

Výroční zpráva

Mateřská škola, Liberec, Gagarinova 788/9, příspěvková organizace

tel.: 482 322 095, mob. 606 601 002

e-mail: ms.gagarinova@volny.cz www.skolkaliberec.cz

Provoz zahájen 15. 2. 2011

Školní rok 2011/2012



V Liberci 30.08.2012

Zpracovala: Bc. Eva Cvrčková

Ředitelka mateřské školy

Charakteristika školy:

Mateřská škola, Liberec, Gagarinova 788/9, příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Liberec

Sídlo: Liberec 1, Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, PSČ 460 59

Kraj: Liberecký

Identifikační číslo: 00262978

Název a sídlo příspěvkové organizace:

Název: Mateřská škola, Liberec, Gagarinova 788/9, příspěvková organizace

Sídlo: PSČ 460 07, Liberec 6, Gagarinova 788/9

Identifikační číslo: 720769950

Právní postavení: příspěvková organizace

Účinnost: 1. 11. 2010

Ředitelka školy: Bc. Eva Cvrčková

Kapacita školy: 140 dětí

Počet tříd: 5

Počet pedagogů: 10,8

Počet provozních zaměstnanců: 3,7

Školní jídelna: 3

V roce 2010 zakoupilo město Liberec objekt v Gagarinově ulici, jehož původním majitelem byl Státní podnik DIAMO. Důvodem byla snaha navýšit kapacitu předškolních zařízení, která je dnes navzdory demografickým předpokladům z roku 2003 a průběžnému navyšování v letech následujících stále nedostatečná. V krátkém čase se podařilo budovu zrekonstruovat na moderní panelové zařízení s kapacitou 120 po navýšení 140 dětí. Mateřská škola se nachází v blízkosti MHD – tramvajové zastávky Kubelíkova, objekt s velkou zahradou vyhovuje hygienickým i bezpečnostní předpisům pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Škola je umístěna v liberecké čtvrti Hanychov, v blízkosti přírody i města mezi několika nízkými panelovými domy. Vzhledem ke klimatickým a stavebním podmínkám se školní zahrada začala užívat v květnu 2011.

Celkové náklady činily 27.515.736 Kč, z toho podíl města představuje částku 9.515.736 Kč a to včetně kompletního vybavení interiéru.

Kolaudace proběhla 6. ledna 2011 a prvních 100 dětí nastoupilo 15. února 2011. V květnu 2011 byl celkový počet dětí 120 a od školního roku 2011/12 se navýšil počet dětí na 140.

Zahájením školního roku 2011-12 se otevřela pátá třída pro děti, 5 tříd po 28 dětech, kapacita plně obsazena. V prosinci 2011 se v krátké době přestavěla výdejna na školní jídelnu s vlastní kuchyní, přestavba probíhala v prosinci cca od 19. prosince a 1.ledna 2012 zahájila provoz vlastní kuchyň, přijaty byly kuchařky Lucie Šepsová a Šolcová Monika.

Podmínky vzdělávání

Základní podmínky, které je třeba při vzdělávání dětí dodržovat, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami (zákony, vyhláškami, prováděcími právními předpisy). Mateřská škola plní Rámcově vzdělávací program“ Náš malý a velký svět“.

Věcné podmínky

Mateřská škola má dostatečně velké prostory (podlahová plocha i objem vzduchu atd. dle příslušného předpisu) a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava (dle předpisu). Je zachována vhodná skladba jídelníčku.

Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je však současně natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám dětí. Upraveno stravovacím předpisem.

Psychosociální podmínky

Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte. Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a potřebám jeho života.

Organizace

Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální či aktuálně změněné potřeby. Je upraven organizačním vnitřním řádem školy.

Řízení mateřské školy

Při vedení zaměstnanců ředitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení mateřské školy, ponechává jim dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu na rozhodování o zásadních otázkách školního programu.

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem a dalšími orgány státní správy a samosprávy, s nejbližší základní školou, a s odborníky poskytujícími pomoc zejména při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí (Pedagogicko – psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum).

Personální a pedagogické zajištění

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje	4,8	4		2		10,8
Nesplňuje	1,8					

Pedagogický sbor, resp. pracovní tým funguje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel.

