otázkách 4 nebo 5 chyb. A to je v situaci, kdy i jedno zaváhání na síti může být fatální, až moc. Požádal jsem proto nakonec ředitele všech našich základních škol, aby v rámci výuky IT stejný test vyplnili i ostatní šestáci. Do konce března tak budeme mít k dispozici ucelenou evidenci znalostí dětí ve věku 11–12 let i témat, v nichž nejčastěji chybovaly, na něž pak můžeme plynule navázat konkrétními preventivními kroky. Připouštím, že tím prvním by mohla být účast na aktivitách platformy Kraje

pro bezpečný internet, která je i stejnojmennou soutěží a pojímá všechny věkové kategorie či společenské role. Máte doma počítač a internet? Zaregistrujte se na www.kpbi.cz a vyzkoušejte své aktuální znalosti sami. Možná budete překvapeni, jak lehkomyšlně jste se dosud na síti pohybovali.

V době, kdy jsem sám navštěvoval základní školu, bývalo největším záchvěvem prevence chystat se na přežití úderu atomovými zbraněmi (jak bláhové to bylo, všichni dobře víme). Dnes našim dětem paradoxně největší nebezpečí hrozí v teple jejich domovů u zapnutých počítačů, tabletů či mobilních telefonů. Neměli bychom to podceňovat.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro školství,
sociální věci, cestovní ruch a kulturu*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V ZŠ U SOUDU STÍRÁ HRANICE

To, že projektová výuka překračuje rámec obecně platných školních stereotypů, dnes již nikdo nezpochybňuje. Denně se o tom přesvědčují i žáci se svými učiteli v ZŠ U Soudu. Právě z těchto důvodů zde rádi experimentují s dalšími tématy, pouští se do nových projektových výzev, nebo se naopak vracejí ke „starým“ nápadům, jež dále obohacují.

V duchu projektové výuky proběhl i únorový den otevřených dveří, v němž jednotlivé třídy se svými učiteli rodičům i dalším návštěvníkům předvedli v praxi i „jinak“ téměř celé spektrum vyučovacích předmětů, ať už se jedná o anglický jazyk metodou CLIL, fyziku formou laboratorních pokusů, rozvoj čtenářské gramotnosti v různém pojetí nebo matematických dovedností metodou profesora Hejného.

Vzhledem k našim speciálním třídám pro děti s poruchami učení předvedli žáci s jejich třídními učiteli (speciálními pedagogy) v praxi i to, že SPU nejsou poruchami intelektu, že při použití individualizovaných způsobů práce a metod odlišných od obvyklé školní praxe dokážou totéž, co jejich vrstevníci v paralelních běžných třídách. Mnozí rodiče byli překvapeni, jak se pod speciálním vedením dokážou zmírnit projevy poruch učení již za půl roku, zejména pak začne-li se s reedukací odborně a včas (nejlépe již od druhého ročníku).

Na březen je naplánována další akce pro příznivce z řad veřejnosti navazující na tradiční projektový podvečer „S baterkou do školy“ a podporující rozvoj čtenářské

gramotnosti. Tentokrát ve spojení s celoročním projektem „Můj senior“ vzniklo téma „Hrdinové z knížek našich prarodičů“, které v průběhu dvouhodinového putování školou za jednotlivými příběhy představí prarodiče. Těšíme se na nový rozměr spolupráce s rodinami našich žáků. Již jsme se totiž přesvědčili (pravidelné akce pro domov seniorů, vánoční dílny s babičkami a dědečky, besedy o historii, přednášky s pamětníky na téma holokaustu nebo 2. světové války a mnohé další) o tom, jak emotivní a obohacující mohou podobná setkání být.

Rovněž v březnu začíná náš pravidelný kontakt s budoucími prvňáčky „Školička“, který se jako forma spolupráce s MŠ a s rodinami budoucích školáků velmi osvědčil. Předškoláci mají šanci seznámit se s budoucími spolužáky, s paní učitelkou, s prostředím třídy, potažmo celé školy. Rodiče v komunikaci s pedagogy poznají školní režim již v předstihu, mohou si včas a bez stresu zajistit potřebné školní vybavení, připravit své děti na nutnou adaptaci. Každý měsíc až do konce školního roku vždy první úterý v měsíci poskytujeme dětem i jejich rodičům prostor ke sdílení, vždyť zápis do 1. třídy (čtvrtek 20. 4. 2017) a následný nástup do školy je jednou z největších událostí v životě malého předškoláka a celého jeho okolí.

V dalších měsících nás společně čeká ještě „Čarodějnický den“, „Jarmark“ a oslava MDD. Zuzana Benešová

ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

ČTYŘNOHÁ NÁVŠTĚVA

Nadační fond Mathilda se zabývá podporou zrakově postižených. Fond pomáhá ulehčit pomocí různých projektů již tak těžký život nevidomých. V únoru naše škola otevřela své dveře dvěma čtyřnohým věrným průvodkyním, Elysi a Šarlotě, které doprovázely své paničky, Adrianu a její nevidomou sestru Andreu. Žáci se dozvěděli z úst těchto žen podstatné a zajímavé informace, jež se týkají výcviku

vodicích psů, který zaštiťuje již zmíněný fond Mathilda. Návštěva také poutavě poučila naše děti o canisterapii.

Setkání probíhalo ve dvou blocích. V první části přednášky se paní Andrea K. s žáky nejprve přivítala, seznámila je s pravidly a s organizací přednášky. Poté se již zaměřila na historii vodicích psů. Zabývala se otázkou vhodnosti plemen na tento výcvik a také cestou, jak se ze štěněte stane vodicí pes a jaké dovednosti je každý vodicí pes povinen se naučit. Na konci prvního bloku přednášky

byl prostor pro dotazy, který žáci vhodnými otázkami vyplnili. Druhý a kratší blok přednášky se zabýval tématem

canisterapie, což je léčebný kontakt psa s člověkem.

Během této druhé části procházela fenka Šarlotka mezi lavicemi a děti si ji mohly pohladit.



DĚTI HRAJÍ DIVADLO



Žáci 4. C si pod vedením paní učitelky Matuškové připravili divadelní představení na motivy filmové pohádky Tři oříšky pro Popelku.

V rámci projektu Hrajeme si pohádku se seznámili s filmovým zpracováním této oblíbené pohádky, rozdělili si role tak, aby se co nejvíce podobali jednotlivým typům filmových postav, a začali nacvičovat dialogy, které dle potřeby mírně upravili, došlo i na improvizaci. Důležité byly také masky a kostýmy, se kterými pomohli zejména rodiče. Pohádka byla doprovázena nejen zpěvem a hrou na nástroje, ale také tancem. Po důkladném nastudování jednotlivých rolí se předvedli svým spolužákům a jejich učitelům, ale i rodičům, kteří tak mohli obdivovat všestrannost svých dětí. Svým dvacetiminutovým vystoupením dokázali diváky zaujmout natolik, že sklidili bouřlivý potlesk.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

PRVNÍ POMOC PRO PRVNÁČKY

Naši prvňáčci prošli na začátku nového roku praktickou odbornou instruktáží v oblasti poskytování první pomoci. Základní škola U Školy tím splnila úlohu pilotní školy v novém projektu organizovaném Záchranou službou Libereckého kraje s názvem První pomoc pro prvňáčky, aneb Když nám, medvědům, někdo stůně. Opět se tak naplňuje dlouhodobá aktivní spolupráce školy a Záchrané služby Libereckého kraje.

Projekt je určen pro žáky prvních tříd. Hlavní myšlenka spočívá v předávání základů poskytování první pomoci nejmladším školákům. Děti se hrou a jednoduchou formou seznámí s pokyny pro poskytování první pomoci. Osvojí si jednoduché postupy pro ošetření člověka při krvácení, popáleninách, zlomeninách či srdeční zástavě a také se naučí správné kroky při volání na tísňovou linku 155.

Ve středu 4. ledna byl projekt zahájen tiskovou konferencí v budově II. základní školy. Podstatná část projektu se odehrála po ukončení úvodní konference. Pod vedením odborného lektora se žáci 1. A učili zásadám první pomoci. Základní známky zdravotních potíží lektor dětem přibližoval s pomocí plyšového medvěda, kterému se děti snažily pomoci. Mnohé z dětí během instruktáže prokázaly, že už určité znalosti mají. S lektorem si prošly podrobně postup, jak přivolat postiženému pomoc, vysvětlily si i základní chyby, kterých se dopouští lidé volající na tísňovou linku. Praktická instruktáž dětí zaujala a s nadšením se zapojily do jednotlivých praktických nácviků.

Největší radost měly z toho, že si mohou vyzkoušet resuscitaci v podobě masáže srdce na tréninkové figuríně. Ve čtvrtek 5. ledna pokračoval program projektu ve třídě 1. B. Děti instruktáží provázela paní Jana Kučerová ze ZZS LK,



kterou děti dobře znají z jiných projektů a akcí naší školy.

Zahájení projektu proběhlo bezpochyby úspěšně. Nadšení dětí dokazuje, že téma první pomoci samy vnímají jako důležitou, potřebnou a samozřejmou věc. Každý ze žáků obdržel od lektorů brožurku „První pomoc pro prvňáčky“ a diplom malého zdravotníka. Více než diplom však pro děti znamenají zážitky, dovednosti a znalosti, které si z instruktáže odnesly, které si pak nadšeně mezi sebou opakovaly a o kterých odpoledne zaníceně poučovaly své rodiče. Lepší start si asi projekt ani nemohl přát. V následujících týdnech bude pokračovat program na dalších základních školách v Libereckém kraji. Pro naši školu je velkou ctí, že jsme mohli pomoci tento vynikající projekt odstartovat.

Radek Hanuš, ředitel školy

BRUSLÍ CELÁ ŠKOLA

Na naší škole sportují všichni. Judo, rytmika, plavání, společenský tanec, florbal, fotbal, krasobruslení a v neposlední řadě hokej. Všichni žáci ovládají některý ze sportů, byť na různé úrovni. A tak není divu, že se snažíme sportem bavit všichni společně i s rodinami. Poslední společnou akcí bylo „školní bruslení“.

Ve čtvrtek 9. února odpoledne po skončení vyučování jsme se sešli v hojném počtu na ledové ploše Svijanské arény na školním veřejném bruslení. Žáci předvedli své umění na ledovém ostří, hokejisté a krasobruslařky již profesionálně, my ostatní spíše rekreačně. Děti s sebou přivedly své rodiče, babičky, dědečky, kamarády i malé sourozence. Dorazily i celé učitelské rodiny. Paní učitelky vypadaly, jako by se na bruslích

narodily. Některé menší děti stály na bruslích prvně, ale díky pomoci starších spolužáků již po hodině brázdily ledovou plochu s profesionálním nadhledem. Odborný bruslařský dohled a zábavu na bruslích obstaral hlavní hokejový trenér Jiří Bermann. Ti, kteří brusle nemají, se přišli alespoň podívat a podpořit bruslaře z hledišť hokejové haly. K bruslení hrála reprodukováná hudba a na zmrzlíky čekal horký čaj, který nám připravily naše paní kuchařky. Společně jsme strávili velmi příjemný zimní podvečer.

Děkujeme Milanu Trojkovi a dalším zaměstnancům Sport Parku Liberec a našemu partnerskému klubu Bílí Tygři Liberec za pomoc při zajištění školního bruslení.

Jitka Vojčiniaková, zástupkyně ředitele

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ



RECITAČNÍ SOUTĚŽ 2017

Letošní tradiční přehlídka mladých recitátorů se nesla v duchu slov starořeckého filozofa, dramatika, klasika tragédie a básníka Eurípida. Jeho slavný citát „I ten, kdo nikdy nebásnil, přec stát se může silou lásky básníkem“ se stal mottem letošní soutěže, která se uskutečnila na naší škole v polovině února.

