

90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

podzim 2019



EDITORIAL

Vážení čtenáři,

nevím jak vám, ale mně (a nepochybně i vašim dětem) uběhly prázdniny jako voda. Dovolte mi přivítat Vás na začátku nového školního roku a popřát vám hodně zdaru do dalších deseti měsíců. Jako obvykle se na několika následujících řádcích dozvíte něco málo novinek z oblasti vzdělávání na území statutárního města Liberec.

V posledních měsících jsme s našimi partnery zapracovali především na žádosti o nový projekt z OPVVV, který se bude věnovat společnému vzdělávání a naváže na stávající dva projekty – Vzdělávejme společně děti předškolního věku a Férové školy v Liberci. Projekt Férové školy II zahrne 58 mateřských a základních škol vč. tří speciálních základních škol, které zřizuje Liberecký kraj, a základních škol soukromých. Pokud uspějeme v rámci hodnocení, projekt začne 1. července 2020 (po ukončení aktivit obou předchozích projektů). V takovém případě máme šanci do Liberce po předchozích 55 milionech na vzdělávání přivést dalších cca 78 milionů korun! Což jsou peníze, které bychom jinak do Liberce nedostali.

Na tvorbě a realizaci projektu přitom kromě města spolupracovali / budou dále spolupracovat naši současní partneři: Educa Quality, Člověk v tísni, DDM Větrník, Komunitní středisko Kontakt a nově spolek iChange. Páteřní podporu a průběžné konzultace přitom zajistila Agentura pro sociální začleňování, s níž ve městě spolupracujeme od roku 2016.

Svým obsahem Férové školy II cílí na podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a ze socioekonomicky a kulturně odlišného prostředí a navazují na úspěšné aktivity ze dvou stávajících projektů, mj. kariérové poradenství, koordinátoři inkluze na obci i ve školách, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, příměstské tábory, vrstevnické vzdělávání, budování flexibility a přirozené adaptability při přechodu z MŠ do ZŠ, rodičovské poradenství či předškolní klub, který pomáhá dětem z cílové skupiny se začleňováním do formálního vzdělávání v mateřských školách. Bohužel, dotační výzva MŠMT nedává žádný prostor dětem nadaným a mimořádně nadaným, které osobně vnímám jako opačné spektrum téhož společného vzdělávání. Budeme tedy muset na jejich podporu soustředit pozornost jinde, třeba užší spoluprací našich škol s krajským projektem NAKAP I a II (= naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání).

Zdárně pokračujeme i v projektu prevence šikany na základních školách Princezna Julie. V květnu jsme s Hereckým studiem Divadla F. X. Šaldy v premiéře na prknech Malého divadla úspěšně uvedli hru O vílách a Králi draků, která čerpá z oblasti šikany, netolerance, násilí i nenávisť. Inscenaci jsme od té doby sehráli ještě několikrát, vždy před vyprodaným hledištěm. Další reprízy budou pokračovat i v divadelní sezoně 2019/2020. Projekt Princezna Julie pravidelně profilujeme na facebookové stránce facebook.com/princeznajuli, připravujeme webové stránky, v září, říjnu a listopadu pak i školení pro ředitele ZŠ, metodiky prevence a třídní učitele 6. tříd. Naším cílem je problematiku šikany co nejvíce převést do veřejného prostoru, otevřít ji jako téma a odtabuizovat. Šikany se nesmějí naše děti bát!

Milí čtenáři, rád se s vámi nad tématy ve vzdělávání potkám, třeba již 5. listopadu, kdy uspořádám další z řady veřejných debat.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro kulturu, školství,
sociální věci a cestovní ruch*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



CO LZE ZAŽÍT VE VESCI?

Základní školu Česká ve Vesci navštěvuje každoročně zhruba 600 dětí a celá třetina z nich tráví odpoledne ve školní družině. Každý rok pro ně paní vychovatelky připravují několik akcí a školní rok 2018/2019 byl v tomto směru opravdu bohatý.

Harmonizační dny

Hned v říjnu vyjeli prvňáčci na harmonizační dny do Jizerských hor. Ubytování byli na chatě Metaz a celé dva dny plnili úkoly a soutěže motivované pohádkou Lotrando a Zubejda.

Putování za světýlkem

Večerní akce pro děti s rodiči Putování za světýlkem proběhla 1. listopadu. V kostýmu duchů, čarodějů, dýní, kostlivců a dalších příšerek a za pomoci lampionů a mapky hledali rodiče se svými dětmi kouzelná světýlka. Nočním Vescem tak putovalo více než 500 strašidel.

Vánoční strom

V prosinci se celá školní družina sešla u krásně nazdobeného vánočního stromu před naší školou. S chutí jsme si zazpívali několik koled, rozsvítili vánoční strom, a zahájili tím tvořivé odpoledne rodičů s dětmi.

Karneval

Tradičně proběhl v únoru Karneval pro žáky 1. stupně a dobrovolné pomocníky z řad žáků 2. stupně. I přes velkou nemocnost si s námi zatančilo 127 dětí.

Boyard

V noci z 15. na 16. března. 2019 se celá škola změnila v pevnost Boyard. Jejich dobývání bylo připraveno pro žáky 4. a 5. ročníku. Tato soutěž si v ničem nezadá se svojí televizní inspirací.

Drobný rozdíl je jen v tom, že tentokrát místo štábu profesionálů provádí soutěžící týmy všemi dvanácti soutěžními a dvanácti pokladovými místnostmi starší kamarádi z 9. tříd.

Indiánská škola v přírodě

Vyvrcholením celoročního vzdělávacího plánu školní družiny pro 2. ročník je vždy akce Indiánská škola v přírodě. Všechny znalosti a dovednosti, které děti získaly během školního roku, zúročily jako indiáni při různých hrách, soutěžích, šifrování, stavbách ohnišť, luštění zvířecích stop apod. Vše se tentokrát odehrávalo na chatě Perun v Albrechticích v Jizerských horách.

Pohádkový les

Poslední akcí minulého školního roku byl červnový Pohádkový les. Na trase dlouhé přibližně 3 km je čekalo 30 stanovišť, u kterých potkali téměř 80 pohádkových bytostí. Ve velkém horku prošlo tuto kouzelnou trasu celkem 300 účastníků.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

PATRONSTVÍ SEDMÁKŮ U PRVNÁČKŮ

V loňském školním roce se sedmáci stali patrony prvňáčků. Hned 1. září je přivítali, doprovodili je do šatny a zavedli do třídy. Na konci prvního školního týdne nachystali sedmáci pro prvňáčky stopovanou v okolí školy. Ti při ní plnili jednoduché úkoly, jejichž cílem bylo seznámení se s kamarády ze třídy.

Na podzim proběhlo společné čtení. Sedmáci si do školy přinesli knihu, kterou rádi četli jako malí, a z ní potom vybranému prvňáčkovi předčítali. Děti z první třídy přinesly na oplátku svým větším kamarádům ukázat knížku, kterou právě čtou doma se svými rodiči.

V červnu pomáhaly velké děti žákům první třídy vyrábět desky na „písmenkář“. Dvě hodiny spolu nadepisovali, kreslili a svazovali desky, do kterých vložili pracovní listy s písmenky nastřádanými za celý školní rok. Během společných chvil děti ze sedmé a první třídy navázaly přátelství, které, jak doufáme, budou základem příjemné atmosféry v naší škole.

V této krásné tradici patronství chceme i nadále pokračovat v následujícím roce.



CO NÁS V HARCOVĚ NA PODZIM ČEKÁ?

Prázdniny utekly jako voda a my jsme vkročili do nového školního roku. Škola Na Výběžku získala nový kabát v podobě zrekonstruované fasády. A jako každý rok plánujeme pro naše žáky i nejrůznější akce, které se během posledních let osvědčily a děti se na ně vždy velmi těší.

A které činnosti nás tedy čekají? Budou to nejen projekty ověřené, ale těšíme se i na novinky. První celoškolská akce bude oslava svátku svatého Martina, kdy se děti, rodiče i učitelé vydají na lampionový průvod Harcovem, bude se soutěžit a chybět nebudou ani tradiční svatomartinské rohlíčky, které každoročně pečou maminky našich dětí. Následovat bude jazykový projekt Edison, v němž nám

zahraniční studenti představí svou zemi, kulturu, jazyk, zvyky a tradice a na oplátku je děti seznámí s naší historií návštěvou okolních hradů a zámků. Poté nás čekají vánoční dílničky, jedna z nejoblíbenějších akcí na naší škole.

Předvánoční čas si přichází užít nejen děti, rodiče a učitelé, ale i lidé z okolí a při společném vyrábění, poslechu koled a povídaní si se připravují na blížící se svátky.

Novou akcí bude v letošním roce výlet se žáky 7., 8., a 9. třídy na vánoční trhy do německého města Görlitz, v minulých letech jsme se s dětmi vydávali na drážďanské trhy, nyní jsme se rozhodli poznat i méně známá místa za našimi hranicemi.



DĚTSKÝ DEN NA PŘEHRAĎĚ

Dnes již vzpomínkou na uplynulý školní rok je Den dětí, který jsme již tradičně oslavili v pátek 31. května na liberecké přehradě a jednalo se o poslední celoškolskou akci.

Soutěž se odehrávala v duchu olympijských her, kde žáci byli již předem rozděleni do smíšených skupin a reprezentovali v nich danou zemi. Úkolem bylo projít 5 připravených stanovišť. Jednalo se o jízdu na koloběžkách, fotbal, běh spojený se skládáním puzzle, přírodopisný kvíz a u dětí jednoznačně nejoblíbenější lodičky, kdy je hlavním úkolem vylovit z vody co nejvíce gumových kachniček.

Tento den jsme si všichni užili, možná i díky tomu, že nám opět přálo počasí a mohli jsme celý den trávit na čerstvém vzduchu. Děti si také připomněly, že opravdu není důležité vyhrát, ale zúčastnit se a hrát fěr.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

NA JEŠTĚD!

Akce Zelený Ještěd se v pátek 20. září zúčastnilo celkem pět tříd. Z prvního stupně pátáci, z druhého stupně oba sedmé a osmé ročníky. Jejich pohled na tento prima, i když studený den je k přečtení níže:

„V pátek jsme se my, pátáci, zúčastnili akce Zelený Ještěd, kde jsme dostali za úkol uklidit odpadky ze sjezdovky Liberecká a jejího okolí. Neodradilo nás ani chladné počasí a do úkolu jsme se vrhli s vervou a nadšením. Mimo různých papírků, brček a střepeň jsme našli kusy plastových trubek, barely od barev nebo třeba torzo lyžáku.“ Sami žáci pak prohlásili, že jinak nudná procházka se díky sbírání odpadků stala velkou zábavou.

Sedmé a osmé třídy vyrazily společně uklidit Pláně. „Pocasi bylo fajn, a i když byla zima, sbírání odpadků a odklizení stromů a větví nám pomohlo v tom, abychom se zahřáli. Bavilo nás to a byli jsme rádi, že jsme nenašli žádné hodně velké odpadky. Alespoň v této části Ještědu jsou lidé trochu čistotnější a chovají se lépe k přírodě.“



HARMONIZAČNÍ DNY

Primární prevence na naší škole zaujímá přední příčky. Každoročně žáci jednotlivých tříd druhého stupně projdou řadou seminářů a setkání s tematikou primární prevence. Celý preventivní program je strukturován do jednotlivých ročníků a začíná v šesté třídě.

Každoročně vyjedou šestáci společně se školním metodikem prevence na tzv. harmonizační pobyt. Cílem je seznámení se s třídním učitelem, novými spolužáky a systémem fungování druhého stupně. Žáci prožitkovou metodou společně absolvují menší i větší výzvy, se kterými se musí poprat. Jsou pro ně připraveny aktivity, ve kterých je nutná spolupráce a kreativita. Samozřejmě nechybí také zábava a osobní volno, kde dochází k neformálnímu setkání mezi žákem a učitelem.

JUDO

Sportovní oddíl juda Sakura Liberec působí při ZŠ Broumovská již pátým rokem. Hlavním cílem je poskytnout dětem možnost aktivně trávit svůj volný čas, a přitom se rozvíjet nejen fyzicky, ale i psychicky, protože judo je řazeno jako jeden z nejlepších sportů v oblasti výchovy. O tom všem vypovídá heslo mezinárodní federace „Judo – víc než sport“.

Velkou výhodou pro oddíl je specializovaná tělocvična („dojo“), kde je na odpružené podlaze nastálo položené tatami. V současné době má oddíl více než 80 členů od nejmenších dětí po nejstarší aktivní členy. Tréninky probíhají celý týden. Děti jsou rozděleny do skupin podle věku a výkonnosti.

Mezi členy oddílu patří žáci školy, kteří jsou medailisté z mistrovství České republiky v kategorii starších a mladších žáků. V současné době probíhá nábor nových členů od pěti let.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

ZODPOVĚDNOST, POMOC A PŘÁTELSTVÍ...