Spoluúčast rodičů

Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu zde vstupovat do her svých dětí. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje.

Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

V průběhu školního roku 2011/12:

- 2x třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- Přednáška pro rodiče
- Anketa spokojenosti a připomínek – 80% zákonných zástupců vyjádřili spokojenost
- Společné posezení s rodiči – Vánoční besídka
- Ukončení školního roku, Den dětí – společné akce s rodiči
- Výlet Staré Hradky – s rodiči

1. Organizace vzdělávání

Zákonem o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školním zákonem) se předškolní vzdělávání stává legitimní součástí systému vzdělávání. **Orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání,** umožňující mu se snáze a spolehlivěji uplatnit ve společnosti. Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla **od tří do šesti (sedmi)7 let.** Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Mateřská škola se organizačně dělí na třídy. Úkolem institucionálního předškolního vzdělávání je **doplňovat rodinnou výchovu, usnadňovat dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu.** Jeho úkolem je proto rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

2. Charakteristika vzdělávacího programu

Hlavním cílem je plnění základních cílů předškolního vzdělávání a školního vzdělávacího programu mateřské školy a postupuje v souladu se zásadami uvedenými v § 2 odst. 1 školského zákona a řídí se platnými právními předpisy, zejména pak ustanoveními Školského zákona a ustanoveními vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (dále jen „Vyhláška o MŠ“) v platném znění.

Důležitým úkolem předškolního vzdělávání je vytvářet dobré **předpoklady pro pokračování ve vzdělávání** tím, že za všech okolností budou **maximálně podporovány individuální rozvojové možnosti dětí** a umožňováno tak každému dítěti dospět v době, kdy opouští mateřskou školu.

3. Vzdělávací obsah

Obsah předškolního vzdělávání představuje hlavní **prostředek** vzdělávání dítěte v mateřské škole. Vzdělávací obsah se stanovuje pro celou věkovou skupinu společně, tj. pro děti ve věku od 3 do 6 (7) let.

Ve školním roce 2011-12 byl uskutečněn nad rámec výchovně vzdělávacího programu:

Lyžařský kurz – Bucharka, cyklistický kurz – Vesec, výuka anglického jazyka pro děti v odpoledních hodinách, různé akce SDH Horní Hanychov. Pravidelné měsíční představení divadla Koloběžka, Naivní divadlo, Mak.

Závěr: Školní rok 2011/12 byl prvním uceleným školním rokem mateřské školy. První děti vstoupily do mateřské školy 15. února 2011, škola se zařizovala, vybavovala, vytvářel se tým pedagogických i provozních zaměstnanců, ve správním řízení bylo 170x rozhodnuto o přijetí či nepřijetí, 69 dětí tříletých, které přišly poprvé z domácího prostředí, 51 dětí starších, 8 dětí odešlo do první třídy základní školy.

Schválení projektu:

Mateřská škola požádala v roce 2012 o realizaci a schválení projektu :

Na základě vypsání výzev – Globální granty Libereckého kraje Operačního programu, oblast podpory 1. 3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Libereckém kraji připravuje **Centrum vzdělanosti Libereckého kraje ve spolupráci partnery projekt zaměřený na zavedení zdravé výživy do kuchyní předškolních zařízení – mateřských škol.**

Projekt „Smlouva o partnerství“ byl schválen a doporučen. Projekt dle článku II. Smlouvy bude financován z prostředků, které budou poskytnuty příjemci ze státního rozpočtu ČR formou finanční podpory na základě Smlouvy o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.3.52.

Cílem projektu je vzdělávání jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení (hospodářky a kuchařky) v oblasti zdravé výživy, s návazností na školní vzdělávací programy, s pilotním ověřením v praxi, s výukovými materiály a publikacemi a s navržením nového spotřebního koše, který vyplývá z vyhlášky č. 107/2005 Sb., v pozdějším znění. V podstatě jde o to naučit tyto pracovníky principům zdravého stravování a orientace v nabídce zdravých potravin a praktické začleňování těchto principů do denního jídelníčku nejenom dětí, ale i jich samotných.

Partner: Krajská hygienická stanice Liberec.