Recitovalo na 60 žáků, kteří byli rozděleni do pěti věkových kategorií. Stejně jako v předcházejícím roce se opět podařilo prolomit trému účinkujících zajímavou prezentací doplněnou písněmi oblíbených interpretů.

Básníci všech dob sahalo po peru obvykle pod vlivem silného citového zážitku. Někdy je báseň jasná a prostá, jindy zase zašifrovaná jako rébus, jehož tajenka je ukryta mezi řádky. Určitě si děti své tajenky a rébasy z recitační soutěže odnesly. Své básně totiž přednášely procítěně. Bylo vidět, že jim na konečném výsledku velmi záleží. I letos si mohly vyzkoušet přednes do bezdrátového mikrofonu.

Do okresního kola postoupili Antonín Mergl a Kateřina Ducháčková, ale poděkování a uznání za předvedené výkony patří všem účinkujícím.

Iveta Loumová

SETKÁNÍ V NORSKU

V rámci mezinárodního projektu Erasmus+, do kterého je naše škola zapojena spolu se školami z Islandu, Německa, Turecka a Norska, proběhlo na začátku února setkání v norském městě Stavanger. Za naši školu se ho zúčastnili tři pedagogové a čtyři žáci 9. ročníku, kteří tak měli možnost strávit nezapomenutelný týden na jihu Norska a získat nové přátele ze všech zúčastněných zemí.

Partnerská škola Kristianslyst Skole se postarala o bohatý program, který zahrnoval jak vzdělávací aktivity, tak i poznávání města a okolí. Navštívili jsme např. interaktivní muzeum ropy, která se v moři v okolí Stavangeru dosud těží, procházeli jsme starobylými uličkami původní rybářské osady a vyjeli jsme i do hor za krásnou norskou přírodou.

Nezaháleli jsme ale ani ve škole. Žáci i učitelé se zúčastnili několika workshopů zaměřených na kreativní využívání tabletů v hodinách, což plně odpovídá tématu projektu, který nese název „Meet up with the future“ – „Potkej se s budoucností“. Celá norská škola nám vlastně umožnila setkat se tak trochu s budoucností, protože se jednalo o novou, velmi moderně vybavenou školu, a už jen procházka třídami a dalšími prostory školy byla zážitkem.

Měli jsme možnost ochutnat místní speciality, např. polévku ze sobího masa, na jejíž výrobě se podíleli sami žáci. Škola se postarala rovněž o sportovní vyžití a děti měly možnost zabruslit si v obrovské lední aréně, zatímco učitelé si poprvé v životě zkusili zahrát curling.

Žáci byli ve Stavangeru ubytováni v hostitelských rodinách, takže měli možnost poznat všední život Norů takřka z první ruky. Rodina pro ně také zajišťovala odpolední program, ale většinu času trávili společně s ostatními dětmi. Počáteční obavy z komunikace byly brzy zažehnány, když zjistili, že se bez problémů domluví anglicky a ještě mají možnost přiučit se něco z ostatních jazyků. Všichni zde získali nové kamarády,

se kterými budou v kontaktu i nadále. Třešinkou na dortu pak byla návštěva Amsterdamu při cestě domů, kdy jsme využili dlouhého přestupního času k celodenní prohlídce města.

Další projektové setkání proběhne v květnu v Liberci, takže nás již nyní zaměstnávají přípravy a budeme se snažit, aby se u nás všichni cítili tak dobře, jako my v Norsku.

Daniela Marková



Výlet do Norska pro mě byl nezapomenutelným zážitkem. Myslím, že je super, že jsme dostali takovou příležitost seznámit se s lidmi z jiných zemí a jejich kulturami. Našla jsem si tam nové kamarády, které sice znám jen krátce, ale přesto myslím, že za ten týden jsme se všichni dobře poznali.

Moc se mi líbilo, že jsme se jako parta každé odpoledne setkali u někoho z Norů doma a tam hráli hry nebo si jen povídali. Taky jsem ráda za to, že jsem si mohla procvičit i jiné jazyky, protože mluvit týden anglicky a učit se k tomu norský, to jsem pak i zapomněla mluvit česky. Každopádně se mi učení norštiny velmi líbilo.

Jsem také ráda, že jsem mohla chodit do jejich školy, jezdit na výlety, mít s naší partou přespávačku, chodit jen tak ven, prostě trávit s nimi čas. Moje hostitelská rodina se o mě skvěle starala, dokonce jsme spolu i vařili. Už se těším, až sem přijedou v květnu opět Norové, i když zbytek party u nás už nevidím, což mě mrzí. Naštěstí na sebe máme kontakty, takže si teď píšeme a voláme skoro každý den.

Eliška Wiedermanová, žákyně 9. ročníku

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI NA ZŠ OBLAČNÁ

V tomto školním roce se žákům ZŠ Oblačná velmi dařilo v Národním testování. Žáci absolvovali test z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. Národního testování se zúčastnilo cca 16 000 žáků z 557 základních škol a víceletých gymnázií z celé České republiky. Ve velké konkurenci jsme uspěli výborně. V matematice patříme mezi 20 % a v českém jazyce mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Výsledky obecných studijních předpokladů to vše potvrzují, neboť Lukáš Novotný z 9. B získal ocenění za třetí nejlepší výsledek v Libereckém kraji. Lukášovi se také velmi dařilo v okresním kole Olympiády z českého jazyka, kde se spolu s Viktorií Švejdivovou z 9. B umístili na 9. až 15. místě z 68 zúčastněných.

I na 1. stupni se skrývá velký matematický talent Tomáš Kelbasa z 5. A, který zvítězil v okresním kole Matematické olympiády s plným počtem bodů.

V okresním kole Soutěže v anglickém jazyce nás v kategorii I. A reprezentoval Sam Channoufi z 6. A, který se umístil na 4.–5. místě z 21 soutěžících. Ve starší kategorii nás reprezentoval Tomáš Hubička z 9. B, který ve velké konkurenci obsadil výborné 9.–11. místo z 28 soutěžících.

Vybraní žáci z deváté třídy se zúčastní soutěže České televize Úžasný svět vědy, kde porovnájí své schopnosti



a dovednosti s jiným týmem z Libereckého kraje.

Ve školním roce 2017/2018 otevíráme novou šestou třídu. Zájemci se mohou již předběžně registrovat na sekretariátu školy. V úterý 21. března proběhne na naší škole od 14.00 do 17.30 den otevřených dveří.

Každoročně nabízíme bohatou nabídku zájmových kroužků nejen pro žáky naší školy napříč ročníky, ale i pro žáky z jiných škol z Liberce a okolí. V tomto případě se jedná pouze o ty kroužky, které spadají pod Městskou stanici mladých techniků.

DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE 7.–9. třída

Cílem kroužku je naučit se správně fotografovat, tj. dodržovat určitá pravidla při pořizování fotografií, a následně je upravovat. Škola má k dispozici dvě digitální zrcadlovky, vlastní fotoaparát výhodou.

LEGO 3.–7. třída

Kroužek je určen pro žáky, kteří chtějí rozvíjet své kreativní myšlení s využitím stavebnice LEGO. Zájemci se seznámí s programováním aut, robotů, strojů. Momentálně má škola k dispozici 6 LEGO souprav.

KODU 4.–7. třída

V programu Kodu od firmy Microsoft se naučíte vytvářet vlastní hry. Možnosti jsou téměř neomezené. Během hodiny si můžete vytvořit závodní hru, akční hru, adventuru atd. Kroužek se setkal s velmi pozitivními ohlasy mezi žáky.

GRAFIKA A INTERNET 3.–5. třída

Žáci se seznámí s programy s vektorovou a bitmapovou grafikou a designem. Naučí se kreslit, upravovat a animovat obrázky, dále budou pracovat s internetem a digitální fotografií.

PROGRAMOVÁNÍ BALTIK 3.–5. třída

Žáci se naučí základy programování v jazyce a vývojovém

prostředí Baltik. Na rozdíl od jiných programovacích jazyků je Baltik velmi jednoduchý, neboť se zde neprogramuje textovými příkazy, ale programuje se ikonkami. Žáci se zde naučí pracovat ve všech úrovních, které Baltik nabízí. Baltik je odrazovým můstkem ve studiu programování a umožňuje rozvíjet programátorské myšlení.

ŠKOLNÍ ČASOPIS PIKNIK

Má na naší škole dlouholetou tradici. V redakční radě jsou zastoupeni žáci ze všech tříd. Sami si vybírají zajímavá témata, která zpracovávají do jednotlivých rubrik (Života školy, Rozhovor s vyučujícím, Volný čas, Žákovská tvorba, Zdravé vaření, Soutěž).

PŘÍRODOVĚDNÉ POKUSY 6.–9. třída

V tomto kroužku děti pozorují a zkoumají rostliny, živočichy i samy sebe s použitím mikroskopu, lupy i vlastního pozorování. Sami žáci nám prozradili: „Na podzim jsme prozkoumali buňky, prvoky, houby, mechy a lišejníky. V zimě jsme se věnovali lidskému tělu – měřili jsme si srdeční frekvenci, krevní tlak, kapacitu plic i svoji vlastní výkonnost. Zkoumali jsme vlastní otisky prstů, odhalili svou krevní skupinu a zkoušeli naše smysly.“

ZDRAVÉ VAŘENÍ 5.–9. třída

Kroužek „Zdravé vaření“ je určen pro holky i kluky. Děti se seznamují s novými trendy přípravy zdravých pokrmů, a to teoreticky i prakticky, formou zážitkové výuky. Vedle vaření podnikáme prohlídky do prodejen se zdravou výživou, účastníme se kuchařské soutěže Coolinaření se Zdravou 5 a zapojujeme se i do projektu Food Revolution Day s Jamie Oliverem.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

KARNEVAL ŠKOLNÍ DRUŽINY

Únor ve školní družině a dětských klubech vyvrcholil v pátek 17. odpoledne, kdy se téměř 200 dětí naší školy sešlo ve školní tělocvičně, aby si užilo každoroční karneval. Akci pořádá školní družina již tradičně v době masopustních oslav, abychom dětem připomněli tradice masopustu.

Karneval neboli masopust (v původním slova smyslu „opuštění masa“) začíná 6. ledna a končí na Popeleční středu. Někdy to jsou právě poslední dny před koncem karnevalu, kdy lidé organizují různé hlučné výstupy, zábavy a parády.

V současnosti je karneval provázen tanečními zábavami, lidovými zábavami v maskách, maškarními bály apod.

Naše družinky nezanedbaly nic z tradičních zvyků a připravily pro děti velmi bohatý program. Na děti čekala rozverná diskotéka, lekce samby, spousta soutěží a samozřejmě sladká odměna. I děti (spolu se svými rodiči) pojaly přípravu velmi zodpovědně a nastrojily se do nádherných masek. Společně pak děti strávily zábavné a vzrušující odpoledne.



DOTYKOVÉ DISPLEJE VE VÝUCE

All-in-One je počítač integrovaný do monitoru, který má řadu předností. Nezabírá místo na pracovní ploše, nepotřebuje řadu kabelů, lze ho sklopit do vodorovné polohy, a navíc je multidotykový.

Technickou novinku do výuky, dotykové displeje All-in-One, si jako první na naší škole vyzkoušeli žáci deváté třídy v hodině německého jazyka. Práce ve skupinách se jim náramně líbila a ne jeden z nich by chtěl mít takový počítač i doma. Po nejstarších dětech jim postupně přišly na chuť i další třídy z 1. i 2. stupně naší školy.