... to jsou tři slova vystihující první školní dny prvňáčků, nově přichozích dětí ve speciálních třídách a jejich velkých patronů z devátých ročníků v základní škole U Soudu.

Tradiční celoroční spolupráci devátých ročníků s nižšími na prvním stupni zahájili malí i velcí kamarádi již 4. září předáním dárečků a společnou seznamovací procházkou po školních budovách. Slavnostní zpívání v učebně hudební výchovy jen podtrhlo sváteční a vřelou atmosféru.

Školní rok byl zahájen a zodpovědný přístup k malým svěřencům přenášíme do dalších nových akcí, kterými budeme letos podporovat zejména sportovně-pohybové a sociální kompetence. V září nás čekají závody v orientačním běhu, atletický den nebo sportovní hry, zaměříme se také na podporu zdravých vztahů ve sportu.

V podobném duchu by měl probíhat celý školní rok a při každé možné příležitosti nebude malým žákům chybět podpora jejich nejstarších kamarádů, to vše ve spolupráci se školním parlamentem.

Tak hodně hezkých společných chvil a úspěšný školní rok 2019–2020!



ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ



SPORTOVNÍ DEN PRO ŠKOLKY

Každoroční Sportovní den pro mateřské školy z okolí se konal letos 17. září. Zúčastnilo se pět mateřinek: MŠ Matoušova, MŠ V Zahradě, MŠ Srdíčko, MŠ Rolnička a naše MŠ Barvířská. Den probíhal v duchu různých sportovních her ve velké tělocvičně a zúčastnilo se ho kolem stovky předškoláků.

Děti z mateřinek si mohly zkusit svoji zručnost a šikovnost. Prošly labyrintem osmi stanovišť, kterými je provedli klauni – naši devátáci. Děti si vyzkoušely základy florbalu, střelbu míčky či papírovými koulemi, mohli

si zaskákat panáka, prolézt opičí dráhu, postavit věž z cihel nebo si zazávodit v pytlích.

Kluci i holčičky bojovali s velkým nasazením, na výherce čekaly medaile a sladké odměny.

Těšíme se na příští rok, až se k nám děti opět vrátí třeba už jako prvňáčci.

Sportovní den pro mateřské školy byl připraven tělocvikáři ZŠ Barvířská – učiteli Janou Gajdošovou a Radimem Václavem. Oběma pedagogům a žákům z 9. B patří poděkování za pěkné sportovní dopoledne.

ABSOLVENTSKÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU



Absolventská práce je jednou z forem, pomocí které škola ověřuje dovednosti, schopnosti a znalosti žáka, který končí základní vzdělávání. Proto všichni žáci 9. ročníku naší školy mají povinnost vypracovat v průběhu školního roku a dále obhájit absolventskou práci. Žák by měl prokázat následující schopnosti a dovednosti: dlouhodobější samostatná práce, vyhledávání a zpracování informací z více zdrojů, integrace učiva více předmětů, tvorba vlastní úvahy a zpracování textu na počítači. Obhajoba práce pak zjišťuje schopnost žáka kultivovaně se vyjadřovat v mateřském jazyce a prezentovat svou práci před publikem.

Prvním úkolem žáků je zvolit si ve spolupráci s vyučujícími téma dle zájmu. V případě zájmu mohou psát práci v anglickém jazyce. Zvolené téma následně musí nastudovat a zpracovat do písemné práce o rozsahu minimálně 5 stran. Obhajoba práce pak probíhá před komisí složenou ze tří členů učitelského sboru. Žáci zde musí představit hlavní body své práce, zaujmout porotu např. prostřednictvím vlastnoručně vytvořené prezentace a odpovídat na otázky pedagogů. Po obhajobách následuje slavnostní vyhlášení výsledků, kde žáci obdrží osvědčení o úspěšném splnění absolventské práce a autoři nejlepších prací jsou odměněni hodnotnými cenami, např. flashdiskem.

Mezi nejzajímavější témata a současně nejlépe zpracované práce uplynulého školního roku patřily: Kyberšikana, Vliv nelegálních návykových látek na psychiku a psychické zdraví člověka, Historie a současnost karate, Alfons Mucha a secese. Věříme, že i letošní dvě třídy devátého ročníku se tohoto úkolu zhostí se ctí.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

ZÁKLADNÍ ŠKOLA S POČÍTAČOVÝM ZAMĚŘENÍM

Na začátku školního roku vám, tak jako každý rok, chceme poskytnout základní informace o škole.

Do 17 tříd nastoupilo 388 žáků + 5 žáků v zahraničí, stará se o ně 32 pedagogických pracovníků. Ze školy odešla k 31. červenci 2019 Sabina Jonášová a Lenka Dudková. Přejeme jim hodně radosti a spokojenosti v novém zaměstnání. Novými učitelkami na I. stupni jsou Alena Mráčková (V. A), na II. stupni pokračuje Michaela Horáková (za Š. Stasovou), nastoupila Tereza Hladíková (za J. Skalskou) a sbor doplnila Victória Kövaryová (dělený německý jazyk).

Vedoucí školní družiny je Zdena Tichá, vedoucí školní jídelny Veronika Dušková, školníkem je Jaroslav Kajer, hospodářkou Lenka Krajbichová a zástupcem ředitele Václav Linhart.

Ve školní jídelně je vydáváno asi 400 obědů denně (včetně obědů pro veřejnost). Pro komunikaci se školou a jídelnou můžete využívat e-mail (umožní přesnější evidenci odhlášek a přihlášek bez chyb – jidelna@vrchlickeho.cz, vedu@vrchlickeho.cz nebo telefony 605 104 406, 488 880 162. Velmi doporučujeme využívat modul jídelny na internetu. Pro rodiče to znamená, že mohou veškeré manipulace s obědy provádět prostřednictvím zvláštních internetových stránek. Sami si mohou provést odhlá-

šení (časový zámek je v 7.30) či přihlášení oběda a též zjistí, zda jejich dítě bylo na obědě.

Nákup sešitů a jiných školních potřeb, které byste jinak museli kupovat sami, budeme realizovat nadále osvědčeným způsobem – věci nakoupíme a peníze vybereme od rodičů. Můžeme díky tomu využít množstevních slev a velkoobchodních cen, a tak šetřit vaše peníze. Budeme vybírat částku: 250 Kč na žáka 1. třídy (dalších 200 Kč dostávají prvňáčci z prostředků školy), 2.–9. třída 300 Kč na žáka – tento příspěvek nemá nic společného s příspěvkem pro SRPŠ a jsou z něj hrazeny všechny výdaje na sešity, čtvrtky a další potřeby, které stát nehradí a které byste museli kupovat za maloobchodní ceny.

Příspěvek z magistrátu na provoz školy nepokrývá naše potřeby. Pomáháme si vlastními podnikatelskými aktivitami (dotace ESF, sběrová činnost, granty, VHČ, dary apod.). Během prázdnin jsme vymalovali 3 učebny, školní kuchyň... Byly opraveny podlahy ve 4 učebnách, vybavili jsme jazykovou učebnu novým nábytkem, objednané jsou dvě nové tabule a pracovní stoly pro vyučující v kabinetě českého jazyka.

Největší akcí prázdnin byla rekonstrukce WC v budově školní družiny, výstavba nových toalet pro dívky, rekonstrukce místnosti pro archiv, rekon-

strukce šaten a sprch na tělocvik, stejně jako výstavba chybějících dalších šaten pro sport a tělesnou výchovu. Malá učebna výpočetní techniky byla změněna na „laboratoř“ tak, aby se v ní daly provozovat laboratorní práce, výuka na PC a ostatní dělená výuka. Poslední prací bylo položení optického kabelu, který by měl nahradit od ledna 2020 stávající systém připojení k internetu. Do naší správy patří i tenisový kurt, kde jsme financovali opravu vyššího plotu. Náklady na renovaci a opravy dosáhly ke konci září cca 450 000 Kč z rozpočtu školy a cca 3 mil. Kč hradil zřizovatel (WC a šatny).

Dlouhodobou snahou zůstává půdní vestavba odborných učeben a bezbarierový přístup do školy

Termíny důležitých akcí:

Třídní schůzky: 3. 10., 21. 11., 16. 4.

Ředitelské volno: 27. 9. 2019.

Zápis do 1. tříd: 23. 4. 2020.

Školní sběr: 24. 9., 28. 11., 26. 3., 28. 5.

Přijímací řízení na střední školy:

22. 4.–7. 5. 2020.

Přijímací řízení do 6. PC třídy:

20. 5. 2020

Dny otevřených dveří před zápisem v rámci vánočních dílniček 14. 12. 2019.

Další informace na:

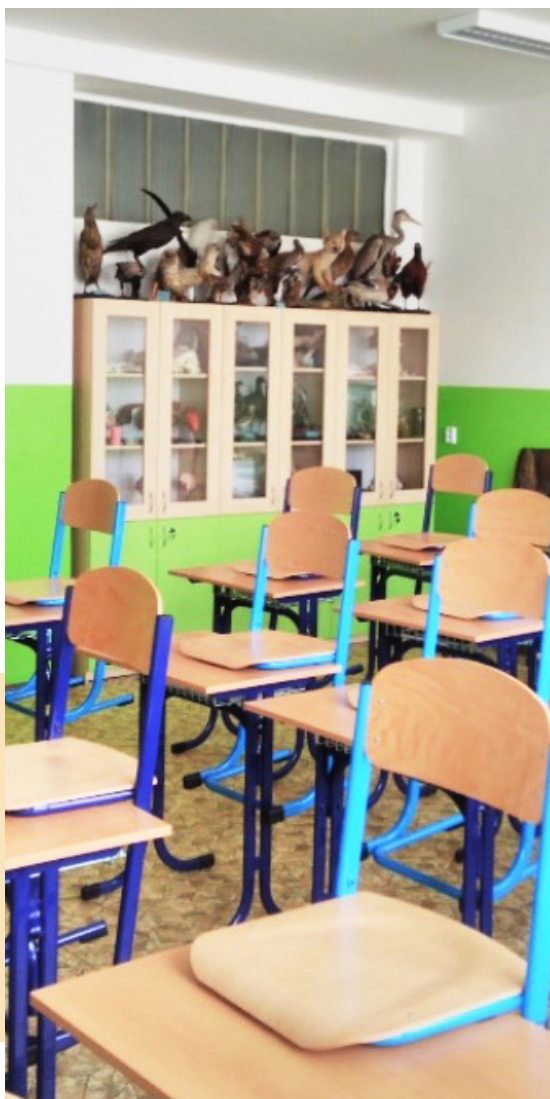
www.vrchlickeho.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

SOKOLOVSKÁ V NOVÉM

O letních prázdninách na Sokolovské řádily stavební firmy, které pro žáky zrekonstruovaly některé prostory budovy a okolí. Díky tomu mohou žáci využívat novou učebnu přírodopisu, nové prostory šaten, toalety v suterénu školy, v atriu školy venkovní učebnu. Přístup do školy je umožněn také imobilním osobám díky nájezdové rampě u hlavního vchodu. Děkujeme!



VÝUKA RUŠTINY SE VRACÍ PO 30 LETECH

Ruský jazyk už mnoho let není zařazený mezi povinné předměty. Letos se objevila ruština díky podpoře vedení školy v nabídce volitelných předmětů. Překvapil nás velký zájem mezi žáky 6., 7. a 8. tříd, celkem se účastní výuky 56 dětí rozdělených do tří skupin. Někteří žáci osmé třídy dokonce navštěvují hodiny nad rámec svých povinných hodin.

Dnešním žákům je tento jazyk už velmi vzdálený, překvapující je pro ně výslovnost, při psaní do písanky se soustředí na nové tvary písmen azbuky jako prvňáčci. I pro mne jako učitele přináší dnešní výuka mnoho nového. Především je to možnost využití audiovizuální techniky v hodinách a tím možnost setkávat se s jazykem autenticky prostřednictvím rodilých mluvčích. Zajímavá se mi zdá i možnost volby používání psací a tiskací podoby písma. Ovšem psací písmo je většinou příjemnější. Nebo exotičtější? Na otázku, proč si vybrali právě ruštinu, odpověděla většina: „Zajímalo mě to, byl jsem zvědavý.“

Přeji všem žákům, aby jim tento zájem ještě dlouho vydržel.

Пусть вам везёт!

Radomíra Novotná



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



SPOLUPRÁCE ZŠ ALOISINA VÝŠINA S TECHNICKOU UNIVERZITOU V LIBERCI

Naše škola udržuje úzké vztahy s libereckou Technickou univerzitou. V rámci spolupráce se proto pěvecký koncertní sbor Výšinka v prosinci roku 2018 zúčastnil komponovaného pořadu s melodramatickým pojetím, který nesl název „English Christmas Concert II“. Společně s komorním a seniorským sborem Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univer-

zity v Liberci a s pěveckým sborem ze základní školy ve Světlé pod Ještědem jsme proto secvičili společný repertoár, který sestával z tradičních anglických koled. Texty na biblická témata byly v anglickém jazyce. Přibližně hodinový koncert proběhl v libereckém kostele sv. Antonína Velikého a přilákal kolem 600 návštěvníků z řad široké veřejnosti.

