

Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace  
Ještědská 354/88  
460 08 Liberec

telefon : 482770445, 485152077  
e-mail : zs07@volny.cz  
www.zs-jestedska.cz

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2011/2012



Zpracoval : Mgr. Jiřina Medvedíková, ředitelka školy

Předkládá : Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Místo a datum zpracování : Liberec 24.7. 2012

## 1. Základní údaje

Název školy : Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88  
Adresa : Ještědská 354/88, 460 08 Liberec 8  
Zřizovatel školy : Statutární město Liberec, Nám. E.Beneše 1, 460 59 Liberec  
Právní forma : příspěvková organizace, právní subjekt od 1.1.2003, IČO : 72743212  
Ředitel školy : Mgr. Jiřina Medvedíková  
Statutární zástupce : Mgr. Eva Bambuchová  
Datum zařazení do sítě : 1.1.2003  
Kapacita školy : 620 žáků  
Telefon : 482 770 445, 736 777 319  
Fax : 485 152 077  
E-mail : [zs07@volny.cz](mailto:zs07@volny.cz)  
[www.zs-jestedska.cz](http://www.zs-jestedska.cz)

<b>Základní škola</b>	IZO	<b>102 229 686</b>	Kapacita- 620
<b>Školní družina</b>	IZO	<b>116 401 206</b>	Kapacita - 367

Školská rada – ano, od 4.11.2005

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole : SRPDŠ, SK Ještědská

## 2. Základní statistické údaje

Počty k 30.6.2012

pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaní
ZŠ Ještědská	26	0	602	0	10
celkem	26	0	602	0	10

### Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku ZŠ pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
99	74	19

### Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

### Prospěch za školní rok po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	neklasifikováno
602	428	171	0	2	1

### Přehled výchovných opatření( ze závěrečného hodnocení za II.pololetí )

pochvaly	Napom. TU	Třídní důtky	Řed.důtky	2.stupeň	3.stupeň
122	73	22	17	3	0

### Počty zameškaných hodin ( v součtu za I. a II. pololetí )

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
44 405	132

### Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8leté gym.	6leté gym.	4leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	neumístěn	celkem
9	0	15	31	12	6	0	0	73

### Pedagogičtí pracovníci ( pouze učitelé ZŠ )

Kvalifikační předpoklady	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důch. věk	Důchodový věk	celkem
	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen
splňuje	5/3	6/5	13/13	11/10	0/0	35/31
nesplňuje	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

### Pedagogičtí pracovníci ( pouze vychovatelé ŠD případně ŠK )

Kvalifikační předpoklady	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – důch. věk	Důchodový věk	celkem
	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen	Celk./žen
splňuje	0/0	1/1	1/1	2/1	1/1	5/4
nesplňuje	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

### Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Novely právních předpisů	1
Anglický jazyk	4

Zdravotník zotavovacích zařízení	6
Grafika	1
Aktuální změny v právních předpisech	1
Efektivní komunikace s dětmi	1
Vedení a řízení třídy	2
Hudební výchova-nové trendy	1

### Noví absolventi PF

Počet nových absolventů PF	Odchod pedagogů ze školy do 3 let praxe
1	0

### 3. Charakteristika školy- organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program	Č.j.MŠMT	Školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro ZV	09/2007	všechny ročníky	602

Rozšířená výuka předmětu tělesná výchova probíhá ve 4 třídách ( zaměření : lyžování, volejbal dívek, krasobruslení ). Na doplnění je zařazen florbal a dále individuální sporty. Od školního roku 2004 / 2005 máme povolený MŠMT další doplňkový sport – krasobruslení. Krasobruslaři se postupně zapojují do sportovních tříd, někteří z nich již přicházejí do tříd I.stupně. Škola jim vychází vstříc při tvorbě rozvrhů , mají individuální tréninky během dopoledne, vyučující pomáhají těmto žákům při dohánění zameškaného učiva. Spolupráce mezi klubem, rodiči a školou byla bezproblémová.

### Výuka cizích jazyků podle ročníků

1.A,B,C	-	-
2.A,B,C	-	-
3.A,B,C	AJ	
4.A,B,C	AJ	
5.A,B,C	AJ	
6.A,B	AJ	NJ
7.A,B,C	AJ	NJ
8.A,B,C	AJ	
9.A,B,C	AJ	NJ

Výuka cizích jazyků na 2.stupni probíhá v blocích,tj. celý ročník se rozdělí na skupiny s AJ nebo NJ.Žák se tedy učí povinně jednomu z těchto jazyků.