Zařízení Prowise All-in-One PC zapůjčené firmou AV Media u nás na škole rychle zdomácněla a začali jsme jim domácky říkat Olínci. Máme k dispozici celkem pět zařízení pro skupinovou výuku. Jednotliví učitelé pojmají výuku různými způsoby. Někteří připravují pro své třídy pět různých aktivit v průběhu jediné vyučovací hodiny. To znamená, že žáci pracují formou kruhového tréninku a postupně řeší všechny úlohy na jednotlivých zařízeních. Jiní učitelé sice rozdělí žáky také na pět skupin, ale mají stejnou aktivitu. Je zajímavé pozorovat, jak ve skupinách vznikají přirození vůdci a jak intenzivní práce jsou žáci ve skupinách schopni.

Velké poděkování patří společnosti AV Media, a.s., která nám jako SMARTcentru interaktivní výuky tyto dotykové displeje zapůjčila.



6. MÍSTO PRO KINBALL TÝM

V úterý 31. ledna se v aule technické univerzity konalo slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších sportovců a sportovních týmů roku 2016 pro okres Liberec. Náš kinballový tým byl na základě výsledků také nominován (prvenství na MČR 2016 v ktg. mladších i starších žáků). V rámci celé ankety získal cenné 6. místo v kategorii mládežnické týmy.

Všem našim kinballistům, kteří se o toto ocenění zasloužili, velice gratulujeme a přejeme další skvělé výsledky i v roce 2017.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

PROJEKT EDISON

Již druhým rokem je naše škola zapojená do projektu EDISON. Letos jsme v období od 27. února do 3. března měli možnost poznat studenty z nejrůznějších koutů světa – konkrétně nás se svou zemí, kulturou, zvyky, tradicemi i jazykem přijeli seznámit stážisté z Číny, Gruzie, Indonésie, Malajsie a Kyrgyzstánu. Celý týden probíhala výuka podle upraveného rozvrhu, do něhož bylo zapojeno velké množství diskuzí a poznávání nových zemí tak, aby žáci co nejvíce komunikovali v anglickém jazyce, rozvíjeli slovní zásobu a aktivně jazyk používali.

Již v pondělí zavítali stážisté nejprve k menším dětem na první stupeň, v dalších hodinách poté navštívili jednotlivé třídy a představili se našim žákům. Ti potom dostali možnost ptát se studentů na další informace, které je zajímají. V druhé půlce dne se už vytvořily jednotlivé skupiny v rámci tříd, které přivítaly vždy jednoho či dva studenty a s těmi strávili danou vyučovací hodinu. Zde už se žáci zapojovali aktivně, ptali se, diskutovali a dozvídali se mnoho zajímavých věcí.

Druhý den projektu byl zasvěcen tradičnímu českému masopustu. Stážisté se mohli zít do veselých masopustních oslav a seznámit se s něčím, co je pro naši zemi typické, tradiční. Průvod žáků v maskách vyšel od školy a na trase ho čekalo několik zastavení – dražila se například kobyly s hříbětem,



tančilo se s medvědem nebo se soutěžilo v namotávání bonbónů na tužku.

Poté se již mohli všichni zúčastnění vypravit na školní hřiště, kde na ně čekal typický lenoráj, v němž nechyběla čokoládová studánka, strom čajovník, párečkovník a bonbónovník. Zde všichni strávili velmi příjemné chvílky a den byl zakončen soutěžními kláními mezi jednotlivými třídami (u dětí oblíbenou balónkovou přehazovanou) a pochováním basy.

Středa i čtvrtek probíhaly v duchu přednášek jednotlivých stážistů, kterých se žáci postupně účastnili a doplňovali si svá portfolia o daných studentech a cizích zemích.

Poslední den našeho projektu zakončila tzv. Global

village, kde stážisté na jednotlivých stanovištích představili vše tradiční, co se jejich země týká – např. typické výrobky, jídlo, písmo atd.

Celý týden byl plný nových zážitků, informací o cizích zemích, žáci naplno vyzkoušeli své komunikační schopnosti v anglickém jazyce. Věříme, že mnozí z nich budou díky tomuto projektu motivováni ke studiu cizích jazyků a seznamování se s lidmi z celého světa. Oficiální heslo celého projektu zní: Přineste celý svět i do vašich školních lavic. Domníváme se, že toto se u nás proměnilo ve skutečnost.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařský výcvik se uskutečnil od 13.– žáci od 4. do 8. třídy. Nižší ročníky – tzn. děti ze čtvrté, páté a šesté třídy – dojížděly každý den autobusem na sjezdovku Filip do Smržovky. Zde se jim věnovali zkušení instruktoři Sportkids. Žáci byli rozděleni podle zájmu do skupin na snowboardisty a lyžaře.

Děti tak strávily týden před jarními prázdninami pohybem na čerstvém horském vzduchu. Každý den se sice žáci vraceli v odpoledních hodinách unavení, ale spokojení z příjemně prožitého dne.

Žáci sedmé a osmé třídy vyrazili do Pířchovic na Turnovskou chatu na pobytový lyžařský kurz. Dvě družstva lyžařů při dopoledním a odpoledním tréninku zlepšovala techniku běžeckého lyžování (odraz a skluz) a také si užívala pobyt na čerstvém vzduchu a zimní krajinu. Večer pan učitel Vágai seznámil děti s přípravou a údržbou lyží. Žáci také navštívili rozhlednu Štěpánka a muzeum Járy Cimrmana.

Vzhledem ke slunečnému počasí vládla v týmu pohodová nálada.

ŠKOLNÍ PARLAMENT V HARCOVĚ

Parlament na naší škole působí již několik let. Vede ho naše skvělá a úžasná paní učitelka Jiřina Čížková. Schůzky školního parlamentu se konají dvakrát měsíčně.

Složení parlamentu je každý rok jiné. Vždy na začátku nového školního roku probíhají volby, ve kterých žáci vyberou z nominovaných žáků tříd dva zástupce. Z každé třídy je to jedna dívka a jeden chlapec.

Na schůzích většinou řešíme nejenom různé školní akce a projekty, ale zabýváme se i stížnostmi nebo novými nápady. Školní parlament organizuje velkou část akcí, které škola pořádá.

A co konkrétně náš parlament dělá? V těchto dnech jsme připravili pro žáky naší školy tradiční masopust, každou středu prodáváme svačinky, které sami z čerstvých surovin vyrábíme. Společnými silami jsme také pro lidi bez domova před Vánoci vařili již podruhé teplé jídlo – tentokrát guláš, který lidem rozdělila liberecká pobočka centra Naděje.

Za celý parlament Kateřina Vysekalová, 9. třída

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



EXKURZE 5. TŘÍDY U HASIČŮ

V 8.00 hodin byl sraz před školou. Šli jsme směrem k aréně, ale u kolejí jsme zatočili nahoru. Když jsme dorazili k hasičům, chvíli jsme čekali, než přišel pan kapitán. Průvodci naší exkurze byli velitel Jirka a strojník Lukáš.

Na úvod nám řekli, co je náplní jejich práce. Pustili nám tři druhy poplachů, podle kterých rozeznávají různá nebezpečí. Mohli jsme sedět v hasičských autech a vše si prozkoumat. Dále nám řekli, že do dvou minut musí být hasiči připraveni k výjezdu. Jejich oblek si vyzkoušela naše spolužačka Nina. Na přilbě, kterou nosí, mají příklop, na kterém je pravé zlato. (To kvůli tomu, aby odráželo žár.) Samotná helma váží 1 kg. Při prohlídce jednotlivých aut jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí. Například že do největší cisterny se vejde 9 000 litrů vody.

Pak jsme se šli podívat do operačního střediska. Zde nám pan Páv vysvětlil jejich náplň práce. Jedna paní měla zrovna telefonní příjem, tak jsme museli být úplně potichu. Když jsme opouštěli středisko, koukali jsme vedle schodů na dvě tyče, po kterých hasiči sjíždí. Byla to pěkná výška. Přešli jsme do chemické místnosti. Zde byly dýchačí přístroje a jeden



chemický oblek, který byl připravený k čištění. Všimla jsem si plastového dítka, na kterém hasiči nacvičují první pomoc.

Na konec exkurze jsme se mohli svézt v obrněném vozidle. To vyjždí například k povodním. Byla to super jízda. Za odměnu, protože jsme byli celou exkurzi hodní, jsme dostali několik jízd navíc. Byla to úžasná exkurze.

Lenka Krouzová, 5. B

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁMĚSTÍ MÍRU



BESEDA SE SPISOVATELKOU

Za dětmi ze ZŠ nám. Míru přijela na besedu spisovatelka Petra Braunová. Ačkoli ji trápily zdravotní potíže, nedala na sobě nic znát a besedování s dětmi zvládla s profesionální grácií a obdivuhodnou trpělivostí.

Mladší děti na 1. stupni naprosto uchvátila svým povídáním o knihách Tramvaj plná strašidel a Nela Malá, co nechtěla být malá, které navíc zpestřila autorským čtením. V závěru besedy pak dychtivě podupávalo kolem jejího stolu velké množství dětských nožek, které čekalo na ten slavný okamžik, kdy se podpis paní spisovatelky s věnováním ocitne také v jejich knížce, tisknuté v netrpělivých prstíčkách.

EDISON NA ZŠ NÁM. MÍRU

V únoru jsme na naší škole prožili jeden týden s pěti stážisty z pěti různých zemí světa. Zúčastnili jsme se totiž projektu EDISON, který je zaměřený na poznávání jiných kultur, zemí a zvyků.

Stážisté z Číny, Gruzie, Indonésie, Malajsie a Kyrgyzstánu byli ubytováni v rodinách našich žáků. Dorozumivacím jazykem byla angličtina.

Od úterý na stážisty čekaly první prezentace jejich zemí ve třídách. Děti získaly nové informace o jejich zemích a způsobu života, poznaly rodinné zázemí studentů, zatančily si národní tance, zahrály si společenské hry.

Na odpoledne jsme pro stážisty i naše děti připravili exkurzi

Naopak beseda na 2. stupni otevřela mnohem vážnější téma, a to rozvod rodičů a následné zpertrhání vazeb mezi dítětem a jedním z rodičů. Pro některé děti byl příběh knihy „333 kilometrů k Jakobovi“ velmi reálnou zkušeností a také díky tomu se celé povídání neslo ve vážnějším a tišším duchu. O to více se však dětí dotýkalo.

Z ohlasu a reakcí dětí bylo zjevné, že setkání s „živou“ spisovatelkou pro ně znamenalo velmi nevšední zkušenost a nám nezbyvá než si přát, aby takovýchto obohacujících setkání se zajímavými lidmi mohly děti zažít co nejvíce.

do vratislavického pivovaru, výlet na Ještěd, tvůrčí dílnu v jabloneckém Muzeu skla a bižuterie a návštěvu iQlandie.

Během týdne se všechny děti zdokonalily v mnoha činnostech i v angličtině. Měly radost, že při prezentacích stážistům rozumějí.

Během odpoledního programu byli naši studenti obsypáni dětmi, které měly velký zájem o konverzaci s nimi. Sedmáci o celém týdnu psali reportáž, jejíž součástí bylo interview. Osmáci natočili obrazové reportáže a devátáci zpracovali prezentaci o celém týdnu.

Těšíme se, že za rok k nám přijedou jejich kolegové a my opět prožijeme velmi zajímavý týden.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Okolí školy na nám. Míru umožňuje trávit s dětmi volný čas v přírodě. Naším zájmem je především poskytnout dětem dostatek pohybu, a to nejen formou organizovaných činností, ale i volnou hrou. V zimě využíváme sněhové nadílky k ježdíkování a dalším hrám. Na jaře a na podzim trávíme čas hrami u potoka v blízkosti Lesního koupaliště, na skalce za ruprechtickým cvičišťem nebo u kapličky. Sportovními soutěžemi a různými hrami rozvíjíme u dětí pohybové dovednosti a kladný vztah k pohybu jako takovému (např. Velká ruprechtická steeplechase, Malá zimní olympiáda, Jarní pětiboj).