V září 2019 proběhl ve stejném duchu

projekt s názvem „Vlaky naděje“, který s úctou vzpomínal na výročí 80 let od počátku 2. světové války, a především na Sira Nicholase Wintona, zachránce 669 československých dětí. Náš pěvecký sbor Výšinka opět secvičil skladby společného repertoáru a spolu se sbory Technické univerzity je nejprve představil na naší škole, kde byl pořad představen našim žákům několika vybraných tříd, a poté před několika stovkami diváků v kostele sv. Antonína Velikého v Liberci. Všichni posluchači měli možnost vyslechnout si i autentické příběhy Wintonových dětí, které důrazně podtrhly autentičnost a závažnost daných událostí. Velice si vážíme příležitosti zúčastnit se tak důležitého projektu a těšíme se na další spolupráci s Technickou univerzitou.



Kristýna Harisová

KREATIVITĚ SE U NÁS DAŘÍ

Procházíte-li chodbami naší školy, připadáte si jako v nějaké výstavní síni či galerii. Nejen její vstupní hala, ale i všechny chodby a další vnitřní prostory jsou totiž vyzdobeny výtvarnými díly žáků školy. Tato díla vznikají jednak v hodinách výtvarné výchovy, ale zejména v rámci Ateliéru Vohryzek, který na škole již dlouho působí a o nějž je mezi žáky velký zájem. A protože škola má i dobře vybavenou dílnu, nejsou na chodbách školy k vidění jen kresby či malby, ale i zajímavé trojrozměrné objekty, které žáci vytvářejí z nejrůznějších materiálů, jako je dřevo, kov, textil, vlna, kůže, nejrůznější plastické hmoty, přírodniny jako např. kámen, písek apod.

Svémi díly se žáci samozřejmě rádi pochlubí, takže jejich práce zdobí pobočku krajské vědecké knihovny, která našla útočiště ve škole, zpřijemňují čekání dětským pacientům v čekárně dětského lékaře, jehož ordinace je v blízkosti školy.

Každoročně se mladí výtvarníci účastní celé řady soutěží v rámci kraje i republiky. V loňském školním roce dosáhla výrazného úspěchu



A. Šebková ze 7. A, jejíž práce získala v celostátní soutěži (Ne)bezpečná chemie 2. místo. Cenu žákyně v doprovodu rodičů a vyučujícího výtvarné výchovy převzala na slavnosti v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR.

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY DRAČÍCH LODÍ – RAČICE 2019

Ve dnech 6.–8. září 2019 se na kanálu pro rychlostní kanoistiku v Račicích uskutečnilo Mistrovství České republiky dračích lodí, vrcholná akce tohoto sportu v naší zemi. Vzhledem k tomu, že jsme od letošního června celé prázdniny s vybranými žáky naší školy poctivě trénovali na jablonecké přehradě pod vedením místního oddílu RK Dragons, nemohli jsme na MČR samozřejmě chybět. Naši žáci zde startovali pod hlavičkou oddílu RK Dragons Jablonec nad Nisou.

V pátek byly na programu závody menších desítkových lodí na 200 m a 1 km. V naší juniorské kategorii se sešla početná a kvalitní konkurence, takže naše posádka absolvovala krásné a vyrovnané rozjíždky, ze kterých dokázala získat 6. místo z 12 startujících v závodech na 200 m a 5. místo z 11 startujících v kláně na 1 km.

V sobotu už nás čekaly závody v královské disciplíně velkých dvacítkových lodí na 200 a 500 m. Konkurence v juniorské

kategorii značně prořídla, takže rozjíždky junioři absolvovali společně s posádkami dospělých mixů. Možností porovnání měla tedy naše posádka více než dost. Především v rozjíždkách na 200 m předváděli naši junioři úžasné výkony. Mezi dospělými nebyli rozhodně jen do počtu, v jednotlivých rozjíždkách dokázali mnoho dospělých nechat za zády. Druhou juniorskou posádku naši žáci dokázali na 200 i 500 m přesvědčivě porazit. To pro nás znamenalo zisk 2 titulů mistrů ČR!

Celý závodní víkend s dračími loděmi hodnotíme rozhodně jako velmi vydařený jak z naší strany, tak po stránce organizační. Děkujeme dětem za jejich nasazení a předvedené výkony. Obrovské poděkování patří také týmu RK Dragons Jablonec n. N., zejména jeho zakladateli Tomanovi, bez kterého by nebylo vůbec možné něco takového zrealizovat.

Martin Hušek, učitel tělesné výchovy, ZŠ Aloisina výšina



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ – TAK TROCHU JINÝ PRVNÍ DEN A TÝDEN VE ŠKOLE

Druhého září jsme se sešli v tělocvičně, protože tolik lidí by se do jedné třídy nevešlo. Nikdo nebyl ještě „áčák“ nebo „běčák“, zkrátka všichni byli prvňáci. Byla to slavnostní chvíle a velká premiéra pro nás všechny. Úvodního slova se ujal psycholog, pak jsme se postupně všichni vzájemně představili. Poté, co si každý prvňáček převzal dárek, „odpískali“ jsme slavnostní okamžik píšťalkami z dárkového balíčku. Děti s učitelkami odešly do učebny hudební výchovy, kde se hned první den společně naučily písničku.

První školní den byl definitivně ukončen malinkým koncertem, protože co se děti naučily, hned předvedly rodičům. Nikdo neplakal, nikdo se neschovával za záda mamince, všichni do školy vkročili odhodlaně a sebejistě.

Adaptační týden začal každý den společným zpíváním, abychom na vzájemné poznávání byli příjemně naladěni a naše práce měla správný rytmus. První opravdový den ve škole byl důležitý pro objevování všech místností školní budovy. Vypravili jsme se postupně ve skupinkách do ředitelny, kde si s námi popovídal krátce pan ředitel. Prozkoumali jsme učebnu informatiky, kuchyňku, nakoukli jsme ke starším spolužákům. Hlavním úkolem tohoto dne byl „trénink“

na přesun s tácem v jídelně: každý dostal místo talíře na ták míček a vyzkoušel si cestu trasou, kterou s opravdovými talíři naplněnými jídlem všichni odvážně a bez nehody prošli. Oběd si tedy skutečně zasloužili! Odpoledne pak pokračovalo ve školní družině odpočinkovými činnostmi a hraním.

Protože ve škole se hodně sedí v lavici, úkolem druhého dne bylo poznat více třídu. Zároveň se do aktivit s dětmi pustil školní psycholog. Děti se tentokrát rozdělily na kluky a holky. Zatímco jedna skupina pracovala ve třídě a tvořila svůj první výkres, druhá skupina v tělocvičně dováděla s psychologem. Činnosti si pak skupinky vyměnily a v tělocvičně jsme se nakonec sešli všichni.

Předposlední den adaptačního týdne byl ve znamení sportovních aktivit. Vypravili jsme se na trampolíny. Dopoledne jsme chvíli skákali v hale a měli také pohyb na hřišti. I tady byl čas na další společné poznávání.

Celý adaptační týden skončil v pátek: slavnostní chvíle ukončila vstup do první třídy rozdělením dětí do „áčka“ a „běčka“. Tečkou za tímto netradičním týdnem byla chvíle, kdy každý prvňáček dostal svůj klíček od šatní skříňky, aby věděl, kam opravdu patří.

Monika Fiebigarová



LESNÍ NA LESNICKÉM DNU

Již druhým rokem jsme obdrželi pozvánku na Lesnický den, který pořádají Lesy ČR a Lesní správa Ještěd vždy v září. Po loňské zkušenosti jsme neváhali a vydali se do Panského lomu. Mým třetákům se loňský den v lese moc líbil a těšili se na další. Tento rok jsme již byli zkušenější a oblékli si jednu vrstvu navíc, zimní doplňky byly samozřejmostí. V září je ráno chladno. Tramvají jsme dojeli až na Spáleníště. Odtud pěšky voňavým a svěžím lesem. Lesníci z rozsáhlého libereckého revíru se na tento den pečlivě připravili. Všechno, co se děti ve škole učí, bylo k vidění a k hlavně prožití.

Lesníci připravili několik stanovišť: sokolnictví, poznávání stromů, keřů a semen, ukázky trofejí, práci koně v lese, svoz dřeva. Při první návštěvě nás zaujala práce koně v lese. Letos to bylo stanoviště sokolníka a jeho svěřenců: poštolky, roraha, káněte, orla skalního a výra. Viděli jsme z blízkosti jejich práci a výcvik. Výra jsme si i hladili. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí, které nejsou v učebnicích. Sokolník v dnešní přetechnizované době je pořád potřeba. Tito úžasní ptáci účinkovali i ve filmech a pohádkách. Klukům se líbila stělbata ze vzduchovky, pochopitelně že byli nejprve poučeni, jak a kdo může střílet. Na závěr si děti vyrobily medaili ze dřeva



a otiskly na ni stopy zvířat. Během chladného dopoledne byl přichystán horký čaj, tatranka a hlavně servis s opékáním buřtů a teplo ohně.

Moc prima den. Cestou zpátky do školy jsme ještě stihli prolézt dřevěné hračky, najít houby a zaběhat si. Děti se chovaly skvěle. Pro mě jako učitelku je radost spolupracovat a pak navazovat na informace a prožitek dětí ve škole.

V. Poláčková a třetáci

PPPPP ANEB PRVNÍ POMOC PŘIPRAVENÁ PRVNĚÁKY PRO PĚTÁKY

V páté třídě se podrobněji probírá lidské tělo. Na to navazuje učivo o poskytování první pomoci. Což je v případě šedé teorie někdy trochu složitě, ba i nudné.

Nám se naskytlá příležitost zábavné praxe, a to přímo u odborníků. Jan Ámos by zajásal. K teorii přibyla názornost a následně také praktická zkušenost v souladu s věkovými schopnostmi všech zúčastněných. Domluvili jsme se s vyučujícími Střední zdravotnické školy v Liberci. Žáci z prvních ročníků pro nás vypracovali projektové dopoledne.

Cíle byly dva: zopakovat probrané učivo – k tomuto účelu nám studenti vyrobili pracovní listy na témata, jimiž jsme se donedávna zabývali ve škole. My jsme si ověřili, co už umíme. Protože jsme pracovali v týmech, mohli jsme se vzájemně „doučit“. Další činnosti se týkaly samotné první pomoci, což byl druhý cíl. Už od prvních ročníků si ukládáme do hlavy důležitá telefonní čísla, bez jejichž připomenutí by to nešlo. Dále jsme zkoušeli ve čtyřčlenných skupinách ošetřit nejrozličnější typy zranění na dokonale nalíčených figuráncích. Všichni hrdinně zvládli pohled na otevřenou zlomeninu, vrážený střep do dlaně či popáleninu. Asi největším překvapením byla figurína k simulaci resuscitace – andula. Měli ji ve dvou velikostech. Zjistili jsme, že oživovat silného člověka je ukrutná dřina. I v této oblasti se však začíná prosazovat technika – viděli jsme na vlastní oči resuscitační přístroj AED. Při jeho použití je zachránce, odborník i laik řízen hlasovou i obrázkovou nápovědou.

Po náročném programu jsme mohli ještě nahlédnout do odborných učeben. Tam vzbudily pozornost pomůcky, jimiž lze „být v kůži seniora“ – vidět jako on pomocí speciálních brýlí nebo uvědomit si jeho pocity při pohybu pomocí tomu uzpůsobených návleků. Hodně jsme okukovali umělou ruku, na níž budoucí zdravotníci nacvičují odběr krve. A pochopi-



telně nás lákaly figuríny ležící na lůžkách.

Bylo to nabitě dopoledne, během něj došlo ke vzájemnému obohacení: „velcí“ si splnili svou ročníkovou práci a dokázali „menším“ přinést mnoho podnětných aktivit. „Malí“ si zopakovali nebo upevnili vědomosti z uplynulého pololetí a vyzkoušeli si, jak zacházet s nejčastěji používaným zdravotnickým materiálem. Bonusem byla přátelská atmosféra, kterou nám studentky a studenti na střední škole se svými vyučujícími vytvořili. Dětem se tento způsob výuky velmi líbil a bavil je. Třeba to mezi nejmenšími vzbudí zájem o toto povolání? Nebo to přinese posílení respektu k lidem, kteří životy denně zachraňují a ne vždy se setkávají se vstřícným jednáním.

Tímto bychom rádi poděkovali střední zdravotnické škole, studentkám, studentům i vyučujícím!

Monika Fiebigarová, červen 2019



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



POHLED DO ZÁKULISÍ...