## **Volitelné a nepovinné předměty**

### **volitelné :**

- 7. ročník : Biologická praktika Anglický jazyk, Německý jazyk
- 8. ročník : Německý jazyk ( 2 skupiny), Biologická praktika,Literární seminář,Informatika
- 9. ročník : Anglický jazyk,Německý jazyk,Seminář ze zeměpisu,Tvořivá dílna, Informatika

### **nepovinné :**

- 1. - 5. třídy : Výtvarná výchova ( Keramika )
- 2. třídy : Sborový zpěv
- 6. – 9. třídy : Výtvarná výchova ( Keramika )  
Dyslexie,Logopedie

## **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými**

Tuto práci zabezpečovali všichni pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou. Školní psycholožka( z projektu EU – peníze školám ) reagovala na podněty pedagogů. Práce školního psychologa byla velmi kladně hodnocena.

Hladkého chodu školy se účastnila i školní psycholožka. Náplní práce jsou konzultace nejen se školními dětmi, ale spolupracuje běžně i s rodiči dětí a třídními učiteli. Je k dispozici jak pro krizové intervence v tísní, řešení výchovných potíží, ale také řešení problémů, které pociťují samotné děti. V tomto školním roce probíhala i rodinná terapie dvou dětí této školy. Snaží se přispět k bezproblémovému průběhu školního vyučování, ale také k zprostředkování péče jiných pedagogicko- psychologických zařízení. Během školního roku se také spolupodílí na řešení potíží třídního kolektivu.

Ve školním roce bylo 10 integrovaných žáků, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimořádně nadaní žáci byli zapojeni do řady vědomostních soutěží.

## **Účast školy na plošném testování**

V rámci evaluace jsme pro žáky připravili dvě testování Scio. V listopadu 2011 to bylo testování pro 9.třídy, které jim mělo také napomoci při volbě střední školy.Jednalo se o testy z českého jazyka,matematiky a obecně studijních předpokladů. Tyto testy tito samí žáci již vypracovali v 6. třídě a ve výsledcích měli kromě rady na budoucí zaměření také možnost srovnání mezi 6. a 9.třídou.

V říjnu 2011 to pak bylo testování žáků 6.tříd, které mělo dát zpětnou vazbu i vyučujícím 1. stupně.

Od společnosti SCIO škola získala Certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti.

Od 21.5. do 8.6.2012 se škola účastnila celoplošného ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Žáky jsme rozdělili do 19 skupin, protože v 9.ročníku skupina žáků má anglický jazyk a další mají německý jazyk. Žáci přistupovali k testování velmi zodpovědně, někteří dosáhli v hodnocení i 100%. Technické problémy se nevyskytly.

## Výchovné poradenství a prevence

Přijímací řízení ve šk. roce 2011/2012

V tomto šk. roce si žáci mohli podat 2 přihlášky ke studiu na střední školy. Většina žáků toho využila. Ukázalo se, že míst na středních školách je nadbytek, protože většina žáků uspěla v obou případech. Na umělecké školy se hlásili 3 žáci, 2 byli přijati. Několik žáků sportovní třídy konalo talentové zkoušky na Gymnázium Dr. Randy se sportovním zaměřením v Jablonci, byli přijati, ale zápisový lístek odevzdali 2. Jedna dívka odchází studovat na Gymnázium se sportovním zaměřením do Jilemnice.

Na 8-letá gymnázia byl velký zájem, přihlášky podalo 20 žáků, přijato bylo 9.