Utváříme vztah k okolnímu světu prostřednictvím různých činností nejen v herně, ale i přímým pozorováním přírody (frotáž kůry stromů s následným porovnáváním jednotlivých struktur, práce s lupou atd.). Svoje znalosti mohou pak děti ověřit např. v soutěži Jarní herbář a při dalších aktivitách. Děti často pracují ve smíšených skupinách, čímž podporujeme jejich schopnost vzájemné spolupráce.

Pravidelně zařazujeme soutěže, které navazují na jednotlivá témata v měsíci (Slet čarodějnic, Čarodějné hrátky, Musíme si pomáhat, Den Země a další).

Abychom u dětí vzbudily zájem o čtenářství, předčítáme dětem z knih, hrajeme si na ilustrátory či se pokoušíme o dramatizaci příběhu. Pravidelně navštěvujeme knihovnu, kde máme vždy připravený bohatý program.

Rozvíjíme dětskou tvořivost nejen v době provozu školní družiny, ale i odpoledními akcemi, které jsou pro děti



dobrovolné (malování, plstění, háčkování).

Spousty legrace si užijeme při spaní ve školní družině. Oblíbené je Mikulášské nocování, při kterém navštěvuje děti nejen čert, Mikuláš a anděl, ale přichází k nám i družinový Ježíšek.

Ve školní tělocvičně pořádáme každoročně dětský karneval, který je vždy tematicky zaměřený (Masopustní karneval, Karneval národů, Pohádkový karneval).

V rámci dětského dne připravujeme pro děti soutěže v tělocvičně a na školním pozemku. Důležité jsou i chvíle, kdy si děti mohou jen tak odpočinout po vyučování, pohrát si společně se svými kamarády a podle vlastního výběru zvolit hračku či hru nebo si jen tak popovídat.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ

ZÁPIS DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Zápis se koná 20. dubna 2017 od 13.30 do 17.00 hodin v 1. patře budovy 1. stupně ZŠ Česká. Pro školní rok 2017/18 může být z hlediska kapacity školy přijato do 1. ročníku 81 žáků. Letos poprvé byla na základě dohody Liberce a Šimonovic do školského obvodu 16. základní školy, Česká 354 zařazena obec Šimonovice.

Žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu je ředitel spádové školy povinen přednostně přijmout, a to v souladu s § 36, odst. 7 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.

Rodiče u zápisu mohou žádat o přijetí k základnímu vzdělávání nebo o odklad povinné školní docházky. K udělení odkladu povinné školní docházky je třeba při zápisu doložit doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře. K zápisu je nutné přinést rodný list dítěte a občanský průkaz zákonného zástupce. Kritéria pro přijetí se vztahují i na děti, kterým byl v roce 2016 udělen odklad povinné školní docházky.



Přesný čas zápisu vašeho dítěte si můžete do 18. 4. předem domluvit na telefonickém čísle 485130357.

Veškeré důležité informace k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 naleznete na webových stránkách školy: www.zs-vesec.cz.
Šárka Klímová, ředitelka školy

ŠKOLNÍ MASOPUSTNÍ PRŮVOD VE VESCI

Letos poprvé zorganizovala naše škola veřejný masopustní průvod Vescem. Na akci se dlouhodobě připravovala především školní družina. Děti se seznamovaly s historickým významem masopustních průvodů, s tradičními zvyky, vytvářely se jednotlivé masky, plakáty pro veřejnost, nacvičoval se hudební doprovod.

Vše vypuklo ve čtvrtek 9. února ve 14.00 hodin. Nebývalé množství masek vyrobených doma nebo v družině se vydalo na svou cestu. Průvod následoval masopustního dudáka a dámu s bubínkem, kteří byli jeho hlasitou předzvěstí. K maskám se přidalo i množství babiček, dědečků, některých rodičů i starších kamarádů z druhého stupně. Na každé zastávce se zpívaly veselé písničky za doprovodu kytary.

První zastávkou průvodu byla policejní stanice ve Vesci. Šašek i zde jako mluvčí masek požádal příslušníky o povolení průvodu a na znamení díků byli policisté obdarováni masopustními koblížky.

Druhou plánovanou zastávkou byla MŠ v Jeřmanické ulici. Zde nám děti radostně zamávaly a předaly balíček s dárky. Dále už na průvod čekaly děti v MŠ Dětská. I zde si všichni užili mnoho veselí. Poslední zastávkou na cestě Vescem bylo Centrum Kašpar, které sousedí se zahradou naší školy a s nímž naše škola dlouhodobě spolupracuje. A tak byly naše děti slavnostně přivítány a obdarovány sladkostmi.

Masopustní průvod byl ukončen na školní zahradě, kde se všichni nejprve občerstvili teplým čajem a koblížkem, pak následoval rej masek a bujaré diskotékové veselí.

Šárka Vakrmanová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA ZŠ ČESKÁ

Žáci a všichni zaměstnanci ZŠ Česká srdečně zvou rodiče, prarodiče, bývalé žáky a ostatní veřejnost **v sobotu 8. dubna od 8.00** k návštěvě.

8.30 – ukázky výuky ve všech třídách 1. stupně,

9.15 – ukázky výuky v odborných učebnách na 2. stupni,

10.00 – velká tělocvična – prezentace zájmových kroužků, školní družiny – žáčků 1. tříd a ukázky různých forem výuky tělesné výchovy na 2. stupni.

Po celé dopoledne budete zváni na malé občerstvení do školních kavárniček, kde bude možné zhlédnout školní videoprezentaci a samostatnou prezentaci žáků 9. ročníku.

Pro žáky a jejich rodinné příslušníky připraví školní jídelna i sváteční sobotní oběd s malou ukázkou zdravé studené kuchyně.

Podrobnější informace k této školní akci naleznete na webových stránkách školy www.zs-vesec.cz.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

JDEME DĚTEM NAPROTI

Sfumato, neboli splývavé čtení a psaní, je od září součástí metod nácvičku čtení a psaní i na naší škole. Vzbuzuje u dětí větší chuť ke čtení a rozvíjí u nich čtenářskou gramotnost, slovní zásobu a hlasový fond. Během prvního pololetí se naučí plynule číst stejně jako při využití jiných metod nácvičku čtení. V čem je tedy jiné?

Ke každému písmenu je pro děti připraven projekt, dítě prožívá písmeno všemi smysly. Je to šance i pro ty, kteří upřednostňují hmatovou, čichovou nebo chuťovou paměť před zrakovou a sluchovou, na nichž ostatní metody staví. Každé písmenko děti ztvární pohybem i výtvarnými technikami.

Například písmeno B, se kterým má mnoho čtenářů kvůli záměně s D často problém, se pak dětem daleko méně plete. Dětem přišel Balík, byly v něm Bublifuky, Banány, Bábovka, žvýkačky Big Babbol, všechno se při vyučování hodilo. V tělocviku děti hrály hru na Bacily, tančily Balet a vzniklo při té příležitosti i video na památku, ve výtvarce otiskovaly Barevné Bublíny, v matematice pozorovaly, jak z číslice „3“ snadno vytvoříme B. Co si dítě prožije, to už nezapomene.



KRAJINA OČIMA DĚTÍ

Žáci druhého stupně (primárně 6. třídy) naší školy dostali příležitost stát se součástí výzkumného projektu Technické univerzity v Liberci s názvem Krajina očima dětí. Je součástí dlouhodobého zkoumání krajiny severních Čech po roce 1945. Toho, jak si ji přivlastňujeme a jak ji měníme. Role dětí v projektu je nezbytná, protože většina z nich v této krajině žije od narození a s největší pravděpodobností ji bude předávat dalším generacím.

Výsledkem bude mapa míst, na která se děti rády vrací, na něž vzpomínají a podobně. Vývoj projektu bude prezentován pomocí speciální mapy se špendlíčky a fotkami od dětí. Pro žáky bude připraveno několik speciálních hodin, kterými studenti PF TUL obohatí výuku. Šestáci se také mohou v rámci projektu těšit na připravovaný Den Země.

Svémi příspěvky do Krajiny očima dětí budou moci žáci dát podnět k tomu, abychom si všichni uvědomili, o která místa v krajině je třeba více pečovat a vylepšovat je. Tímto projektem chceme v dětech probudit zájem o krajinu a péči o ni.

JAK SOUVISÍ KUŘECÍ KŘIDÉLKA S AMAZONSKÝM PRALESEM?

Že nesouvisí? Ale ano! A ve špatném slova smyslu. Musíme si odpovědět na spoustu otázek, abychom dospěli k závěru, že to může být jinak, pokud chceme něco změnit.

My jsme na naší základní škole začali se změnami již před deseti lety, když jsme se rozhodli pro ekoškolu. Jednou z jejích oblastí je zdravá výživa, a proto jsme se zapojili do celoročního projektu globálního vzdělávání Menu pro změnu aneb Proč záleží na zodpovědné spotřebě potravin. Proč nás to má zajímat? Protože bez jídla se neobejdeme, je zdrojem naší energie. Svým přístupem ke stravování však můžeme ovlivnit klima, čistotu vody, půdy a prostředí. Tím, co budeme jíst, kolik toho sníme, kolik jídla vyhodíme, budeme-li se zajímat o to, z čeho a jak je naše jídlo vyrobeno, odkud se k nám dostalo.

Projekt Menu pro změnu upozorňuje na nejproblematictější světové potravinové trendy:

- 1/ Přehlížení sezónnosti – opravdu potřebujeme v lednu jíst jahody?
- 2/ Vzdálenost mezi zemědělcem a spotřebitelem – kdo se podílí na výrobě potravin, které jíme?
- 3/ Nárůst plýtvání potravinami – plýtváme svou budoucností?
- 4/ Obrovská spotřeba průmyslově zpracovaných potravin – trochu jiný pohled na sušenky!
- 5/ Zvyšující se spotřeba masa a mléčných výrobků – jak tedy souvisí ta kuřecí křidélka s amazonským pralesem? Tak, že třetina světové orné půdy se využívá k pěstování krmiva pro hospodářská zvířata, tudíž světové lesy a pralesy ustupují plantážím.

Na tyto a mnoho dalších otázek nyní hledáme odpovědi – zkoumáme, zjišťujeme, počítáme, shromažďujeme informace a data. Celé naše snažení vyvrcholí 21. dubna 2017 na Den Země. Chceme přece pomoci přírodě, již jsme součástí, chceme pomoci zákonitě i sobě, lidem. Záleží opravdu na každém z nás.

Hana Gdulová, koordinátorka EVVO, a Alice Skalská

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



AŽ BUDU VELKÝ, BUDU HEREC

Mám divadlo fakt rád. Rodiče mě vzali ve třech letech poprvé do Naivního divadla. Od té doby jsem jim hrál divadlo každý večer. Takže v šesti letech bylo jasné, že půjdu do školy na Aloisině výšině, do estetické třídy.

Naše třída má vlastní dramatický soubor. Mne nejvíc baví tvořit inscenace. V první třídě jsem hrál samé krále. Ve druhé třídě zlého lva, co šikanoval tygříka. Ve třetí třídě jsem hrál šikanovaného kluka já – s inscenací „Já se nechtěl stěhovat“ jsme postoupili do celostátního kola Dětské scény ve Svitavách. V okresním kole si mne všimla herečka Štěpánka Prýmková. Její manžel Vít Prýmek režíruje pohádku Princové jsou na draka, do které mě vybrali. Hrají tam malého Martina a moc mě to baví.