Základní škola a Základní umělecká škola Jabloňová si letos připomíná významné výročí – 1. září tomu bylo právě 30 let, kdy byla zahájena výuka v první třídě s rozšířenou výukou hudební výchovy. Projekt, který vycházel z olomouckého modelu profesora Ladislava Daniela, byl brzy rozšířen. Došlo ke spojení základního a základního uměleckého vzdělávání v jeden subjekt. Spojení do té doby u nás nerealizované se ukázalo jako životaschopné, vysoce efektivní a úspěšné. To lze dokumentovat na řadě příkladů – počínaje trvalým zájmem o vzdělávání na škole ze strany liberecké rodičovské veřejnosti přes úspěchy v soutěžích nejen uměleckého zaměření po výčet úspěšných absolventů.

Škola se zapsala do libereckého kulturního povědomí a stala se jeho nedílnou součástí. Je spíše výjimkou akce, na jejíž kulturní složce se soubory, sbory nebo sólisté ZŠ a ZUŠ nepodílejí, a jaksi samozřejmě se již předpokládá, že kvalita vystoupení bude vysoká. A samozřejmě se předpokládá, že dosahovaným výsledkům odpovídají i podmínky, ve kterých škola pracuje. Ty ovšem již delší dobu nejsou ideální, i přes trvalou snahu vedení školy zajistit pedagogům a vedoucím souborů co nejvyšší standard. Bohužel je škola kapacitně předimenzována, chybí prostory zejména pro kolektivní výuku sborového zpěvu a orchestrální hry a skloubit výuku ZŠ s výukou ZUŠ je v posledním období úkol téměř neřešitelný. Situaci by z velké části vyřešila slíbená a již vyprojektovaná přístavba. Jenže... slíbená. Do té doby bude jako dosud záležet především na vysokém nasazení pedagogů a hledání provizorních řešení.

Ale buďme klidní – soubor bicích nástrojů Aries bude

nepochybně i nadále patřit k absolutní špičce ve svém oboru u nás, Komorní smyčcový orchestr zcela jistě potvrdí své výsadní postavení, vždyť v poslední soutěži ZUŠ byl druhým nejlepším kolektivem v republice, o vystoupení instrumentálních souborů je již nyní na začátku školního roku opět značný zájem, na Vánoční koncertech v aule G TUL nebude jediné volné místo a pěvecké sbory patří k nejpočetnějším v České republice. A co se sportu týká, určitě navážeme na úspěšný loňský školní rok, ve kterém jsme v atletice i kolektivních sportech poráželi i školy na sport se orientující... Ostatně, pokud budete navštěvovat akce naší školy, přesvědčíte se sami, že naši žáci jsou šikovní, pracovití a úspěšní. A co je nejdůležitější, vyrůstají z nich slušní a kulturní lidé.

Mám-li uvést z poslední doby jeden příklad zcela konkrétní, musím zmínit koncert v Senátu PSP ČR dne 4. září. Jeho vyvrcholením bylo vystoupení klavírního tria, které zazářilo v loňské soutěži ZUŠ. V něm klavíristu Egora Birjucova a houslistu Daniela Matejču, prokazatelně jednu z největších nadějí houslové hry u nás, doplňuje skvělá Klára Gabryšová ze ZUŠ Frýdlantská. Trio patří v současnosti k absolutní špičce mezi mladými hudebníky.

Začátkem prázdnin úspěšně vystoupilo na festivalu v Mnichově a natočilo medailon pro bavorskou rozhlasovou stanici Bayerische Rundfunk Klassik. Za skvělou reprezentaci libereckého uměleckého školství jim patří velký dík a poděkování patří i jejich pedagogům – panu Maximu Birjucovi, paní Věře Kolařové, paní Olesie Voličkové a panu prof. Ivanu Štrausovi.

Jan Prchal

UČITELSKÉ PRÁZDNINY – VZPOMÍNKA NA DOLOMITY

Sotva skončil školní rok, vyrazili jsme společně s kolegy poznávat krásy italských Dolomit. Místem našeho pobytu byla malebná obec Santa Cristina, nacházející se v údolí Val Gardena, ze které jsme každý den vyráželi na túry po okolních horách. Znovu a znovu – den za dnem – jsme obdivovali úchvatně tvarované horské hřebeny a štíty, dechberoucí výhledy a místní kulturní krajinu skládající se

z kvetoucích luk, pasoucích se stád a útulných horských chat s domácí kuchyní, kde jsme pravidelně čerpali síly. Místní jablečné štrúdlly můžeme jen doporučit. Po celou dobu nás navíc doprovázelo slunečné a příjemně teplé počasí, které ve spojení s pohodlným ubytováním a bohatým kulturním programem v Cristině dotvořilo nezapomenutelnou dovolenou. *Martin Adamec*



VÝUKA ANGLIČTINY S RODILÝM MLUVČÍM

V rámci výuky anglického jazyka navštívil v úterý 10. září naši školu pan Chris Muffet, který vyučuje angličtinu na Technické univerzitě v Liberci. Vedl 4 vyučovací hodiny v 5., 7. a 9. ročníku. Žáci tak měli možnost aktivně komunikovat s rodilým mluvčím. Velmi hravou a přirozenou formou pan Muffet žáky motivoval k plynulé konverzaci. Po vzájemném seznámení dostali příležitost pokládat mu zajímavé otázky, zahráli si společně hry a také si zazpívali. Získali tak zkušenost se situací, kdy jsou odkázáni pouze na

své jazykové znalosti. Velmi rychle překonali nejistotu a po většinu vyučovací hodiny se nebáli mluvit a ptát. Zajímavé bylo zapojení češtiny ze strany vyučujícího, na čemž se dalo demonstrovat, že chybovat při učení se cizímu jazyku je věcí přirozenou a není třeba se tím zneklidňovat.

Návštěva pana Muffeta byla velkým přínosem pro naše žáky i učitele, hodiny byly velmi působivé a netradiční. Věříme, že nás brzy opět navštíví.

Regina Matušková

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA



ZA NOVÝMI PŘÁTELI NEJEN DO ŠVÝCARSKA

Jen pár dní ve školních lavicích stráví skupina žáků ZŠ Husova ze sedmých, osmých a devátých tříd. Hned ve druhém týdnu se vydají na návštěvu partnerské školy Schule Thayngen v kantonu Schaffhausen ve Švýcarsku. Výměnné pobyty do tohoto kouta světa mají nejdelší tradici a uskutečňují se pravidelně od roku 2003. Kromě prověření svých cizojazyčných dovedností láká všechny seznámení se s krásami Švýcarska.

Na každého člena výpravy již netrpělivě čeká švýcarský parťák. Na obou stranách roste nervozita, zda vzájemné sympatie získané již během dopisování prostřednictvím e-mailů přeroste při osobním setkání ve správné mezinárodní přátelství a partnerství. Pokaždé je to velice podobné – stejné obavy, otázky, nejistoty... pak přijde setkání a bariéry jsou ta tam. Němčina i angličtina se stanou na týden přirozenou cestou ke komunikaci nejen na rovině potřeb, ale i nálad.

Všechny čeká lákavý program, který se musí zamlouvat každému teenagerovi:

Hned v počátku je naplánován výjezd do Curychu, ve kterém budou žáci prostřednictvím programu „foxtreil“ (obdoba naší stopované) poznávat zajímavosti a památky

tohoto města. Účastníci budou spolupracovat ve smíšených skupinách a cestou budou řešit různé úlohy a hádanky.

Další dny budou zasvěceny poznávání přírodních krás. Žáci absolvují tzv. parcours od Rýnských vodopádů až po hrad Munot. K tomu jim poslouží aplikace Lokandy, kterou učitelé naší partnerské školy pro tuto příležitost sestavili. Po každé správně zodpovězené otázce se skupiny posunou na další stanoviště. Anglický popis je doplněn vysvětlivkami v češtině a němčině.

Při sportovním dnu si změří své síly žáci obou škol ve fotbale, florbale a frisbee. Na rozloučenou nebude chybět ani diskotéka.

Nikdo však nemusí smutnit, že by snad pobyt byl příliš krátký a právě navázaná přátelství by se měla zase rozvázat. Naše kamarády přivítáme u nás na škole v Liberci v květnu příštího roku. Samozřejmě se budeme snažit připravit zajímavý program, který bude propagovat naše město i zemi.

A že bude září atraktivní jen pro účastníky výjezdu do Švýcarska? Na své si přijdou všichni šestáci, kteří vyráží na pravidelný turistický kurz do Českého Švýcarska a dalších 55 účastníků jazykového pobytu ve Velké Británii.

Vítejte v novém školním roce!

BERLÍN ŽIJE!

Na jaře 2019 vyhlásil Goethe-Institut soutěž o mezinárodní jazykový pobyt mládeže v Berlíně. Stačilo natočit krátké video o sobě a o tom, proč se učím německy. Natočil jsem krátké video, které jsem zaslal do soutěže. Z naší školy jsem byl vybrán já a moje spolužačka Sára.

21. července 2019 jsem tedy odjel se Sárou a doprovodem z Goethe-Institutu na tři týdny do Berlína. V Berlíně nás bylo 75 účastníků z 13 zemí světa. K mému překvapení jsme bydleli ve starých drážních budovách, které byly předělány na ubytovnu pro mládež. Zde jsme se i stravovali a jídlo bylo velmi dobré.

Celé tři týdny jsme se každý všední den od rána do odpoledne učili němčinu. Byli jsme rozřazeni do skupin podle znalostí. Odpoledne jsme podnikali výlety a hráli hry. O víkendech jsme měli také program, většinou jsme jeli na výlet nebo šli na koupaliště.

Celý pobyt se mi líbil, zlepšil jsem se v němčině a získal kamarády z různých částí světa.

Matěj Komrzý, 9. B



ZAPOJENÍ DO DOFE

V letošním školním roce se zapojíme do programu – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, která je určena studentům od 13 let. Tento program má za cíl motivovat žáky a podporovat je v osobním rozvoji. Je založen na deseti základních principech – individuální přístup, nesoutěžní povaha, dostupnost pro všechny,

dobrovolnost, důraz na rozvoj, vyváženost, nároky, inspirativnost, dlouhodobost a zábavnost.

Naši žáci budou plnit výzvy na bronzové úrovni ve čtyřech oblastech – talent, sport, dobrovolnictví a expedice. Na splnění stanovených cílů mají minimálně šest měsíců. Po celou dobu činnosti bude žákům

nápomocen vyškolený vedoucí z řad pedagogů. Účastníci budou moci své pokroky sledovat a sdílet své fotografie online.

Doufáme, že naše žáky tato výzva zaujme a najdou se zájemci, kteří budou ochotni najít si svůj cíl, za kterým si půjdou. Mohou začít malými věcmi a postupně si nabírat více.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU

ZREKONSTRUOVANĀ ŠKOLA

Moc jsme se těšili na to, že 2. září budeme moci přivítat dvě třídy prvňáčků opět po roce na půdě naší zrekonstruované školy. Po zvonění nové žáčky přivítala paní ředitelka a primátor města Liberce Jaroslav Zámečník. Pak již dostala slovo paní učitelka s paní vychovatelkou, které prvňáčky ošerpovaly a oficiálně přijaly mezi nás.

Školu zrekonstruovalo SML za pomoci tří dotačních projektů IPRÚ, OPŽP a z fondů EU. Rekonstrukce trvala více než rok a prodloužila se asi o 2 měsíce z důvodu rozšíření rekonstrukce z primárního zateplení a výměny oken na téměř komplexní přestavbu včetně výměny povrchů a kompletní výmalbu. Vznikla nová jazyková, multimediální, přírodovědná učebna, dále učebny pro řemeslné a zahradnické práce a cvičná kuchyňka. Všechny nově vzniklé učebny jsou vybaveny technikou i pomůckami.



VÝPRAVA ZA NETOPÝRY

V pátek 13. září se milovníci přírody z řad dětí i pedagogů ZŠ nám. Míru vypravili do Krásné Lípy do venkovní učebny Správy Národního parku České Švýcarsko na Mezinárodní noc pro netopýry. Pro veřejnost zde byly připraveny dílničky, při nichž jsme vyrobili dvě budky pro netopýry. Následovala přednáška, během které jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o vývoji a životě netopýrů z celého světa od znalce jejich života Jakuba Judy. A pak přišel okamžik, na který jsme se tak dlouho těšili: mohli jsme si pohladit a důkladně prohlédnout netopýra ze záchranné stanice. Zážitek to byl moc příjemný, netopýří kožíšek je totiž krásně plyšový. Pan Juda nám také poskytl mnoho cenných rad, jak netopýry přilákat na naši školní zahradu a kam umístit netopýří budky.

Velkým zážitkem byla i dobrodružná cesta noční přírodou na ubytovnu ČSOP, kde jsme přespalí. Po dobré snídani jsme navštívili soukromou čokoládovnu a ekologické centrum v Krásné Lípě. Po obědě jsme se už vypravili domů, ale slíbili jsme si, že se do tohoto krásného kraje určitě vrátíme.