Akce pořádané k volbě povolání

září ÚP IPS – přednáška paní Köllerové k výběru střední školy, žáci si vyplnili dotazník  
k profesní orientaci 9A,B,C

říjen – EDUCA – veletrh středních škol 8 a 9. třídy

prosinec – schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní a zástupci středních škol 9. A,B,C

únor – schůzka s rodiči žáků 5. tříd, kteří si budou podávat přihlášku na 8-letá gymnázia

duben – Den pro dívky a pro chlapce : děvčata 8. tříd navštívila SPŠSE a chlapci Střední zdravotnická škola v Liberci

květen - Gastroden 8. třídy

celoročně – kariérové poradenství pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce

2. pololetí – Svět práce – volba povolání DUM

### **Vyhodnocení prevence rizikového chování za školní rok 2011/2012**

V letošním školním roce jsme navázali na loňské osvědčené aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

Mnohá témata jsou opakovaně probírána v různých předmětech a v různých ročnících (viz ŠVP), vyučující se však snaží využívat co nejvíce nových poznatků a pomůcek, které práci s tímto tématem zpestří a žáky více motivují.

I nadále spolupracujeme s Majákem, o. p. s., MUDr. M. Šípkovou a Z. Brodskou z Městské policie Liberec, kteří připravují pro naše žáky besedy a přednášky. V každém ročníku se konaly nejméně 4. Jejich harmonogram je již několik let téměř stejný - jedná se o témata zařazená do ročníků dle své aktuálnosti vzhledem k věku žáků. Nově jsme zařadili do 9. ročníků téma Krása vs. sebepoškozování, v 8. ročnících proběhlo několik přednášek na téma Drogová závislost. Přednášky byly inovovány a získaly větší časovou dotaci, takže žáci získali komplexní přehled, navíc vyplňovali vstupní a výstupní test, který jim ukázal, do jaké míry prohloubili své znalosti problematiky.

Ve spolupráci s Člověkem v tísní se několik tříd I. i II. stupně zúčastnilo tradičního festivalu filmu o bezpráví Jeden svět na školách.

V průběhu roku měli žáci opět možnost zapojit se do motivační soutěže o zisk kreditů a žolíků, a to za vědomostní i sportovní soutěže, sběr papíru, práci pro třídu, pomoc učitelům nad rámec svých povinností apod. Na závěr školního roku bylo uspořádáno rozloučení s 9. ročníky, v rámci něhož byli vyhlášeni a odměněni vždy 3 nejlepší žáci - sběrači kreditů z každé třídy a 3 nejlepší z celého II. stupně. Rovněž byli oceněni 3 nejlepší sportovci školy. Od února loňského roku u nás působí (v rámci projektu EU peníze školám) školní psycholožka, jejíž pomoc vyhledávají jak samotní žáci, tak učitelé a rodiče. Spolupráce se velmi osvědčila, a tak se nám podařilo včas podchytit, nebo vyřešit mnoho problémů jednotlivých žáků i tříd (ostrakismus, šikana, krádeže, záškoláctví atd.).

Na konci školního roku 2010/2011 jsme podali žádost o dotaci 30 000,- v rámci projektu Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními na rok 2011, získali jsme dotaci ve výši 15 000,-, která byla využita na proškolení pedagogů v oblasti vedení třídnických hodin, na nákup profesionálních pomůcek - her a částečně dotace pokryla náklady na placené besedy, přednášky a stmelovací program pro 6. třídy v Majáku, o.p.s. Také díky tomuto projektu se podařilo zařadit pravidelnější třídnická setkání třídních učitelů s žáky. Vždy před prázdninami byly vyhlášeny 2 třídnické hodiny pro II. stupeň. Třídní učitelé si tak prakticky vyzkoušeli, co se naučili na školení. Třídnické hodiny hodnotí většina učitelů jako přínosné, neboť umožňují bližší kontakt se třídou a komplexní řešení problémů třídy. V zavedených třídnických hodinách bychom ráda pokračovali i v příštím roce.

I v letošním roce jsme o výše zmíněnou dotaci zažádali, avšak neúspěšně.

Škola se zapojila i do několika nových aktivit.

První z nich byla účast na programu Jak prožít šťastné dětství, který připravily ve spolupráci s Centrem úrazové prevence při Fakultní nemocnici v Motole Nadace České pojišťovny a odborné nakladatelství Fraus. Jednalo se o projekt k podpoře prevence úrazů a rizikového chování dětí v základních a mateřských školách. Pro žáky a žákyně všech věkových kategorií byla připravena sada pracovních listů s domácím úkolem i pro rodiče. Děti a jejich rodiče tak měli společný úkol zaměřený na prevenci úrazů a mohli soutěžit o drobné dárky. Škola za účast na programu obdržela interaktivní učebnici nakladatelství Fraus Prevence rizikového chování dětí a mládeže aneb Jak prožít šťastné dětství.