V Praze vystupujeme v Divadle Bez zábradlí, ale jezdíme i po celé republice. Pan režisér si mě vybral také do Krkonošských

pohádek 2, kde hrají malého Kubíčka. Kromě Divadla Bez zábradlí hru snad budeme uvádět i v Liberci. Se třídou tento rok inscenujeme Pražské pověsti. Jsou to tři pověsti, které propojuje postava černého kohouta. Premiéru budeme mít už za chvíli v Turnově.

Také mě baví recitace. Minulý rok jsem recitoval úryvek z knihy „Kdybych já byl dospělý“, s tím jsem vyhrál krajské kolo recitace a reprezentoval v kole celostátním, vyhrál jsem s ním i mezinárodní soutěž v Bogatyni. Letos recituji povídku „Jak jsme s Alešem léčili našeho jezevčíka“. Je to hodně vtipný text o kamarádech, co málem upečou psa.

Baví mě i loutkoherectví, hrají v libereckém Spojáčku, teď například japonské pohádky. Až budu velký, budu herec.

Vojta Matějčka, 10 let

ANGLIČTINA S ANGLIČANEM



Výuka angličtiny na Základní škole Aloisina výšina probíhá už od 1. ročníku. Hravou nenásilnou formou s využitím moderních metod výuky seznamujeme malé prvňáčky se základy jazyka, který je bude provázet celý život.

Samozřejmostí je využívání interaktivní tabule ve výuce, každoroční akce typu Strašidla ve škole, kdy starší žáci pro své malé kolegy připraví strašidelnou halloweenovou chodbu a další akce. Součástí výuky je vytváření reálných jazykových situací, které děti přirozeně vedou k používání angličtiny. Stalo se již tradicí pořádání poznávacího zájezdu do Británie, kdy si žáci prověří své řečové dovednosti přímo v rodinách. Letos v květnu navštívíme jihovýchodní část Anglie a Londýn.

V tomto školním roce se nám podařilo získat pro spolupráci i rodilého mluvčího Petera Highfielda. Jeho hodiny pro žáky prvního stupně jsou plné her, legrace, a hlavně se v nich mluví pouze anglicky. Děti i jejich rodiče toto rozšíření výuky vřele uvítali. Peter se rázem stal jedním z nejoblíbenějších učitelů naší školy. Doufáme, že se nám podaří získat pro spolupráci další rodilé mluvčí, aby část výuky angličtiny ve většině tříd mohla probíhat touto formou.

JARNÍ ZPÍVÁNÍ

22. března se v koncertní aule Technické univerzity Liberec konal koncert dětských pěveckých sborů Jarní zpívání. Koncert organizoval pěvecký sbor Výšinka ze Základní školy Aloisina výšina jako součást dvoudenního festivalu. Vystoupily zde dětské sbory Lojzík, Sluníčka, Výšinka, Carmina, studentský sbor Altitudo, ale třeba také dva flétnové soubory.

Pěvecký sbor Výšinka organizuje ročně několik koncertů pěveckých sborů, zpěváci se účastní mnoha dalších akcí nejen v mateřském městě, úspěšně reprezentují na našich i mezinárodních soutěžích. Ve sboru zpívá celkem 120 zpěváků školy od nejmenších prvňáčků po vysokoškoláky. Ti nejmenší zpěváci se díky sborovému zpěvu učí správnému dýchání, výslovnosti, intonaci a rytmu, projevu na veřejnosti, ztrácí ostych před diváky. Starší děti získávají pocit soudržnosti a zodpovědnost za výsledek celého kolektivu, učí se, že výsledky přináší kromě talentu především soustavná práce. A ti nejstarší, kteří dávno vyrostli ze školních lavic, a přesto do školního sboru stále chodí? Co přináší sborový zpěv téměř dospělým studentům? To se musíte zeptat jich.

Festival zaměřený na současnou českou hudbu byl podpořen Fondem kultury a cestovního ruchu města Liberec.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

CHEMICKÉ EXPERIMENTY V KRAJSKÉ VĚDECKÉ KNIHOVNĚ V LIBERCI. POCTA JIRKOVI BĚLSKÉMU

Před deseti lety tu byla myšlenka a ta sestala tradicí. Hrstka nadšenců v přírodovědných oborech z řad učitelů začala organizovat jednou za rok v prostorách Krajské vědecké knihovny v Liberci „jarmark“ chemických a fyzikálních pokusů, matematických hlavolamů a vědeckých hraček pod názvem Hrajeme si s přírodními zákony. Experimentování pro děti od věku 4 až do 90 let. Na vše si moci sáhnout, ozkoušet si.

Naše škola v Lesní ulici přispívá předváděním chemických pokusů. Míchání roztoků a vymýšlení aktivit, experimentů, které by měly být bezpečné pro obě strany, je rok od roku náročnější. Za názvy umělý sníh, tajné písmo, přeměna vody ve víno se neskrývají kouzla, ale samozřejmě chemické reakce.

Jubilejní 10. ročník byl jiný v tom, že vše v oboru chemie (pod dozorem paní učitelky) měli v rukou žáci 9. ročníku. „Je nutné zanícení od samého počátku! Půjďte do toho? Je to ale moc práce, vysvětlování, mytí pomůcek.“ Přesto osm nadšenců na nabídku kývlo.

A učitelování se zhostili na výbornou. Byli trpěliví, bez přestávky něco míchali, přilévali, přesypávali a neustále vysvětlovali. Odměnou jim byla rozžářená očička mladých chemiků, kteří si v sáčcích odnášeli „sliz“, obrázky namalované „krví“ apod.

Akce se uskutečnila 11. února, měsíc před konáním okresního kola chemické olympiády, jejíž součástí je také Cena Jirky Bělského pro talentované chemiky.

Jirka Bělský byl žákem naší školy. Chemie patřila k jeho nejoblíbenějším předmětům, ačkoli úspěšný byl i v jiných oborech. V laboratoři strávil spoustu volného času, pomáhal při popularizaci chemie. Zúčastnil se prvních pokusů v knihovně. Byl velmi talentovaný, už v 8. ročníku vyhrál okresní a krajské kolo chemické olympiády. Vše, co dělal, dělal naplno. Obsáhl široké spektrum zájmů a činností. Patřil k obětavým a čestným lidem. Byl ochoten pomáhat vždy tam, kde bylo třeba. Navíc vystupoval vždy skromně a choval se ke všem lidem slušně. Měl nakročeno na kariéru budoucího vědce, lékaře, ale osud tomu chtěl jinak. Jirkův život ukončila roku 2009 tragická nehoda na skautském táboře.

Aby výjimečnost osobnosti Jirky Bělského zůstala zachována a stala se příkladem pro jeho vrstevníky, každoročně se uděluje jeho cena nejtalentovanějším chemikům mezi žáky základních škol a víceletých gymnázií v Libereckém kraji.

Určitě by se mu počínání jeho nástupců při experimentování v knihovně líbilo.

Eva Bielíková, učitelka chemie a fyziky



KARNEVAL NA ZŠ LESNÍ



Masopust

Slaví se ve dnech předcházejících Popeleční středě, kterou začíná čtyřicetidenní půst před Velikonocemi. Letos Velikonoce vychází na 17. dubna, tudíž masopust začne 9. března. Přípravou na masopust býval čtvrtek před masopustní nedělí, nazývaný „Tučný čtvrtek“ – tučňák. Panuje přesvědčení, že v tento den má člověk jíst a pít co nejvíce, aby byl celý rok při síle.

Hlavní masopustní zábava začínala o masopustní neděli, tancovalo se přímo na návsi a tanec se často protáhl až do rána. Také masopustní pondělí bylo ve znamení zábavy a tance, konal se „mužovský bál“, kam nesměli svobodní, a tak tancovali jen ženatí a vdané.

V tomto duchu jsme se i my (žáci a vychovatelky ve školní družině) pečlivě připravovali na masopustní karneval, který se konal v naší tělocvičně. Postupně jsme pátrali v historii masopustní tradice, proč a jak se masopust slaví.

Tvořili jsme škrabošky, masky, pokrývky hlavy i drobné doplňky ke kostýmům. Učili jsme se tančit mazurku, mnozí



zvládli i polku a seznámili jsme se s pojmy „dámská – pánská volenka“.

Vše vyvrcholilo jednoho čtvrtečního odpoledne. Průvod veselých masek prošel celou školou

až do tělocvičny, kde jsme si užili tanec, dováděli při vtipných hrách a vybírali nej masku. A to byl pro paní vychovatelky nelehký úkol, najít a ocenit jednu originální a svépomocí vytvořenou.

Sladká odměna pak čekala na všechny zúčastněné.

Zavítali mezi nás i myšák s dráčkem.

A paní vychovatelky? Nezklamaly a v převlecích za trpaslice dováděly s námi.

Lenka Pěnkavová, vychovatelka ve školní družině

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY

Zhruba před rokem jsme si ve škole společně položili otázku, jakým způsobem můžeme rodičům našich žáků blíže představit oblasti, ve kterých jejich děti vzděláváme. Je toho mnoho, co považujeme za nutné jim přiblížit. Posuďte sami.

Žáci na 1. stupni pracují v centrech aktivit. V matematice našim žákům přibližujeme svět čísel a tvarů v prostředích profesora Hejného. Stále více učitelů ve svých hodinách úspěšně užívá iPady. Pracujeme v dílnách čtení. Žáci 9. ročníku tvoří absolventské práce.

Organizace první rodičovské kavárny v nás vzbuzovala určité obavy. Bude o setkání rodičů, učitelů a žáků mezi veřejností zájem? Přejde dost lidí? Jaká bude atmosféra? Bude akce pro zúčastněné přínosem? Nic z našich obav se tehdy nenaplnilo. Kavárny si mezi rodiči (často dokonce i mezi prarodiči) rychle našly své místo. V pořadí již šestou rodičovskou kavárnu vedli učitelé Aleš Dlouhý a Alice Kohoutová.

Tématem setkání s rodiči byla matematika profesora Hejného na 1. stupni. Více než dvě a půl hodiny byly nabitě nejen teoretickými poznatky, ale především praktickými úlohami a ukázkami prostředí, v nichž jejich děti ve škole běžně pracují. Rodiče si na vlastní kůži vyzkoušeli krokování, stali se architektky výstaviště, nastoupili do autobusu a posléze z něho také vystoupili, zkoumali násobilkové čtverce, hledali řešení v pavučinách, poznali princip indického násobení a v neposlední řadě se seznámili se všemi zvířátky dědy Lesoně.

Setkání v kavárně se nám velmi líbilo. Od rodičů jsme opět dostali pozitivní zpětnou vazbu. Už nyní se těšíme na další setkání při kávě, čaji a kousku štrúdlu. Přijdete?

*Alice Kohoutová, učitelka na druhém stupni,
Aleš Dlouhý, učitel na prvním stupni*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



ROPESKIPPINGOVÝ TÝM ZE ZŠ JEŠTĚDSKÁ NA WORKSHOPU

Školní ropeskipingový tým „Skippies“ (sportovní kroužek v přeskoku a akrobacii s různými délkami švihadel) vyjel na svůj první workshop do Prahy – Loděnice UK FTVS Trója. Tým složený z holčiček druhých až čtvrtých tříd si zde mohl pod vedením zkušených trenérek a trenérů vyzkoušet již naučené dovednosti, ale také se naučit spousty nových. Zároveň se připravily na první opravdové závody JUMP FOR JOY 1, které je čekají. Holčičky byly naprosto úžasné a vydaly ze sebe absolutně všechno! Zkušené trenérky z nich byly nadšené a moc je chválily, a to nejen za super sportovní výkony, ale i za vzorné chování a týmovou spolupráci.