EKOPOBYT NA HUBERTCE

Ve čtvrtek 5. září vyrazili sedmáci ze ZŠ nám. Míru na dvoudenní pobyt do přírody Jizerských hor na chatu Hubertka nedaleko obce Bílý Potok pod Smrkem. Cílem pobytu bylo poprázdňinové stmelení kolektivu, podpora dobrých vztahů a komunikace mezi spolužáky, navození pozitivního klimatu pro nastávající školní rok a v neposlední řadě prohloubení znalostí z environmentální výchovy.

Během výletu jsme museli zdolat asi 800 m dlouhou kamennou strž. Bez vzájemné podpory a důvěry v podanou ruku by cestu většina sedmáků nezvládla. Strž nakonec

všichni zdárně pokořili a nahoře si vychutnali dojmy ze zážitku. Cestou zpět na chatu jsme si pochutnávali na borůvkách a povídali si o zajímavostech z přírody.

Po společné přípravě večeře jsme si večer zatancovali country tance. Druhý den ráno jsme vyrazili do lesa sesbírat požezané bukové dřevo a povídali si o tom, jak bychom měli hospodařit v lese, aby byl zdravý.

Pobyt se vydařil, počasí nám přálo a domů jsme odjížděli sice unavení, ale plní dojmy ze společných aktivit.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

REKONSTRUKCE ŠKOLY STÁLE PROBÍHÁ

V uplynulém školním roce byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce obou budov naší více než 140 let staré školy. Rekonstrukce byla plánována do konce října 2019. Na budově 1. stupně se ovšem vyskytlo několik závažných situací, které bylo nutno vyřešit. Díky vstřícnosti našeho zřizovatele, Magistrátu města Liberec, a velkému nasazení pracovníků několika odborů došlo k navýšení objemu prací při rekonstrukci. Na rozdíl od plánu byla například opravena fasáda, kompletně se zrekonstruovaly rozvody elektřiny, rozvody vody a odpadů. Tím je také třeba více času na realizaci těchto prací. Termín byl tedy prodloužen do konce listopadu 2019.

Co to pro nás a vás a vaše děti znamená? Ve Vesce, kde jsme našli dočasné útočiště v budově bývalých kolejí TUL, zůstaneme o něco déle, než jsme původně plánovali, tj. do konce prosince. Začátkem prosince začneme stěhovat do školy inventář uložený ve skladech, poté dojde k fyzickému stěhování inventáře z Vesce.

Provoz školy bude uzavřen z důvodu stěhování od 16. 12. 2019 do 20. 12. 2019. Pak začínají vánoční prázdniny, které končí v pátek 3. ledna 2020. Výuka v našich nově zrekonstruovaných prostorách začne opět v pondělí 6. ledna 2020.

V době ředitelského volna bude uzavřen i provoz školní družiny a školní jídelny, které také musíme přestěhovat.

Víme, že pro některé rodiče může být problém zajistit dohled nad jejich dětmi v době ředitelského volna, nicméně naplánovali jsme přesun školy zpět tak, abychom využili zákonné možnosti (tj. 5 dnů ředitelského volna) a zároveň zvládli tento logisticky náročný přesun bez dalšího narušení výuky.

Věříme, že nové, moderní prostory školy za to stojí a nám i vašim dětem budou dlouho a dobře sloužit.

V případě jakýchkoli změn vás budeme informovat. Neváhejte nás kontaktovat s vašimi případnými dotazy či nejasnostmi.

Iveta Rejnartová, ředitelka školy



ŽIVOT ŠKOLY JE RUŠNÝ I V DOBĚ JEJÍ REKONSTRUKCE

Letní tábor – Putování s Malým princem

Již několikátým rokem se 50 táborníků na týden rozloučilo s maminkami a vypravilo se za letním dobrodružstvím. Letošní rok byl motivován snad nejslavnějším dětským hrdinou, a to Malým princem z pera slavného autora Antoina de Saint-Exupéryho. Děti společně s Malým princem cestovaly z planety na planetu a zažívaly neobvyklá dobrodružství. Na planetě Businessmana sbíraly zapomenutá čísla, jinde pomáhaly vytrhávat nebezpečné baobaby nebo luštily hádanky na planetě Domýšlivce. Nesmíme zapomenout ani na Lampáře, kterého děti navštívily jak jinak než v noci. Celé dobrodružství provázelo každodenní poutavé čtení z knihy a nechyběl ani táborák s opékáním nebo dětská diskotéka. Nyní se již děti mohou těšit na nové zážitky v roce příštím. Školní tábor se uskutečnil i díky dotaci Libereckého kraje ve výši 50 000 Kč.

Evropská noc pro netopýry

Někteří lidé se netopýrů bojí, někteří se jich štítí. Děti z 3. A naší školy chovají k netopýrům vztah téměř láskyplný. Nebojí se k nim přiblížit, nebojí se je pozorovat úplně z blízka, nebojí se je vzít do ruky. K hezkému vztahu mezi dětmi a „chlupáčky“ určitě přispěla Evropská noc pro netopýry, na kterou se letos děti se svými rodiči vypravily již podruhé.

Kaktusování

Montessori třída 6. D již stihla v rámci začínajícího školního roku vyprodukovat svůj oficiální název („Bürger-team“), logo i hymnu. Ještě ovšem chyběla jakási naturalizovaná složka, která by třídu sjednocovala i v životodárném principu. Otázkou tedy bylo, co by nás na tuto úroveň mohlo posunout? Kaktus je ideální rostlinou do každé domácnosti, zvláště do té, kde se občas zapomene na klasickou údržbu – pro naši třídu tedy jasná odpověď i výzva zároveň.

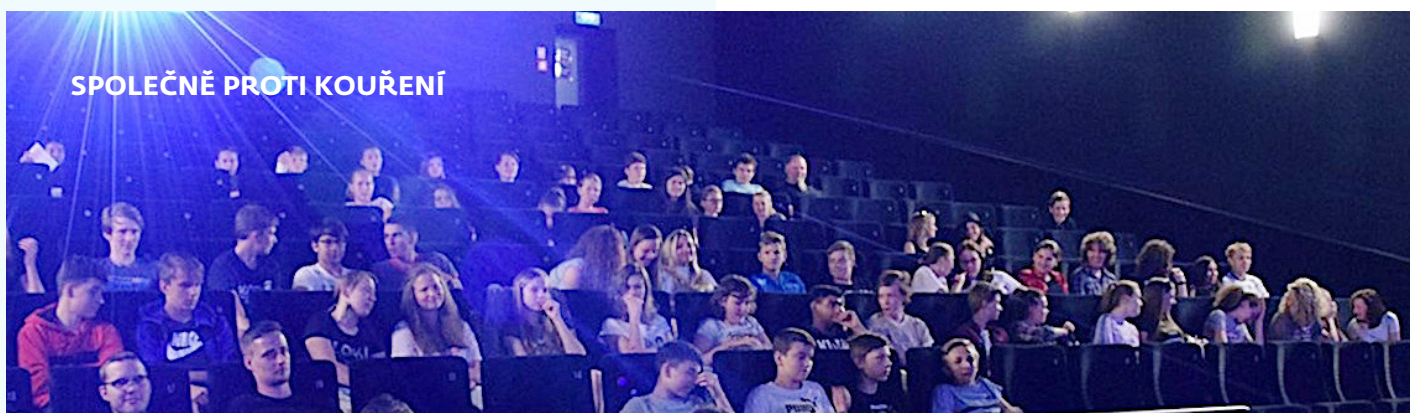
Každému žákovi (včetně učitele a paní asistentky) bylo náhodně vybráno číslo a stejně tak i našim „bodlavým kamarádům“. Vytvořily se tak dvojice hrdých majitelů s ještě hrdějšími kaktusy, jejichž sázení do truhlíků probíhalo jako velká třídní událost. Každý kaktus navíc od svého majitele získal vlastní vlaječku s vymyšleným jménem a jeho datem narození. Teď už nám prosím pouze držte palce, aby náš „kaktusový Eden“ přežil minimálně do konce školního roku.

Zahraniční projekt Člověk a zvíře

V září 2019 se zúčastnili žáci 8. A aktivit v rámci zahraničního projektu Člověk a zvíře, které spolupořádala liberecká iQlandia a německý Tierpark v Zittau. Projekt si kladl za cíl vzájemné poznávání a setkávání dětí obdobného věku z obou stran hranic, odbourávání předsudků, zvýšení jazykových kompetencí a sociálních dovedností. Hlavní aktivity projektu se odehrávaly ve dnech 12. a 25. září, kdy se naši osmáci setkali se sedmáky partnerské školy Oberschule Seiffhennersdorf. Obě třídy byly rozděleny na poloviny, aby se vždy polovina třídy z Německa a polovina třídy z Čech setkala v žitavském Tierparku a druhé poloviny v liberecké iQlandii. Po 14 dnech se skupiny otočily. Děti vytvořily malé skupinky po dvou až čtyřech žáčích a plnily společně zadané úkoly. V iQlandii zkoumaly lidské smysly a schopnosti, v Tierparku pak mimo jiné lovily vodní bezobratlé živočichy, které pozorovaly, a snažily se určit, jaké druhy našly. Pracovní listy, které děti vyplňovaly v češtině i v němčině, budou pořadatelé vyhodnoceny a nejlepší skupiny žáků obdrží věcné odměny. Připravený program pro děti byl opravdu pestrý a velmi zajímavý.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



Těsně před prázdninami sklidili naši žáci velký úspěch se svým videem. Současná třída 9. A (v době kampaně ještě 8. A) se rozhodla zapojit do kampaně pořádané společností Maják, o.p.s., „Společně proti kouření“. O soutěži se dozvěděli díky preventivnímu programu Majáku na naší škole. Úkolem bylo natočit jako třída video zaměřující se na tuto tematiku. Když byl napsaný scénář a role byly rozřazeny, vypravili se s naší paní učitelkou Holanovou natáčet.

Točilo se v průběhu dvou vyučovacích hodin výchovy ke zdraví – jednu hodinu venku a tu druhou ve třídě před

zeleným plátnem. Když bylo video zpracované, všichni napjatě čekali na výsledek poroty. První dobrá zpráva byla, že se naši žáci umístili mezi prvními třemi videi! V pátek 21. června tedy všichni vyrazili do CinemaCity na vyhlášení. Soutěž jsme s naším videem vyhráli, z čehož jsme měli velkou radost.

Tři nejlepší videa byla navíc promítnuta na velikém plátně v kině. To pro byl žáky také velký zážitek. Natáčení si všichni moc užili a určitě se pokusí do této kampaně zapojit i příští školní rok.

PATRONÁT PRVNÁKŮ

Letošní žáci devátého ročníku se moc těšili na pokračující tradici patronátu prvňáků.

Ve čtvrtek 5. září proběhlo první setkání deváťáků s prvňáčky. Každý prvňák dostal jednoho či dva deváťáky, kteří ho budou doprovázet do konce 1. třídy. Deváťáci a prvňáci budou mít spolu společné akce: např. písmenkování, drakiádu nebo čertovské skotačení před Vánoci. Žáci devátých tříd dostali po setkání za úkol popsat své první dojmy. Zde jsou některé z nich:

„Bylo to v pohodě, až na stydlivost, ale to časem přejde.“

„Je to sranda a je super, že jsme jednou na druhé straně

barikády (že ti vyděšení jsou jednou zase oni) a my musíme pomoci.“

„Nervozita, nostalgie, legrace, zodpovědnost.“

„Osobně jsem čekal něco jiného, ale je to lepší, než jsem čekal.“

„Všichni jsou strašně roztomilí!“

„Mám svého prvňáčka hrozně ráda, bavila se se mnou celou dobu a je úžasná.“

„Bylo to úžasné a roztomilé...“

Byly to velice krásně strávené dvě hodiny a na všechny společné akce se žáci těší.



PO PRÁZDNINÁCH DO NOVÉHO

Ani během prázdnin jsme na ZŠ Oblačná nezaháleli. Ve spolupráci s technickým oddělením našeho města se škole podařilo zrekonstruovat učebnu přírodovědných předmětů. Máme teď krásnou novou třídu, vybavenou pro výuku chemie a fyziky.

Dále bylo zrekonstruováno sociální zařízení u tělocvičny a kabinet učitelů TV. Také tady to září novotou. Vyměnili jsme další šatní skříňky v šatnách, byly natřeny podlahy v některých třídách a vymalováno. Paní uklízečky pečlivě uklidily, a tak jsme naše žáky přivítali po prázdninách v krásném prostředí a společně vykročili do nového školního roku.



ZA SHAKEPEAREM I HARRY POTTEREM

První exkurze v tomto školním roce se týkala anglického jazyka. V sobotu 14. září nasedlo 41 našich žáků s třemi učiteli do autobusu a vydali jsme se na cestu do Velké Británie, do města Stratford upon Avon, rodiště Williama Shakespeara. Zájezd pro nás připravila liberecká cestovní kancelář, která se postarala o hladký průběh našeho dobrodružství.

Čekalo nás 7 dní plných zážitků, studia a legrace. Každý den dopoledne jsme měli výuku a procvičovali jsme grammar, speaking, listening i writing. Nebylo to vždycky jednoduché, ale na konci jsme byli pochváleni a každý dostal certifikát o absolvování kurzu.