Další aktivity souvisely s činností Majáku, o.p.s. a jeho kampaní Společně proti kouření. Zatímco se chlapci z 8. tříd zapojili do fotbalového turnaje O pohár MAJÁKU o. p. s., dívky z 8. tříd pomáhaly na doprovodném programu ke kampani. 9. třídy se zúčastnily interaktivních besed k témuž tématu, na besedu dorazila také místní televize a tisk.

Během roku jsme řešili několik případů ostrakismu, šikany, drobné i závažnější krádeže, vandalismus a záškoláctví. Snažili jsme se ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, rodiči, psycholožkou a samotnými žáky všechny problémy vyřešit tak, aby se už neopakovaly.

## **Spolupráce s PF TU**

Spolupráce s PF TU pokračovala i v letošním školním roce. Škola má statut „FAKULTNÍ ŠKOLA“. Na 1. stupni probíhala průběžná praxe u 5 pedagogů a 1 pedagoga souvislá. Na 2.stupni to byla průběžná praxe u 6 pedagogů – český jazyk,dějepis,tělesná výchova.

Pedagogové vykonávali tyto praxe velmi rádi, ale letos nastaly velké problémy v administrativě. Vyplňování výkazů, zasílání pracovních smluv a jejich dodatků nebylo technicky vůbec zvládnuté. Komunikace s pracovníky fakulty,kteří tuto agendu zajišťují, byla

také velmi špatná. Ředitelství školy poslalo stížnost s dodatkem, že pro příští školní rok pedagogové zvažují další spolupráci.

## **Zapojení do mezinárodní spolupráce**

Ve školním roce 2011 / 2012 se uskutečnilo hned několik akcí určených němčinářům. Tyto akce měly za účel podpořit zájem o výuku německého jazyka ve škole a byly určeny pro žáky, kteří se učí německý jazyk jako první cizí jazyk a pro žáky, kteří se začali učit němčinu jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku.

Na začátku října 2011 se mohli žáci i jejich rodiče účastnit sobotní akce nazvané „Poznávání Žitavy“. První část žitavské kulturně-naučné stezky absolvovala celá skupina společně podle předem připravené trasy, druhou část zvládli žáci samostatně i s plněním zadaných úkolů. V polovině října 2011 dostali němčináři pozvání z naší partnerské školy k návštěvě výstavy Via Regia v Görlitz. Dopolední program byl společný pro polskou, německou a českou mládež, kdy děti z Euroregionu Nisa v mezinárodních skupinách společně plnily úkoly spojené s historií města Görlitz. Poté následovala komentovaná prohlídka výstavy, která přiblížila dětem město Görlitz jako významné kulturní historické město ležící na staré královské cestě.

Novinkou byla pro němčináře tandémová setkání. Během školního roku proběhla hned tři tato setkání, dvě setkání byla dvoudenní, poslední třetí setkání bylo jednodenní. Tato setkání se uskutečnila s finanční podporou z grantu Česko-německého fondu budoucnosti a partnery se stala základní škola Ještědská a Gymnázium Herrnhut. Podstatou setkání je společné učení cizích jazyků. Tandém/dvojici tvoří vždy český žák, který se učí německy a německý žák, který se učí česky. Cílem je podpořit oba dva jazyky. Setkání se uskutečnila na různá témata – město, jídlo a pití, zimní sporty, ZOO.

Na sklonku školního roku se uskutečnilo třídní setkání našich žáků němčinářů s žáky z partnerské školy z Kodersdorfu / SRN. Německá skupina byla tentokrát v květnu 2012 hostem v Liberci. Žáci i pedagogové z partnerské školy byli ubytováni v rodinách a během tří dnů byl pro ně připraven bohatý společný naučný i poznávací program s propagací našeho regionu.

## **SPOLUPRÁCE PARTNERSKÝCH ŠKOL V EUROREGIONU NISA**

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ, LIBEREC – MITELLSCHULE KODERSDORF**

Když jsme před dvaceti lety navázali spolupráci s německou školou poblíž hranic, tehdy nikoho z nás nenapadlo, že naše spolupráce vydrží více než dvě desetiletí. Za tuto dobu se z našich bývalých žáků stávají rodiče žáků současných, profesní spolupráce pedagogů přerostla v dlouholeté přátelství.