Děkujeme holčičkám za skvělou reprezentaci naší školy. Dále bychom chtěli moc poděkovat maminkám, které se staraly o naše holčičky. Bez maminek a podpory našeho pana ředitele bychom totiž takovéto akce nemohli uskutečňovat.



SPOLUPRÁCE V RÁMCI PROJEKTU TECHUP

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu TechUp, který vznikl na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji. Jedná se o spolupráci základních a středních škol.

Žáci 9. ročníku absolvovali celkem 5 návštěv na různých pracovištích SŠ strojní, stavební a dopravní a seznamovali se s řemesly, které se na těchto školách vyučují. Poznali práci zedníků, malířů, strojních mechaniků, truhlářů, tesařů, instalatérů, elektromechaniků a autotroniků, seznámili se s využitím IKT v technických oborech a vyzkoušeli si práci s 3D programy na počítačích.

Každá návštěva probíhala od 8.00 do 13.00 hodin. Žáci se za doprovodu svého učitele dostavili na stanovené pracoviště odborného výcviku a tam se pod vedením učitelů odborného výcviku nebo učitele odborných předmětů věnovali činnostem souvisejícím s danými obory.



KARNEVALOVÉ ODPOLEDNE NA ZŠ JEŠTĚDSKÁ

I v letošním roce si škola nemohla nechat ujít velkolepou akci, a to školní karneval! Každým rokem se školní tělocvična promění v místo plné pohádkových postav či různorodých věcí.

Jak je zvykem, školní karneval není jen o maskách a výhrách, ale je také zpestřen různými vystoupeními. Letos se do školy přišla podívat liberecká sebeobránná skupina Krav Maga. Skupinka dětí a trenérky nám předvedla, jak se dokáže ubránit i dítě předškolního věku nebo dvě malé holčičky prvního stupně ZŠ. O další podívanou se nám postarala liberecká Capoeira, která předvedla nevídanou show. Následovalo vystoupení ropeskippingového týmu z naší školy, který i letos zazářil na školním karnevalu.

Úkolem naší „nejpřísnější“ poroty bylo vyhlásit nejlepší karnevalové masky. Jejím rozhodování nebylo vůbec jednoduché. Místa na stupních vítězů obsadil 1,5 metrový papoušek, rozkvetlá slunečnice a cenu nejvyšší pak získal metrový foťák Nikon.

Děkujeme všem, kteří přišli na školní karneval (a že vás nebylo málo!), a všem dětem, které x hodin trpěly ve svých maskách, a přesto neztratily úsměv z tváře.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



DEVĚTĀK MICHAL NA MISTROVSTVÍ SVĚTA

Stolnímu tenistovi Michalu Blinkovi z 9. A se podařilo ve svých patnácti letech probojovat v ping pongu na mistrovství světa dospělých v Londýně. Ping pong se hraje podobně jako stolní tenis. Hráči však používají páčky potahem, který připomíná smirkový papír. Michala jsme se zeptali, jak velký turnaj prožíval a jak byl úspěšný.

Jak dlouho ses připravoval na turnaj?

Asi čtrnáct dní. Déle to bohužel nešlo kvůli mému zraněnému rameni. Jinak by byla příprava asi o něco delší.

Jak probíhaly tréninky? Byly v něčem jiné než obvykle?

Trénoval jsem spíše formou zápasů, tudíž se trochu lišily oproti tomu, když hraji klasický stolní tenis, kdy se trénuje spíše technika.

Těšil ses na turnaj? Máš trénu před zápasem?

Na turnaj jsem se těšil, jel jsem tam s tím, že každá výhra pro mě bude skvělá, a asi i proto jsem nebyl moc nervózní.

Jaká byla cesta? Kdo s tebou jel a kde jste spali?

Cesta do Anglie byla sice docela dlouhá, ale bezproblémová. Společně s tátou a sestrou jsme přespávali ve čtvrti jménem Tottenham.

Kolik se hrálo zápasů?

Já sám jsem hrál pouze tři zápasy, ale vítěz jich musel odehrát sedm.

Kdo byl podle tebe nejlepším hráčem?

Nejlepším hráčem byl letos podle mě Alexander Flemming

z Německa, i když asi i vinou velkého vyčerpání z předchozích zápasů ve finále prohrál.

Jak ses cítil, když jsi vyhrál? Jak, když jsi prohrál? Výhra byla jasná, nebo jsi musel hodně bojovat? Při prohře jsi uhrál nějaký set?

Po výhře jsem cítil úlevu, že jsem nebyl do počtu. Bohužel v dalších dvou zápasech jsem prohrál 2:0, i když minimálně v jednom z nich jsem mohl uhrát lepší výsledek.

Kdo byl nejmladším hráčem, kdo nejstarším?

Nejmladším účastníkem byl čtrnáctiletý Rumun Farcas. Kdo byl nejstarší, to si nevybavuji.

V kolika dnech turnaj probíhal? Měl jsi čas na prohlídku města?

Turnaj probíhal pouze přes víkend. My jsme ale přijeli už ve čtvrtek, takže byl čas i na prohlídku města.

Jaká byla hlavní výhra? Ty jsi získal nějakou odměnu?

Hlavní výhra byla 20 tisíc dolarů. Já jsem dostal za jednu výhru 500 dolarů.

Jací byli fanoušci? Fandili všem, nebo jen někomu?

Diváci byli výborní. Dost diváků fandilo domácím Angličanům, ale někteří hráči měli svoje vlastní fankluby.

Jak se vybírali tvoji soupeři? Losem?

Ano, bylo nasazeno pouze osm hráčů a ostatní se náhodně losovali.

Rozhovor připravily: Adéla Plívová, Veronika Dudková

ÚSPĚCH ŠKOLNÍHO ČASOPISU

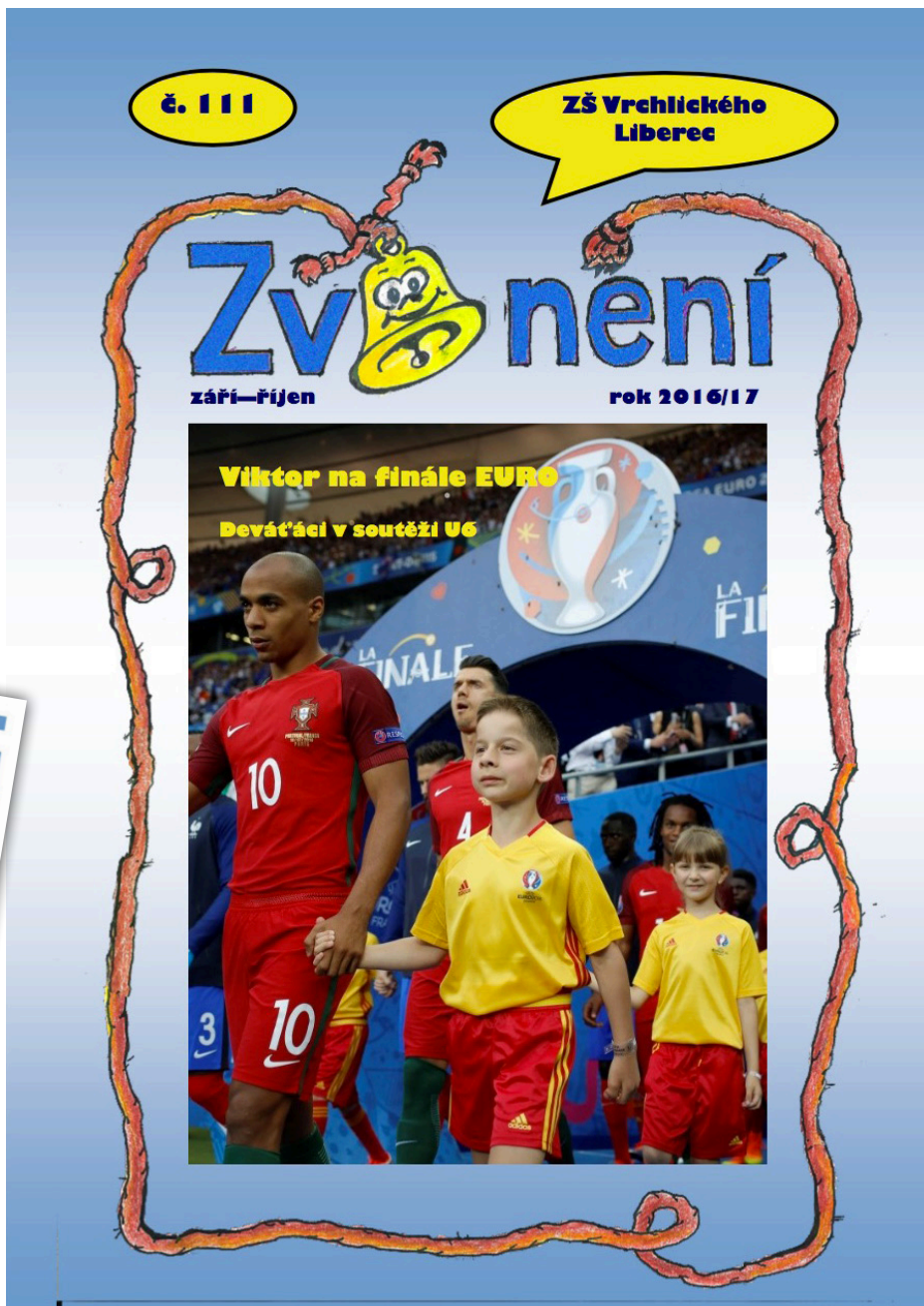
Třetím nejlepším školním časopisem v republice se za loňský rok stal náš časopis Zvonění. O dosud nejlepším umístění rozhodla porota v průběhu podzimu a 1. prosince předala v Brně diplomy těm nejlepším.

Konkurence mezi časopisy je rok od roku větší. Naše kategorie – I. a II. stupeň – je nejobsazovanější kategorií. Podařilo se nám však předběhnout 66 našich konkurentů.

Slavnostního vyhlášení výsledků se v Brně může každoročně zúčastnit jen trojice redaktorů. Organizačně nelze větší počet zajistit vzhledem k počtu školních redakcí. Proto se vždycky snažíme vybrat někoho jiného, aby se postupně vystřídal všichni.

Celá akce je pro všechny lákavá tím, že v průběhu slavnostního dne mají vybraní redaktori možnost zvolit si dva workshopy, na nichž se dozví spoustu zajímavostí či praktických rad pro další práci v časopise. Letos si vybrali dílnu zaměřenou na grafickou úpravu. Dozvěděli se tam mimo jiné i to, jak si poradit s komiksem. Druhý workshop vedla mladá rumunská novinářka. Aby jí zúčastnění rozuměli, vedla svůj workshop v angličtině. Byla to zajímavá zkušenost. A musím říct, že naši redaktori si s angličtinou poradili. Rozuměli všemu, a dokonce s novinářkou udělali rozhovor.

Soutěž o nejlepší školní časopis roku je zařazena do oficiálních soutěží Talent centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a loni v prosinci proběhl již 10. ročník. Držme proto našim redaktorům palce, aby se i v příštím školním roce těšili z pěkného umístění. *Text, foto: Marcela Lubasová*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

VE ŠKOLE I O VÍKENDU!



To, že škola ani o víkendu nespí, dokládají dvě lednové akce.