V pondělí odpoledne jsme navštívili Cotswolds – oblast proslulou těžbou vápence a domečků postavených z tohoto kamene.

Další den nás čekal Oxford – univerzitní město se svými colleges, knihovnou, parky a nákupní zónou. Podívat jsme se byli v Christ Church College, v jídelně, kde se točil Harry Potter.

Středeční odpoledne jsme strávili v Coventry, městě známém výrobou automobilů. Prošli jsme Coventry transport museum, viděli mnoho historických i současných automobilů.

Ve čtvrtek jsme vyrazili domů se zastávkou v Londýně. Při celodenním putování tímto městem jsme sice nemohli zhlédnout všechny památky, ale stačili jsme toho dost – Big Ben, Westminster Abbey, Buckinghamský palác, 10 Downing Street, Piccadilly, Leicester Square, Covent Garden. Svezli jsme se lodkou po Temži a utratili poslední libry za suvenýry. Pak už jen cesta na trajekt a domů. Těšíme se, kam vyrazíme příště.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



HARMONIZAČNÍ DNY NA ZŠ DOBIÁŠOVA

Začátkem školního roku naše škola tradičně připravuje pro žáky 6. ročníku třídní harmonizační pobyt v penzionu Centrum v Bedřichově. Cílem akce je při přechodu z prvního na druhý stupeň upevnit pozitivní vztahy ve třídě, vzájemně lépe poznat své spolužáky i nové třídní učitelky či učitele.

Letošní bohatý program byl zahájen v Lidových sadech, odkud se žáci vydali pěšky kolem Liberecké výšiny, přes Českou chalupu a sedlo Maliník do penzionu Centrum. Cestou postavili domky pro lesní skřítky, někdo útulný domeček, někdo dokonce vilu nebo luxusní hotel. Aby jim čas ubíhal rychleji, vymýšleli na předem daná slova – Bedřichov, skřítek, koloběžka, slon, zábava a peněženka – hezkou básničku nebo pohádku.

Po obědě žáky seznámila se svou činností Policie ČR, její příslušníci je nechali vyzkoušet si policejní výstroj a výzbroj. Někteří pod její tíhou padali k zemi, jiní poprvé drželi v ruce zbraň. Také byli testováni, že nepožili žádné alkoholické nápoje. V rámci interaktivního videa Mimořádné události se dozvěděli, jak se chovat v případě laviny, požáru, vichřice, povodně a úniku nebezpečných látek. Připomněli si, co si vše zabalit do evakuačního zavazadla, jak se zachovat při evakuaci a kam zavolat v případě tísňe.

Večerní program dětem zajistily výchovné poradkyně spolu s metodičkou prevence. V rámci diskuse povídky o své práci na škole a zvládly s nimi i kratší aktivitu. Den zakončily děti noční stezkou. Tam otestovaly svoji odvahu, když musely projít kolem kostela a tamního hřbitova.

Čtvrteční dopoledne všichni prožili formou her. Soutěžili v osmi týmech ve čtyřech soutěžních úkolech. Lovili balonky uvázané na nohách soupeřů, prodávali zvířata jako farmáři, skládali slova ve hře Scrabble, zahráli si netradiční Člověče, nezlob se.

Odpoledne za nimi přijely dvě border kolie Pedro a Johny z libereckého výcvikového centra Psola, aby jim ukázaly, jak a také proč se psi učí povelům. Předvedené povely si někteří vyzkoušeli, jiní za pomoci skvělého instruktora překonali strach ze psů. Odpoledne bylo dále věnováno přednášce o dospívání, o fyzických a psychických změnách, kterými budou žáci procházet nebo již procházejí, aby si uvědomili, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.

Na závěr dne se pořádala dětmi vytoužená diskotéka, příprava na ni byla pro některé velmi náročná, garderoba a tvorba účesů zabrala spoustu času.

Po páteční snídani čekala všechny přítomné nejméně oblíbená činnost – balení batohů, úklid pokojů a příprava na cestu do Lidových sadů. Na cestě zpět někteří sbírali houby, jiní si sdělovali své dojmy a zážitky z pobytu a hlavně se těšili na své rodiče.

Petra Skřivánková

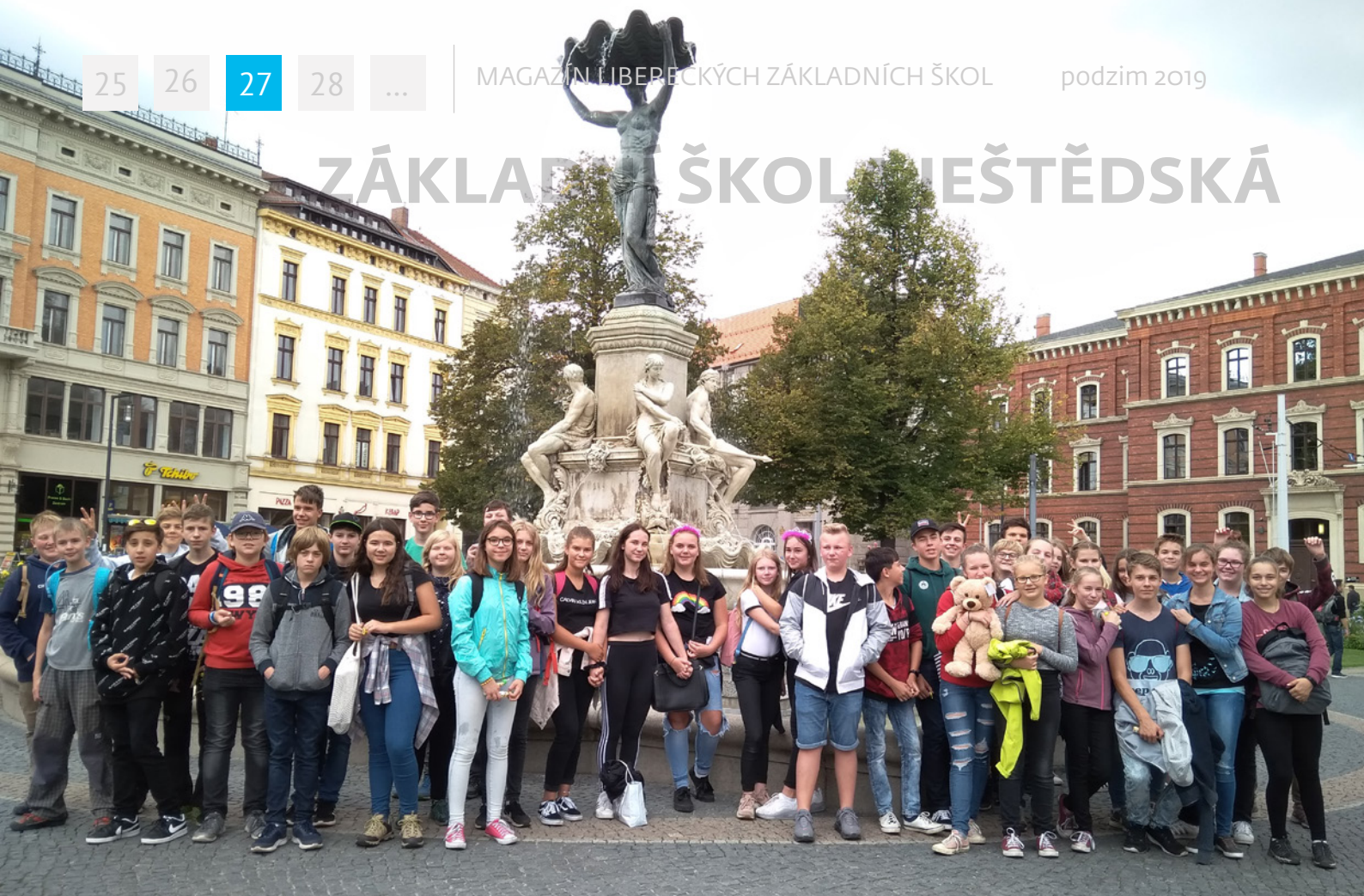
HARMONIZAČNÍ DNY NA ZŠ DOBIÁŠOVA II

Obdobné setkání se spolužáky a třídními zažili na konci září také žáci I. stupně. Vzhledem k tomu, že Dobiášova škola má v každém ročníku počínaje čtvrtým sportovní třídu, také čtvrtáci se v novém školním roce ocitli v nových kolektivech s novými učitelkami. Pro ně byl určen harmonizační den s přespáním ve škole, který ve spolupráci s třídními učitelkami připravily pracovnice školního poradenského centra. Jeho cílem je seznámit se s pedagogy a hlavně stmelit nové žákovské kolektivy. Každá třída si pro pobyt a jeho program zvolila odlišnou barvu oblečení, a tak se vytvořily skupinky dětí v zelené, modré, bílé a duhové. Na čtyřech stanovištích plnily děti úkoly, za které dostávaly písmenka a z těch skládaly slova. Úkolem bylo z posbíraných slov utvořit příběh či básničku na téma související s daným večerem. Většina dětí doplnila výtvar také pěkným obrázkem.

Zdenka Palubová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



ŽÁCI Z JEŠTĚDSKÉ V ZAHRANIČÍ

Počátek nového školního roku pro nejstarší žáky ze ZŠ Ještědská je spojen se dvěma již tradičními akcemi. Žáci 9. tříd vycestovali do Anglie na jazykový pobyt, žáci 8. tříd se účastnili mezinárodního setkání v Německu. Právě toto setkání se uskutečnilo jako další v řadě společných akcí v rámci projektu s německou partnerskou školou. Tentokrát se děti setkaly v Görlitzu a společně v mezinárodních týmech objevovaly zajímavá místa tohoto města v Euroregionu Nisa. Dorozumivacím jazykem je angličtina, kterou se v obou zemích žáci učí jako první cizí jazyk. Společná setkávání se uskutečňují střídavě v Čechách a v Německu.

POHÁDKOVÉ VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ

V pondělí 2. září jsme na naší škole přivítali nové prvňáčky. Žáky, kteří v tento slavnostní den usedli poprvé do svých lavic, vítaly pohádkové postavy, které se v prostorách školy objevují jen při této příležitosti. Při každém začátku školního roku se žáci osmých tříd a paní vychovatelky promění v přesvědčivého vodníka, Mimoně, roztomilou berušku, celou rodinu Simpsonových, čarodějku, fialovou kravičku Milku a přívětivého krtečka. Letos poprvé prvňáčky přivítala maska dominanty města Liberce Ještěd.



STUDIJNĚ-POZNÁVACÍ POBYT V ANGLII

Začátkem září absolvovali žáci 9. tříd ZŠ Ještědská studijně-poznávací pobyt v Anglii. Každé ráno po snídani je „angličtí rodiče“ odvezli na domluvené místo a společně jeli do školy na vyučování.

Po čase stráveném ve škole následovala návštěva měst jako například Portsmouth, Brighton, Eastbourne, Hever Ca-

stle, Hastings a samozřejmě i Londýn. Na konci dne se žáci vrátili do svých „rodin“. Poznávací výlety a anglická škola se moc líbily, program byl pestrý a dobře zorganizovaný.

Hostitelské rodiny byly velice milé a vstřícné a zřejmě i proto při loučení ukáply i nějaké slzy. Dle nadšeného vyprávění by se žáci bez váhání vypravili na tento pobyt znovu.



ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU

Naše škola nabízí žákům, kterým skončí vyučování nebo případně čekají na jinou zájmovou činnost, možnost trávit svůj volný čas ve školním klubu. K dispozici jsou zde stavebnice, stolní tenis, boxovací pytel a různé stolní hry. Pravidelně se žáci mohou účastnit pohybových her při pobytu venku na školním hřišti. Dále mají možnost se zdokonalovat v tvořivých a řemeslných činnostech. V loňském školním roce například vyráběli masky, luky, kaširované sochy. Vyzkoušeli si linoryt, tvorbu ze dřeva, polystyrenu a jiné drobné tvořivé aktivity. Dlouhodobý projekt Kaširované sochy, který trval 5 měsíců, měl vernisáž v prostorách školy, kam žáci pozvali rodiče, kamarády a pedagogy školy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



ZÁŘÍ V BĚHU ANEB PRVNÍ ROČNÍK KAPLICKÉHO BĚHU

Začátek školního roku byl plný aktivit a ve znamení sportovního ducha. Ve čtvrtek 5. září se tělocvična zaplnila sportovními nadšenci, jak malými, tak velkými. Žáci si mohli vyzkoušet různé disciplíny. Pobavit je přišli zástupci Krav Maga, šermu, juda, atletiky a další.

Ve středu 18. září jsme pozvali do školy naopak rodiče, neboť pro ně byla připravena zajímavá přednáška na téma „Kyberšikana x kyberprostor“. Pan kapitán Melša upoutal pozornost všech posluchačů svým výkladem, ale také příběhy z praxe.