Základem naší partnerské spolupráce jsou třídní výměnné pobyty žáků, kdy skupina českých dětí se na tři dny stává hosty v německé škole, kde se účastní vzdělávacího, kulturního a sportovního programu školy. Děti jsou ubytovány v rodinách a samozřejmě se musí domluvit – německy, popř. i anglicky. Tato životní zkušenost, poznání života konkrétní rodiny i výuka v zahraniční škole, se nedá jinak získat.

Tuto pohostinnost a zajímavý program se snažíme vrátit německé skupině při návštěvě v Liberci. I mezi dětmi z obou zemí vznikají mnohá dlouhodobá přátelství.

Mimo tyto pravidelné výměny měli žáci již několikrát možnost účastnit se na pozvání partnerské školy ojedinělých projektů, např. kreativního víkendu s německou a polskou mládeží v rámci euroregionu nebo zemské výstavy Via Regia v Görlitz.



V rámci partnerství škol dokonce nezůstalo pouze u setkání žáků, ale v prosinci 2011 se setkali i pedagogové obou škol na společném setkání v Liberci, které bylo zakončeno společným workshopem.

Máme radost, že dlouhá léta spolupráce prověřila původní výbornou myšlenku žakovských výměn a uvědomujeme si, že bez chuti a práce všech zúčastněných, tj. žáků, jejich rodičů a pedagogů by se tato spolupráce nemohla rozvíjet.

Jsme pyšní na skutečnost, že naše spolupráce trvá již 20 let. Jistě bude toto partnerství mezi školami jedno z nejdéle trvajících vůbec.

#### Návštěva z Kodersdorfu

Stalo se už tradicí, že se na konci školního roku setkávají naši žáci se žáky partnerské školy Mittelschule Kodersdorf. Tentokrát jsme přivítali německé žáky my u nás v Liberci.

Ve středu 9. 5. dorazila skupina 15 žáků v doprovodu paní učitelky Hartwig a paní zástupkyně Wiedmer. Mezi německými žáky bylo hodně nováčků, zároveň ale dorazili i žáci, kteří Liberec už navštívili. Nebylo tedy jednoduché připravit třídenní program tak, aby se nikdo nenudil. Paní zástupkyni Bambuchové se to ale podařilo, a tak program nadchl jak nováčky, tak „staré známé“.

Ve středu dopoledne, po krátkém přivítání s českými žáky, se všichni společně zúčastnili doprovodného programu po cvičném požárním poplachu s dobrovolnými hasiči z Horního Hanychova. Následoval oběd ve školní jídelně, který nám laskavě poskytla paní Vaníčková, vedoucí Gastronu. Odpoledne čekala na žáky prohlídka IQ parku, jejíž součástí byla i téměř hodinová Science show plná zajímavých pokusů. Po návratu do školy se němečtí žáci rozešli do českých hostitelských rodin.

Ve čtvrtek byl naplánován celodenní výlet. Autobus nás odvezl do Bozkova, kde jsme měli objednanou prohlídku Bozkovských jeskyní. Následoval pěší výlet do Roztok u Semil, měli jsme namířeno do unikátního mlýna – klapáče, který se nachází v malebném údolíčku na konci vesnice. Majitel, potomek mlynářského rodu Fiedlerů, nás mlýnem provedl, připravil nám ohniště, na kterém jsme si upekli buřty, a dovolil nám strávit několik příjemných chvil u potoka, ve kterém jsme si s radostí smočili nohy unavené po cestě. Počasí nám přálo, a tak nás po celou dobu doprovázelo sluníčko. Do Liberce jsme se vrátili kolem 17. hodiny.

Poslední den jsme strávili s hosty v naší škole. Po krátké prohlídce školy se všichni přesunuli na školní hřiště, kde si pro nás pan Kněbort, otec jednoho z našich žáků, připravil s dalšími dvěma pomocníky historické hry – střelbu z luku i kuše, královské kuželky, rybaření, házení kroužků na cíl, chůzi na chůdách, labyrint a mnoho dalších. Po náročných fyzických výkonech následovalo osvěžení v podobě soutěžního klání v bazénu. Pod vedením pana Nevrkly si 6 týmů změřilo své síly v různorodých soutěžních úkolech. Po obědě jsme se s našimi hosty rozloučili a byli jsme na oplátku pozváni na návštěvu k nim do Kodersdorfu.