V sobotu 21. 1. proběhlo 3. kolo Městské ligy v šachu. Ani za účasti více než 60 šachistů se naši reprezentanti rozhodně neztratili. Miki Fotr vyhrál třetí ligu, Adam Pustka byl v téže lize sedmý a Vojta Janáček devátý. Ve druhé lize byl nejlepší Honza Schier na šestém místě. V první, nejvyšší lize se z našich borců umístil nejlépe Jakub Rýgl na sedmém místě.

O dvě patra níže probíhal mini camp oddílu Sakura judo Liberec. Soustředění se zúčastnilo 41 dětí nejen ze Sakury, ale i z České Lípy a Turnova. Děti absolvovaly dopolední a odpolední tréninky, při kterých rozvíjely pohybové schopnosti a upevňovaly své dovednosti. Neděle poté patřila závodům, kde si mladí judisté vyzkoušeli vše, co se v sobotu naučili.

Pro Sakuru to byly velmi vydařené závody. V konkurenci 148 závodníků ze 13 oddílů si domů odvezla 7 cenných kovů. Zlaté medaile vyhráli Tobiáš Brožek, Pavel Záruba a Jakub Jurčík. Ze stříbrných medailí se radovali Matyáš Hájek a David Zmatlík. Bronzové medaile získali Pepa Lojdl a Ondra Šenk.

LYŽAŘSKÉ KURZY ANEB 3 V 1

Letošní rok byly na naší škole úspěšně uspořádány dokonce tři lyžařské kurzy.

Jako první se na kurz vydali žáci prvního stupně a zamířili do chaty Pod Smrkem v Rokytnici nad Jizerou. Přestože zima teprve začínala, o sních a mrazích (ráno až -18 °C) nebyla nouze. Malé školáky ale zima nezaskočila a díky jinak skvělým lednovým podmínkám mohli rozvíjet svoje lyžařské dovednosti, a užívat si tak zimní pohádky.

Dojížděcí lyžařský kurz byl určen pro sportovní třídy. Třídenního kurzu se zúčastnila 1. C pod vedením paní učitelky Drábkové a paní vychovatelky Škorváňkové. Z počtu 19 dětí jejich první den stálo na lyžích poprvé hned 13. S hrdostí můžeme oznámit, že poslední den kurzu sjeli bez pádu sjezdovku všichni. Pro děti to nebyl první sportovní kurz, neboť od listopadu do ledna pravidelně docházeli do Svijanské arény na kurzy bruslení.

Pro žáky sedmých tříd byl uspořádán tradiční lyžařský pobytový kurz na chatě Zvonice v Kořenově. I na tento kurz se přihlásilo velké množství lyžařů – začátečníků, aby se během týdne naučili



lyžovat. Lyžovali jsme na menší sjezdovce Bavorák v Kořenově a ve čtvrtek jsme se vydali do Skiareálu U Čápa v Příchovicích.

Žáci se během týdenního kurzu seznámili nejen s krásou sjezdového lyžování, ale i se základy běžeckého lyžování. Své dovednosti vyzkoušeli především během výletu na rozhlednu Štěpánka. Každý večer se pro děti konaly přednášky, které se věnovaly např. pravidlům bezpečnosti na sjezdovkách, údržbě lyžařského vybavení i první pomoci. Závěrečný večer si organizovali sami žáci. Zahráli jsme si společenské hry a zhlédli nejrůznější vystoupení.

CELOROČNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Od září tohoto školního roku probíhá u nás ve škole program primární prevence, který je určen žákům druhého stupně. Program je vytvářen ve spolupráci s odborníky společnosti ADVAITA, o.p.s.

Cílem programu je předcházet nežádoucímu chování a pomáhat utvářet dobré klima jednotlivých tříd. Školní sezení jsou zaměřena vždy na jedno vybrané téma, které rovněž bere v potaz věkové zvláštnosti a potřeby dětí.

Podzimní fáze byla žáky přijata velice kladně. Žáci se na jednotlivých setkáních více poznali a vyzkoušeli si i další role, než jaké znají ze školních lavic.

V tomto měsíci jsme se společně věnovali sebepoznání, dospívání, extremismu a vlivu sekt, cestě k toleranci a nebezpečí internetu a sociálních sítí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA KRÁČÍ VPŘED INSPIROVÁNA NOVOU VIZÍ

Rozhodli jsme se kráčet za změnou kultury školy, která by měla přinést výsledky i mimo ni. Naším cílem je podnitit v dětech aktivitu, odpovědnost, připravit je na procesy změn, naučit je upřednostňovat hledání řešení před kritikou, podstatné před nepodstatným, umět si stanovit svůj cíl.

Důležitou schopností je i umění plánovat, stanovovat to nejdůležitější na první místo, nacházet rovnováhu v osobním i pracovním životě. Společně s ostatními nacházet cesty k nejlepšímu možnému výsledku a přitom nemyslet jen na sebe. K tomu neodmyslitelně patří i vlastní sebedůvěra každého žáka s uvědoměním si vlastních silných stránek.

Umět vést především sám sebe patří v dnešní době k nejvíce ceněným kompetencím, které ocení nejen zaměstnavatel, ale i životní partner. K tomu, abychom toto dokázali vzbudit u našich žáků, je zapotřebí nejprve změnit své vlastní postoje

a návyky. Celý tým školy se vydal na dlouhou a nelehkou cestu, nicméně s obrovským odhodláním tomu dostat.

Během celého školního roku se věnujeme filozofii Stephena R. Coveyho – 7 návyků skutečně efektivních lidí a seznámení se s programem pro školy I ve mně je lídr, jež by nám na cestě za novou vizí měly být nápomocny. Seznamujeme se s teorií, pracujeme kolektivně na nové vizí, měníme postupně své vlastní návyky, plánujeme, diskutujeme, tvoříme. Všichni se ztotožňujeme s poznáním, že vzájemná synergie dokáže vystavět skutečně vzdušné zámky.

Těšíme se, až v září do našeho nového světa zapojíme i své žáky. V České republice jsme třetí školou, která se do projektu zapojila. Držte nám palce.

Blanka Lukeš Reindlová, ředitelka školy

PARTNER MEZINÁRODNÍHO PROJEKTU PASCH

PASCH je projekt, který v rámci středo-východní Evropy sdružuje letos již 23 škol, o dvě více než v minulém období. Naše základní škola spolu s Gymnáziem v Břeclavi a Obchodní akademií v Českém Těšíně patří do tohoto projektu již od počátku, tedy od roku 2008.

Jsme jednou z mála základních škol v tomto regionu, které měly možnost se do projektu zapojit. O to více nás těší, že tato spolupráce zdárně pokračuje a že 31. ledna podepsala ředitelka školy Blanka Lukeš Reindlová v Budapešti novou smlouvu s platností do roku 2020.

Touto smlouvou se opět zavazujeme ke vzájemné spolupráci a věříme, že z aktivní účasti na nejrůznějších projektech a soutěžích, které němčináři přímo na škole

i mimo ni organizují, budou nadále těžit zisk především naše děti. Ty jsou totiž tím hlavním bodem naší dlouholeté spolupráce s Goethe Institutem a toto partnerství nám umožňuje nabízet jim vysoce nadstandardní bonusy např. v podobě stipendijních pobytů či jazykových zkoušek.

Kromě podpisu nové smlouvy v Budapešti proběhla řada odborných diskuzí a pracovních jednání na úrovni ředitelů a koordinátorů PASCH. Naše koordinátorka Renata Šebestová započala přímo v Budapešti plánování nového projektu s kolegyní z Polska, v jehož rámci s budoucí devátou třídou uskutečníme výjezd do Berlína spojený s historickými událostmi pádu komunismu. V hodinách dějepisu či němčiny navíc propojíme odborný předmět s cizím jazykem.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

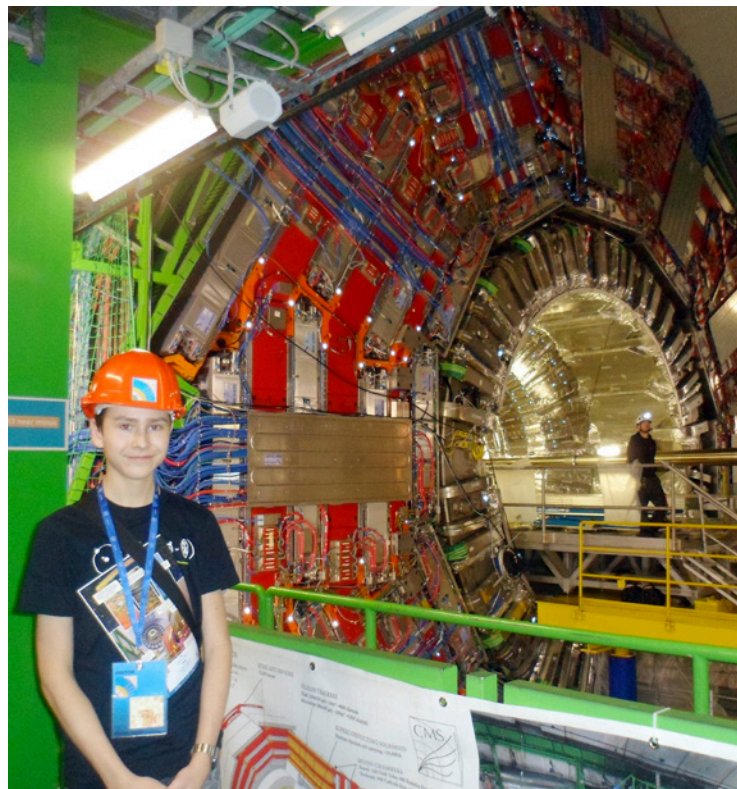
PŘEDŠKOLÁČEK

Před několika lety napadlo p. učitelky dát dětem, které v daném roce půjdou k zápisu, možnost seznámit se se školním prostředím ještě dříve, než usednou do lavic 1. třídy. Každoročně je ze strany rodičů o tuto nabídku zájem, a tak se zrodila tradice Předškoláčka.

Od ledna do dubna patřila středeční odpoledne malým dětem, postupně se jim věnovaly všechny učitelky 1. stupně, vyučující anglického jazyka, vychovatelky školní družiny i vedení školy. V roli asistentů se nám osvědčili žáci vyšších ročníků. V průběhu deseti lekcí se děti naučily krátké říkanky, jednoduché písničky a pohybové hry, rozvíjely matematickou představivost, procvičovaly správný úchop tužky, stříhaly, vyráběly jednoduché výrobky, řešily úlohy na interaktivní tabuli, modelovaly z keramické hlíny, cvičily v tělocvičně a dováděly ve školním bazénu, některé se poprvé setkaly s jednoduchými anglickými slovíčky.

S většinou z těchto dětí se opět setkáme u zápisu a v září je přivítáme už jako „staré známé“, kteří se stanou součástí života naší školy.

Radomíra Novotná, učitelka 1. stupně



CESTA TALENTU

ZŠ Sokolovská spolupracuje s nadačním fondem CESTA TALENTU, který pomáhá dětem s talentem, které o něco usilují a chtějí svůj talent dále rozvíjet.

Ve svém motivačním dopise pro nadační fond čtrnáctiletý Patrik Zavoral napsal: „Pro někoho je fyzika jen školní předmět, pro někoho koníčkem a pro jiného vášní (citoval R. P. Feynmana) – a to je můj případ.“

Mým snem je jet do Ženevy ve Švýcarsku a tam navštívit a prohlédnout si středisko Evropské organizace pro jaderný výzkum spolu s velkým hadronovým urychlovačem částic LHC.“

A tento sen se Patrikovi o letošních jarních prázdninách splnil.