Nesmíme však opomenout besedy ředitele Pavla Zeronika s rodiči žáků waldorfských tříd a běžných ročníků v termínech 12., 19. a 20. září.

Vyvrcholením „sportovního“ měsíce byl první ročník Kaplického běhu v sobotu 21. září. Jednalo se o zábavné dopoledne ve sportovním areálu Vesec. Soutěžilo se ve třech kategoriích. Rodinné běhy „ruku v ruce“ nebo běh jednotlivců. Ale nejoblíbenější kategorií byl bezesporu běh pana ředitele s žáky první a druhé třídy.

Připraven byl bohatý doprovodný program, jak hudební, tak sportovní. Děti si mohly vyzkoušet aktivity Sportkids, kupř. skate, inline brusle, zastřílet z luku, vylézt minihorolezeckou stěnu nebo se projet na koloběžce.

Pro každého účastníka byly připraveny krásné

ceny – stylové tričko, diplom, perníková a čokoládová medaile.

Děkujeme všem zúčastněným za vytvoření skvělé atmosféry a těšíme se na vás příští rok!

Zdeňka Vítová, zástupce ředitele



OHLÉDNUTÍ ZŠ KAPLICKÉHO

Mistrovství České republiky školních šachových týmů

V pondělí 17. června vyrazili naši malí šachisté na MČR školních šachových týmů do Zlína, které se konalo v Kongresovém centru. Mistrovství pořádal Šachový svaz ČR.

Turnaj začal následující den dopoledne a náš šachový tým, Šachový klub, skončil po pátém kole na průběžném 23. místě.

Aby si šachisté odpočinuli, tak byl pro ně připraven bohatý kulturní program. Kapličáci si vybrali výlet do zoo a byli přímo nadšeni z expozice rejnoků. Děti si rejnoky nejen pohládily, ale také nakrmily.

Ve středu čekala na Kapličáky ještě další čtyři kola, nasazena byla i náhradnice Tereзка.

Náš Šachový klub ve složení Ondřej Maršík, Karel Mauder, Šimon Stejskal (všichni ze 4. A), Jakub Mlejnek (3. B) a Tereza Labajová.(4. B), se umístil na krásném 22. místě s celkových ziskem

15,5 b. Závěrečná kola byla náročná na soustředění, mezi všemi hráči již vládla únava.

Děkujeme všem zúčastněným za skvělou reprezentaci školy a panu Martinu Labajovi za organizační podporu.

Sportovní úspěchy našich žáků

Loňský školní rok byl pro naši školu velice úspěšný. V největším fotbalovém turnaji pro žáky základních škol „McDonald's Cup“ jsme obsadili příčky nejvyšší. Letos se konal 23. ročník a ve dvou věkových kategoriích nastupovalo do turnaje téměř 80 tisíc chlapců a děvčat ve věku 6–11 let. Zajímavostí je, že se hrálo na bezmála 4 tisících základních škol.

V okresním finále McDonald's Cupu jsme se umístili na 2. místě (4.–5. třída) a v krajském finále jsme obsadili 3. místo (2.–3. ročník).



Dařilo se nám také v republikovém finále Atletického trojboje. V jednotlivcích obsadil Daniel Jadrný z pátého ročníku 3. místo a v družstvech jsme získali krásné 2. místo ve složení Eva Sznepková, Lucie Dušková, Daniel Jadrný a Dominik Svárovský.

Tímto děkujeme žákům za reprezentaci školy a učitelu Ivanu Hrbkovi za skvělou přípravu dětí.

Zdeňka Vítová, zástupce ředitele

WALDORFSKÉ TŘÍDY

Waldorfské třídy ZŠ Kaplického započaly v září 2019 třetí rok své existence. Bohužel začínají tento školní rok ve velmi tristních podmínkách. Jedna z waldorfských tříd – třída třetí – je odtržena od zbylých dvou tříd a působí na velmi vzdáleném pracovišti. Dvě třídy (první a druhá) zůstávají na ZŠ Gollova a zmiňovaná třetí třída působí na ZŠ Česká. Toto odtržení má silný sociální dopad na děti, které tuto třetí třídu navštěvují. Chybí jim kontakt se spolužáky. ZŠ Kaplického jim sice nabídla svá místa v družině, nicméně přístup k výchově dětí cestou waldorfskou se neshoduje s přístupem k dítěti, který je praktikován na běžné ZŠ. Tuto družinu proto využívá minimum dětí z této třetí waldorfské třídy. Také slavnosti, které se konají ve waldorfských třídách každý měsíc, jsou nyní kvůli vzdálenosti značný problém. Na ZŠ Gollova není situace o nic lepší. Učitelé nemají vůbec žádný kabinet ani jiný prostor, kde by mohli zapisovat byť jen do třídní knihy. Děti se tísní v malé šatně.

Doufáme, že město Liberec bude mít zájem tuto neutěšenou a kritickou situaci waldorfských tříd řešit a co nejdříve zajistí waldorfským třídám společný prostor. Nemluvíme ani o obrovském množství komplikací, které má kvůli dalšímu odloučenému pracovišti ředitel Pavel Zeronik.

Přes všechny vnější útrapy jsou děti ve waldorfských třídách stále oslovovány v obrazech, které působí bohatě na jejich citový život. Děti jsou rozvíjeny po stránce hudební, výtvarné i pohybové, vědomosti přejímají v oživených – doslova živých událostech, které v dětech budou moci i nadále žít a vyvíjet se spolu s jejich dalším vývojem. To je jedna z nejdůležitějších věcí waldorfského vzdělávání – vědomosti se proměňují přiměřeně věku dítěte, nejsou to zakonzervované definice a poučky.

Do první třídy waldorfské nastoupilo 2. září 2019 devatenáct nadšených prvňáčků a jejich třídní paní učitelkou se stala Barbora Brzoňová. Děti se započaly seznamovat s kreslením forem, absolvovaly již dva výlety do přírody a v pátek je čeká velká zkouška odvahy – Michaelská slavnost. Tuto slavnost pro všechny třídy připravují rodiče druháčků. Předpokládáme, že opět letos přijde do blízkosti dětí hrozivý drak, ale ony, se svými meči s kouzelnou světelnou mocí archanděla Michaela, ho přemůžou, a za svou odvalu dostanou sladké jablíčko. Každým školním dnem nás nyní provázejí podzimní písně, říkadla i básně a dokreslují působení letošního barevného podzimu v našich nitrech.

Za kolegium učitelů Tereza Hružová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

VHODNÉ POVOLÁNÍ

Naše škola je zapojena do projektu „Férová škola“. Tento projekt je soustředěn na naplnění dlouhodobých strategických plánů sociálního začleňování a inkluzivního vzdělávání na území města Liberec. Jednou z aktivit projektu je kariérové poradenství, jehož cílem je hlavně prevence školní neúspěšnosti a zajištění podpory k vhodné volbě vzdělávací cesty a k pozdějšímu profesnímu uplatnění na trhu práce.

V rámci kariérového poradenství se 9. třída naší školy zúčastnila akce „Živá knihovna povolání“, kterou ve spolupráci s desítkou zaměstnavatelů z Libereckého kraje připravil Svaz průmyslu a dopravy ČR. Firmy se na jednotlivých stanovištích snažily přiblížit žákům jednu konkrétní profesi, ať už samotnou náplní pracovní činnosti, či poukázat na vzdělání, které je k danému povolání potřeba. Mnozí žáci už mají představu o budoucím povolání, a tak se nebáli oslovit své případné budoucí zaměstnavatele a klást jim velmi konkrétní dotazy.

RADOST ZE ČTENÍ

Když jsme začínali se čtenářským klubem na naší škole, byli jsme skeptičtí a moc nevěřili tomu, že by to mohlo fungovat. Děti se sice přihlásilo hodně, ale spousta z nich nečetla, nedokázaly se soustředit, neuměly o knihách mluvit, styděly se za své názory. Postupem času se jejich počet ustálil na 12 členech a začala práce.

Co se děti v klubu vlastně učily? Vzájemně sdílet přečtené knihy. Této příjemné chvílce se u nás začalo říkat Křeslo pro hosta. V začátcích to bylo spíše křeslo horké, protože opravdu minimum klubových dětí četlo. Postupem času se ale začaly na Křeslo pro hosta hlásit samy a došli jsme tak daleko, že si samy vytvořily pořadník pro prezentaci svých knih. Nejprve jsme měli jakousi osnovu, ale potom už děti fungovaly úplně samostatně. V současné době dokážou knihu představit, sdílet své pocity, vybrat zajímavou ukázkou a odpovídat na spoustu otázek, které jim ostatní členové klubu kladou. Většina z nich směřuje k textu, postavám, k zážitkům z četby, porovnávání s životem, s jinou knihou (filmem).

Další velmi oblíbenou aktivitou našeho čtenářského klubu se stala dílna čtení. Dříve byl problém, aby některé děti vydržely číst aspoň 5 minut. Postupně se čas ke čtení začal prodlužovat, a když děti už neměly chuť číst, alespoň nerušily

ostatní. Nyní čtou všichni, všichni u četby opravdu vydrží a dávají průchod svým pocitům. Pokud nám nevyjde čas na četbu, děti si o ni samy říkají.

Čtenářský klub za dobu svého trvání neobohatil jen samotné členy, ale také nás, učitele. Nejen řadou skvělých knižních titulů, ale hlavně tím, že jsme se naučili sestavovat lekce, připravovat minilekce, nalézat vhodné metodické materiály. Seznámil nás s různými čtenářskými strategiemi a jejich používáním. Poskytl nám možnost seznámit se s autory knížek nejen pro děti, umožnil Listování, Storytelling. Zařídil metodickou podporu a spolupráci s koordinátory, speciálními pedagogy, kolegy z jiných klubů, CKP. Zvládl nás znovu naučit číst krásnou literaturu, mít alespoň částečný přehled v literatuře pro děti a mládež. Dokázal nás přesvědčit, že můžeme všechny metody a postupy uplatňovat nejen v hodinách literatury, ale při běžné výuce jakýchkoliv předmětů.

Ale hlavně nás naplnil velkým optimismem v naší pedagogické praxi. Naši „nečtenáři“ totiž už čtou, zvládají bez problémů o knihách krásně povídat, dokážou naladit ostatní k přečtení „své“ knihy, jsou inspirací pro ostatní žáky v rámci výuky, mají neskutečný dar obohacovat nás – dospěláky. Tak doufejme, že nám všem láska ke knihám vydrží!

DĚNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Naše školní družina nepatří mezi stojaté vody, kde se žáci uklidí do tříd a přečkají dobu, než si je vyzvednou rodiče. V průběhu školního roku se budou konat akce s různými zaměřením – dopravní výchova, sport, environmentální výchova a zdravotní péče.

Žáci se tak mohou zlepšovat v jízdě na kole či koloběžce na dopravním hřišti. Naučí se dodržovat základní pravidla bezpečnosti v silničním provozu.

Dnešním dětem z velké části chybí dostatek pohybu, proto se školní družina zapojila do projektu Sportuj ve škole, a tak se žáci pravidelně jednou týdně mohou věnovat různým druhům sportu. Navštívíme také Trampolíny Patrmann a horolezecké centrum Šutr.

Během exkurze v liberecké spalovně Termizo se žáci seznámí s procesem třídění odpadu, jeho následným zpracováním a opětovným využitím v průmyslu.

V rámci zdraví a bezpečnosti už poněkoličkáte navštívíme profesionální hasiče ze záchranného sboru Liberec, kteří žáky provedou při exkurzi po celém středisku a budou opět trpělivě zodpovídat všechny otázky zvědavých dětí. Také návštěva liberecké záchranné služby bude jistě pro žáky silným zážitkem.

Školní rok s sebou přinese i mnoho akcí vázaných k tradicím a oslavám. K těm patří velikonoční dílničky s příležitostí vyzkoušet si nové rukodělné techniky a oslava Dne matek, kterou provází již tradiční jarmark výrobků dětí a také hudebně-taneční vystoupení.

V naší školní družině se snažíme poskytovat žákům co nejvíce příležitostí k tomu, aby si mohli něco nového vyzkoušet a zároveň tuto zkušenost propojit s reálným životem. Je to místo, kde se setkávají mladší i starší žáci. Místo, kde se učí vzájemnému respektu a spolupráci při různých aktivitách.

EDUCA
MYJOB
LIBEREC



„A JAKÁ JE TVOJE BUDOUCNOST?“



10. – 12. 10. 2019

VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ & PRÁCE V LIBERCI

VSTUP ZDARMA  EDUCALIBEREC.CZ

PORADATELE



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost Úřad práce ČR



HLAVNÍ PARTNERI





Zveme Vás na

ADVENTNÍ DÍLNIČKY



24.11.2019

9.00—13.30

v DDM Větrník

Cena: 50kč/dílňička

K účasti je nutné přihlášení přes náš web www.ddmliberec.cz, kde najdete i podrobné informace k programu a organizaci.

Dílňičky

—Tiffany

—Drátování

—FOAMIRAN

—Malování odlitků

—Korálkování

Malování na obličej

..a herna pro nejménší :)

Přihlašování do 15.11.2019

Ježíškova zástupkyně:

Vendy Košková — vendy.koskova@ddmliberec.cz, 602 931 950

www.ddmliberec.cz



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ

NA NAŠÍ ŠKOLE ZAČÍNÁME UČIT VENKU

Všichni prvňáci se každý pátek učí čtyři vyučovací hodiny venku, druháci v pondělí dvě vyučovací hodiny a jiné třídy, kdy je potřeba. Má to spoustu výhod. Děti se na učení těší, soustředí se, vycházejí z toho, co jim nabízí příroda sama. My učitelé máme pohodu v tom, že naše ADHD – divoké děti – venku prostě nezlobí.

Každé dítě, i to, co v lavici nemá šanci zažít úspěch, ho tady určitě zažívá. Všeobecně mají všichni lepší vzdělávací výsledky. Jsme také rádi, že děti aktivně venku sportují a poznávají své okolí. Stávají se z nás kamarádi.

Nemusíme jezdit daleko, stačí vyjít na dlažbu chodníku, do školní zahrady, arboreta, na louku nebo do lesa. Všude je tolik podnětů. Kromě citlivého vnímání zde můžeme měřit, počítat, skládat slova, odhadovat... Vracíme také některým dětem přirozené prostředí dětství, protože víme, že někteří znají jen supermarkety, auta a svá bydliště.

Učení venku vůbec není nic nového. Stovky let se děti učily venku. Jen my jsme se dnes posledních 100 let zavřeli do krabiček jménem Třída a místo reálií si ukazujeme obrázky a modely, v tom lepším případě. A tak my, učitelé, teď znovu bereme výhody učení venku a znovu nás naplno baví učit. Hlavním slovem, které by to uzavřelo, je jednoduše radost.



V MACHNÍNĚ SE KOMPLETNĚ ZAČÍNÁ SPOLU

Tímto školním rokem se celá škola v Machníně zapojila do vzdělávacího systému Začít spolu. Do loňského roku probíhal tento program pouze v jedné třídě, ve druhé se zkoušely jen některé z prvků tohoto systému.

Paní učitelky v průběhu roku navštívily několik škol, kde tento program už úspěšně běží, konzultovaly své zkušenosti s lektorkami společnosti Step by Step, která v České republice systém Začít spolu zavádí a spravuje. Své vzdělávání dovršily absolvováním letní školy.

Letos se tedy otevřely již tři třídy, kde se ve spolupráci všech paní učitelek zavádí či spíše pokračuje v Centrech aktivit, učí se v blocích. Vzhledem k tomu, že škola je ma-

lotřídní (5 ročníků ve třech třídách), centra aktivit vhodně využívají věkových, dovednostních i vědomostních rozdílů dětí, a naopak je vedou ke vzájemné spolupráci, učení.

Děti jsou vedeny k samostatnosti, sebehodnocení i oceňování a hodnocení práce druhých, učí se sdílet vlastní chyby a berou si z nich ponaučení. Celý systém je podpořen zavedením formativního hodnocení v prvním ročníku.

V příštím roce se formativní hodnocení zavede i ve vyšších ročnících 1. stupně. Do chodu školy se začínají aktivně zapojovat rodiče, a podporují tak představu školy jako komunitního centra.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN



Tak. A je to tady... Dny příprav a zmatků jsou za námi a my se po pár týdnech příprav a menšího odpočinku chystali přivítat natěšené žáky. No ano, opravdu natěšené. Všichni se těšili na spolužáky, nové zážitky, na vyprávění z prázdnin a na to, jak se děti změnily a vyrostly.

Hlavně pro prvňáčky je první den opravdu nezapomenutelný a krásný. Všichni dospělci zajisté říkali, co všechno se musí umět a jak důležitý den to je, „Den D“. Maminky nachystaly krásné oblečení, vytvořily perfektní účes a ladily další detaily.

Nastalo mnoho očekávání, ale i trocha strachu z nového, z toho, jestli se vše zvládne. Všechnu nervozitu a napětí uklidnila, stejně jako každý rok, návštěva menší smečky Bílých Tygrů. Ano, samotní hráči klubu přišli na slavnostní zahájení školního roku. Dokonce jeden z nich, Marek Zachar, byl žákem naší školy, a tak si zavzpomínal, jaké byly jeho začátky.

Nervozita pak ustoupila ještě více, když rodiče a prvňáčky přivítala usměvavá paní učitelka. První hodina všem uběhla jako voda. Pro všechny tak začal nový školní rok, rok plný příprav, rad, povinností, ale i očekávání.

Všem, nejen prvňáčkům, ale i dalším žákům a pedagogům, přejeme úspěšný školní rok plný zážitků a úspěchů.

Lucie Čechová





GYMNASTKY ZAHAJUJÍ DRUHÝ ROK NA ŠKOLE

Skupina sportovně talentovaných hokejistů, krasobruslařů a judistů, kterým Základní škola „U Školy“ přizpůsobuje školní vzdělávací program, se rozrostla o další mimořádně nadané sportovce. Svůj druhý školní rok na škole zahájily čtyři gymnastky. Bára, Emily, Kristýna a Vivien přestoupily na školu v září 2018. V prvních měsících se úspěšně aklimatizovaly a velice rychle si ve škole našly kamarády a kamarádky. Žáci a učitelé školy měli příležitost během několika školních akcí vidět umění mladých gymnastek, které tak zároveň získaly početnou základnu fanoušků.

Málokdo si však při pohledu na mrštné a ladné pohyby mladých sportovkyň uvědomí, jaká práce a dřina se za jejich výkonem skrývá. Jejich běžný všední den vypadá takto: V 5.30 vyžene budík děvčata z postele. Po rychlé snídani pospíchají se školní taškou na zastávku. Autobusem, pak tramvají a nakonec pěšky se dostanou k liberecké aréně, kde mají od 7.00 do 9.30 fyzicky náročný trénink. Po tréninku spěchají

do školy, kde se usadí do lavic mezi spolužáky a začne školní část dne. Úlevy nemají žádné. Učitelé k nim přistupují stejně jako k ostatním žákům. V 13.30 končí škola a gymnastky mají čas jen na to, aby přeběhly do gymnastické tělocvičny ve Sportparku a ihned se zapojily do tréninku, který trvá do půl páté. V půl šesté dorazí domů, musí dohnat učivo, které zameškaly uvolněním na trénink, splní domácí úkoly. Mezitím stihnou večeři. Na vše je málo času. Své povinnosti si musí perfektně rozvrhnout. V 9 hodin večer už špičková sportovkyně musí jít spát, aby tělo mělo čas se zregenerovat.

Sportovní gymnastky působí při svém vystoupení na diváky dojem křehkých ladných dívek. K pohybové kráse však patří i tvrdý trénink, cílevědomost, zodpovědnost a pevná vůle. Přejeme našim gymnastkám, aby jim nový školní rok přinesl kromě příjemných školních zážitků i sportovní úspěchy jako odměnu za náročný každodenní program.

Učitelé a kamarádi ze ZŠ U Školy

OPĚTOVNÁ NÁVŠTĚVA EVROPSKÉHO DNE JAZYKŮ

Naše škola každoročně navštěvuje Evropský den jazyků, který pořádá Krajská vědecká knihovna Liberec. Koncem září se studenti vydají do knihovny za účelem poznání nejen cizích jazyků, ale různých reálií a zajímavostí, které se k cizím zemím vztahují.

Každoročně se zde objevují zábavné kvízy a různé soutěže, ve kterých si děti upevní své znalosti a o nové si je rozšíří. Mají možnost si vyzkoušet i znakový jazyk a naučit se v něm použít pár základních slov a frází. Zajímavá bývá zkouška konverzace

s roditelými mluvčími, tzv. speak-dating; pro žáky bývá velmi inspirativní k dalšímu učení. Největší zábavu ovšem žáci objeví při dabingu, což je jistě náročná, ale opravdu atraktivní dovednost.

Stejně jako v dřívějších letech i letos jsme si potvrdili, že žáci mají o cizí jazyky zájem, uvědomují si důležitost jejich osvojení a hlavně poznávají, že nejde jen o známky ve škole, ale o zábavu v reálném životě!

Jitka Jánková, vyučující německého jazyka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

ROLNÍČKY



Žáci našeho odloučeného pracoviště v Gollově ulici se v září zaměřili na první pomoc a bezpečnost. Nejprve si v rámci Evropského týdne mobility děvčata z 9. třídy procvičila na náměstí Edvarda Beneše záchrannou akci – masáž srdce. Dozvěděly se zde důležitou informaci! Ideální je provádět resuscitaci při zpěvu písničky „Rolničky, rolničky, kdopak vám dal hlas?“, díky níž budete dodržovat přesné tempo rukou. To může příště skutečně zachránit lidský život!

O pár dní později si děti prožily projektový den plněním úkolů s bezpečnostní tematikou OČMO. Pomáhaly si navzájem provést 1. pomoc v případě zranění, zopakovaly si všechna životně důležitá telefonní čísla, naučily se nainstalovat do mobilu aplikaci Záchranka a zopakovaly si dopravní značky, které musí umět a znát každý cyklista. Odměnu získali všichni žáci, první tři družstva získala i věcné ceny.

ZA ZVÍŘÁTKY

Hezké zářijové počasí využilo několik tříd našich malých autistů k návštěvě Zoo Liberec. Velkým zážitkem je pro nás už začátek dne – jízda tramvají, ve které se všichni chovají velmi vzorně a slušně. Protože jsme vyrazili časně, mohli jsme pozorovat zvířata při ranním krmení i koupání. Poprvé jsme také viděli cvičení slonů. S nadšením jsme opakovali po chovatelích cviky společně s nimi.

Naši žáci 2., 3., 4. a 6. ročníku se vydali do Centra pro zvířata v nouzi Archa Liberec. Nejprve si děti vyslechly povídky o zvířatech v nouzi, která se do útulku dostávají. Dozvěděly se, jak se o zvířata správně starat a co by se zvířaty dělat neměly. Poté si prohlédly voliéry se zde chovanými ptáky a výběhy a klece s pejsky a kočičkami. Nakonec si mohly pejsky vyvenčit. Děti byly z akce nadšené a kdyby mohly, odnesly by si je s sebou domů.



TEAMBUILDING

Ještě před začátkem nového školního roku se všichni naši zaměstnanci zúčastnili teambuildingu. Ten pro nás připravila liberecká firma NTI a dostali svému heslu – „Školení, které Vás baví!“. Připravili pro nás originální program, který byl ušitý přímo na míru našemu kolektivu. Jeho součástí bylo také školení na téma „Stres a syndrom vyhoření“. Během dvou dnů jsme v penzionu Hubert v Raspenavě zažili velké množství netradičních aktivit venku i vevnitř. Běhali jsme (ale jenom trošku), vázali uzly, smáli se, plavali pro mapu, zpívali, zkoušeli si relaxační techniky, hledali poklad, lili olovo, namáhali mozkové závity, skládali básničky nebo třeba házeli vajíčka. Celý pedagogický tým si teambuilding užil.



DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA



HRANICE MEZI NÁMI

Spolek Dramacentrum Bezejména dlouhodobě podporuje spolupráci českých a německých dětí a studentů, a to především v oblasti dramatické výchovy.

První prázdninový týden strávilo 50 českých a německých dětí a studentů na společném pětidenním semináři s názvem „Kudy vedou hranice“ v hotelu Kavka na Malé skále. Pomocí metod dramatu se účastníci zabývali hranicemi, které vedou nikoli mezi státy a národy, ale mezi studenty elitních škol a studenty učilišť, mezi dětmi z různého socioekonomického prostředí, mezi mladými lidmi z různých kulturních skupin. Tyto hranice, ač na první pohled neviditelné, jsou pro budoucnost mladých lidí mnohem nebezpečnější než hranice mezi státy.

Lektoři vytvořili lekci dramatické výchovy na dané téma, kterou Dramacentrum Bezejména zdarma poskytne všem zájemcům z řad pedagogů (miloslava.

cechlovska@gmail.com). Projekt „Kudy vedou hranice“ podpořil Česko-německý fond budoucnosti, Liberecký kraj a Fond rozvojové spolupráce Statutárního města Liberec.

O podzimních prázdninách další padesátičlenná česko-německá skupina dětí a studentů naváže na téma projektem „Hranice mezi námi“. Pětidenní seminář se tentokrát uskuteční v Krkonoších. Účastníci budou metodami dramatu zkoumat šance na kvalitní vzdělání, dobrou práci a šťastný život dvou fiktivních postav, chlapců z naprosto odlišných sociálních poměrů. Opravdu mají oba chlapci rovnocenné šance? Nebo je mezi nimi hranice, kterou nelze překročit? To jsou otázky, na které budou účastníci hledat odpověď.

Projekt „Hranice mezi námi“ podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Děkujeme.

90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: ZPRAVODAJ LIBEREC
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V ŘÍJNU 2019



podzim 2019