„Ve dnech 20. až 22. 2. 2017 jsem se zúčastnil spolu se studenty MFF UK Praha odborné exkurze do Evropské organizace pro jaderný výzkum (CERN) v Ženevě.“

Čekala nás tam úvodní prezentace, kde jsme se seznámili s funkcí a historií CERNu a také s jeho úspěchy. Poté jsme měli samotnou prohlídku, během které nám byly ukázány konstrukční haly a zařízení v nich. Největším zážitkem pro mne byla návštěva vůbec nejtěžšího detektoru částic v CERNu, CSM – Compact Muon Solenoid, během níž jsme sestoupili 100 m pod zem, abychom jej mohli vidět v jeho plné kráse.

Jelikož je fyzika obor, který mne doufám bude provázet i v mé budoucí profesi, byla to pro mě jedinečná možnost, jak se přiblížit těmto fyzikálním zákoutím.“

Ludmila Moravcová, ředitelka školy, a Patrik Zavoral, 9. B



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



EDISON NA ZŠ KAPLICKÉHO

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích, a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, projekt oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

V týdnu od 13. do 17. února se na naší škole uskutečnil mezinárodní projekt EDISON. Pětice stážistů představila našim žákům svoje tradice a krásy svých domovin. Navštívili nás Bayastan z Kyrgyzstánu, Gwen z Indonésie, Zimi Jin z Číny, Kristi z Gruzie a Dehva z Malajsie. Během svých přednášek nás zábavně seznámili se základními informacemi o svých zemích, dále např. se složením obyvatelstva, s obyčejí, s typickým jídlem apod.

Přínosem nebylo pouze setkání se zajímavými lidmi a jejich kulturami, ale i to, že prezentace probíhaly v anglickém jazyce, a tak měli žáci bezprostřední příležitost využít svoje jazykové dovednosti. Míra využitelnosti angličtiny v běžném životě tak dostala konkrétní podobu. Věříme, že toto setkání může podnítit k dalšímu budoucímu poznávání kultur, cestování, učení se cizích jazyků a rozšiřování obzorů.

PLES ZŠ KAPLICKÉHO



pátek 21. 4. 2017 ...19:00-23:00

Kulturní sál PRECIOSA, Pilínkov, Sklářská 92

PROGRAM:

módní přehlídka SŠ Textilní
módní přehlídka ZŠ Kaplického
bohatá tombola
šerpování deváté třídy
křest knihy žáků



Občerstvení, nápoje.

K poslechu hraje živá kapela.

K dobré zábavě Vás srdečně zve:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, KAPLICKÉHO 384, p. o.

Kaplického 384, Liberec 23, 463 12

Tel.: (+420) 485 134 626, www.zs-kaplickeho.cz

PLES

Tradiční ples devátáků ZŠ Kaplického se uskuteční i letos! Ples, na kterém se symbolicky rozloučíme s žáky 9. třídy, se uskuteční 21. dubna 2017.

V rámci společenského večera se můžete těšit na zajímavý program, který bude zpestřen např. tombolou, tanečním vystoupením a šerpováním „devátáků“.

Na plese bude pokřtěna kniha originálních hororových povídek, které vytvořili žáci ZŠ Kaplického. Ples bude zahájen v 19.00. Vstupenky jsou k dispozici u sekretářky školy.

ŠACHY

Na ZŠ Kaplického se velmi daří šachům. Kroužek vede pan Římovský a na své svěřence může být patřičně hrdý. 9. února 2017 se v tanečním sále „U Košků“ konal krajský přebor školních družstev v šachovém turnaji. Za ZŠ Kaplického se soutěže zúčastnili Matěj Maršík, Ondřej Maršík, Tomáš Blažek, Matěj Blažek a Oskar Jirásek. Z 5. B naši školu velmi úspěšně reprezentoval Tomáš Blažek.

V napínavém souboji pomohl celému týmu k umístění na skvělém 2. místě. Toto umístění znamená účast na republikovém mistrovství!!! Budeme se tedy těšit na celorepublikové měření sil a přejeme našim chlapcům hodně štěstí a šťastnou ruku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ

MÁM ŠTĚSTÍ

Dnes se stalo často diskutovaným tématem, která škola je dobrá? Je to ta, co má dobrého vlivného ředitele? Nebo ta, kde vyučuje zkušený učitelský tým? Anebo ta, která je moderně vybavená?

Žádná odpověď není vyčerpávající. Přesto si myslím, že recept na kvalitní školu je snadný. Ve výuce přece záleží na dobře upevněném trojúhelníku. Dobrý učitel, pozitivně namotivované dítě, podporující rodič. Pakliže všichni navzájem spolu komunikují, naslouchají si a pomáhají si, není zbytečných nedorozumění a problémů. Mám štěstí. Pět let pracuji v takovém týmu. Mám nejlepší děti, mám nejbáječnější rodiče,

a proto mám stále chuť něco nového podnikat, vymýšlet, vzdělávat se. Já i rodiče chceme pro naše malé to nejlepší. Připravujeme je na život, na samostatnost, na komunikaci ve společnosti, na řešení různých problémů. Nečistíme jim zbytečně cestu. Naopak, předkládáme jim zábavnou formou různé překážky, aby se je od malička učily řešit a překonávat. Učíme je dobře a s porozuměním číst, také plánovat, dávat věci do souvislostí, objevovat své okolí a čerpat při učení z reálií nám nejbližších.

To rodiče nám pomáhají s přípravou kostýmů na divadelní představení i besídky, nosí nám materiály na tvoření výrobků, hrají s námi hry, hledají kešky ve skalách kolem Liberce, bobují s námi z Ještědu, lyžují s námi, jezdí na kole, vyjíždějí na víkendové pobyty na chaty v krásných přírodních lokalitách nebo za kulturními atrakcemi, někdy i spí pod širákem, zpívají u ohně, jindy hrají volejbal, soutěží s hasiči, slaví s námi svátky a tradice sv. Martina, Vánoce, čarodějnice, ...

Když potřebuji vysvětlit současné dějiny, sednou si napříč generacemi a vyprávějí si, jak to bývalo za jejich dětství. Když učím velká čísla, povídají si s nimi, kolik co dnes stojí. Plánuji s dětmi dovolenou. Jindy nám nabízejí přednášky nebo exkurze do zajímavých institucí, nosí nám papíry, materiály, kopírují nám texty. Jiní nám pomáhají s přípravou školního plesu, letos již šestého, jehož výtěžek zase putuje zpátky dětem do tříd. Někteří si dokonce uspořádali své školní taneční pro dospělé. Také s námi sázejí stromky nebo krokusy, pokládají dlažbu či staví venkovní přírodovědnou učebnu. Někteří nám vozí nerosty a horniny na geologickou mapu České republiky, jiní mulčovací kůru a dřevěné domky na pohádkovou vílí zahradu. Šikovné maminky nám chodí malovat interiér nebo pečou koláče na ranní snídani při spaní ve škole. Tradicí se stalo to, že každý před Vánoce přinese do společného adventního kalendáře drobnosti pro



celou třídu a pak můžeme mít každý den náš očekávaný rituál.

Velkou pomocí je i pomoc s dopravou. Dnes už rodiče nevozí jen své dítě, ale ptají se, zda mohou pomoci se svozem i cizích dětí například z přírodovědných či badatelských výprav. Nejvíc si vážíme jejich volného času. Je pro děti moc důležité, že se jejich máma a táta ptají, co dělali ve škole, co se nového naučili, zda potřebují s něčím pomoci, že navštěvují společné přednášky, sledují naše představení nebo alespoň fotografie na webových stránkách. Parádní je, když se nechají sami poučit od dětí něčím novým. My dospělí bychom měli přiznat, že jsou v něčem dobří, ba dokonce lepší než my, že je moc potřebujeme. Je to pro ně obrovský motor štěstí. Naši rodiče nás zkrátka podporují, ptají se, co potřebujeme, kde mohou pomoci.

Dobrá škola je jako gotický chrám. Může se stavět do výšky, jen když má mnoho podpůrných pilířů. Těmi jsou zapálení, vzdělaní a naslouchající kolegové, rozumní rodiče, instituce, které nabízejí další výukové programy a vzdělávání žáků i učitelů, sponzoři, místní podnikavá sdružení, v neposlední řadě rozvážný ředitel. I ten se s námi vzdělává a pracuje na svém růstu. Podporuje nás, financuje nám doškolování a mnohé nové moderní pomůcky, rozebírá s námi, co je pro nás všechny důležité a má smysl. Každého z nás podporuje v osobním rozvoji podle našich potřeb. My mu jen můžeme přát, aby měl stále dostatek síly a času pracovat hlavně pro školu a její rozvoj a aby jeho náplň práce nebyla shora zbytečně zavalována mnohdy nesmyslnými a zbytečnými byrokratickými dokumenty.

Vždycky jen stačí si sám sobě zodpovědět: Co je vlastně v životě důležité a má nějaký smysl?

Děkuji za možnost v takové škole a s tak pracovitými lidmi spolupracovat.

Daniela Šťastná

KNIHOVNIČKY

Knihy – to je jedno z témat, které je v současné době aktuální. Často mluvíme o tom, že se v dnešní době již nečte tolik, jako se četlo dříve, a že papírové knihy mají velmi efektivní a přesvědčivé náhradníky v elektronických čtečkách knih.

Toto téma není diskutované pouze ve společnosti, ale intenzivně se jím zabývá i naše škola. K rozvoji čtenářství byly díky projektu Pomáháme školám k úspěchu pořízeny elektronické čtečky knih a další pomůcky, ale velký důraz byl kladen zejména na papírovou knihu. Podařilo se nám zajistit poměrně velké množství knih, a tak mohly na všech budovách naší školy vzniknout třídní či školní knihovničky.

Každé pracoviště a jeho žáci mají rozdílné potřeby, proto vznikly tři unikátní projekty. V budově prvního stupně v Ostašově má v současné době každá třída svou třídní knihovničku, ve které je umístěno mezi čtyřiceti až sto knihami. Knihy žáci používají nejen ve výuce, ale mají možnost s nimi pracovat i o přestávkách, a pokud mají zájem, mohou si knihy vypůjčit i domů. Také mají žáci možnost knihy komentovat a své komentáře v nich zanechávat, aby si je kdokoli další ze třídy mohl přečíst. Další novinkou byly i notýsky, do kterých si žáci evidují přečtené knihy, a ty mohou následně i hodnotit.

Na budově druhého stupně vznikl čtenářský koutek, který smysluplně využil prázdný prostor podesty. Jsou zde umístěny knihy, které jsou žákům tohoto věku blízké a mohly by je zajímat. I zde je možnost si knihy půjčovat domů. Velkým úspěchem tohoto koutku je, že je živým místem, kde často žáci tráví přestávky, a který si postupně i sami pod vedením pedagogů vylepšují.

Na pracovišti v Machníně, které je specifické nižším počtem žáků, jsme se rozhodli vybudovat čtenářský koutek v místnosti počítačové učebny. Vznikl tak unikátní prostor, který spojuje počítačovou učebnu, třídu pro práci ve skupinách a čtenářský koutek. I zde si mohou žáci knihy prohlížet o přestávkách a knihy si půjčovat i domů. Také mají možnost evidovat si svou četbu v zápisnicích a vkládat do knih komentáře. Navíc jsme zde za pomoci žáků vytvořili kartotéku knih, která je živou pomůckou pro malé čtenáře, ale i nástrojem při výuce dílen čtení.

Tento čtenářský projekt by nemohl vzniknout bez podpory vedení a všech kolegů. Protože rozvoj čtenářství, jako jedno z velkých témat, je jedním z klíčových bodů i u nás, mohla se k pravidelným dílnám čtení připojit i zásoba knih, která je ve výuce i mimo ni velkou výhodou.



90



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

REDAKCE A VÝROBA: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V BŘEZNU 2017

jaro 2017