#### Mimoškolní aktivity

### Akce ŠD ve školním roce 2011/2012

<b>ZÁŘÍ</b>	organizační záležitosti, nábor do zájmových kroužků ŠK, režim ŠD,
<b>ŘÍJEN</b>	přírodovědné a turistické vycházky, nácvik chůze v útvaru, „Drakiáda“- Komu vydrží drak nejdéle ve vzduchu?, soustředění vodáckého kroužku Katamarán nácvik programu na koncert (flétny+pěvecký sbor Kokrháček)
<b>LISTOPAD</b>	Výroba větrníků, soustředění pěveckého sboru Kokrháčku, zahájení vánočního turnaje ve stolním tenisu, Kvíz-změny v přírodě,

	Mikulášská besídka s nadílkou a diskotékou
<b>PROSINEC</b>	vánoční výzdoba ŠD, dárky, koledy, vánoční besídka, soustředění Kokrháčku, vánoční koncerty pěveckého sboru Kokrháčku (mateřské školy Alvalída+LDN Liberec)
<b>LEDEN</b>	soutěž ve stolní hře-Člověče, nezlob se, výroba dárků k zápisu do 1. tříd, výroba karnevalových masek
<b>ÚNOR</b>	maškarní karneval, závody na ježdíkách-Kdo dojede nejdál?, hra na detektivy-stopy ve sněhu
<b>BŘEZEN</b>	tematická kresba, „Moje oblíbená knížka“ - ukázka a vyprávění, soustředění pěveckého sboru Kokrháčku, jarní turnaj ve stolním tenisu
<b>DUBEN</b>	BESIP (chodec-účastník silničního provozu), soustředění pěveckého sboru Kokrhánu, Velikonoce-tradice, pletení, kraslice, výzdoba, Den Země-úklid odpadků v areálu školy
<b>KVĚTEN</b>	Den Matek-výroba přání a dárků pro maminky, atletická olympiáda+plavecké závody (diplomy+odměny), soustředění sboru Kokrháčku, focení členů kroužků-hudební nástroje, stolní tenis, nácvik programu na koncert (flétny+pěvecký sbor), soustředění vodáckého kroužku Katamarán na Malé Skále
<b>ČERVEN</b>	MDD-kvíz (vlastivěda, rébusy, úkoly), návštěva Tomových parků, výtvarná soutěž „Těšíme se na prázdniny“ koncert pěveckého sboru Kokrháčku, flétny a kytar v PKO
<b>SRPEN</b>	Letní tábor pro děti ze zájmových kroužků ŠK Jindřichovice pod Smrkem - chatky (29.7.-11. 8.)
<b>praxe</b>	13.2.-17.2. 2012 B.Šmídová u p. Hykelové
	9.5.-25.5.2012 J.Ryšánek u p. Hykelové
	9.5.-25.5.2012 K.Hauptová u p. Szillerové
	9.5.-25.5.2012 L.Dobružská u p. Bubákové

#### 4.Údaje o aktivitách a prezentaci školy

##### -ekologie

##### *Návštěvy SEV (středisko ekologické výchovy) Divizna*

Žáci 8. A navštívili SEV Divizna – program „Komu chutná prales“ zaměřený na problematiku deštných lesů. (byla jsem nemocná, víc toho nevím, byla s nimi Věra Prokešová)

Žáci 7. A a B navštívili program Divizny probíhající venku v okolí Lidových Sadů s názvem „Soukromý život stromů“, cílem programu bylo bližší seznámení s lesem – různé typy lesů, jednotlivé druhy stromů, využití apod. Žáci si vyzkoušeli práci lesníků – používali jejich pomůcky, určovali stáří stromů, objem dřeva, vyšetřovali různé choroby apod.

Žáci 6. A navštívili program „Včelí společenstvo“. Během programu se seznámili se životem včel v úlu, jejich komunikací, historií včelařství a prohlédli si pomůcky včelaře.

### ***Sběrný dvůr A.S.A – „Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu“***

Žáci 8.A navštívili (v rámci projektu „Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu“) sběrný dvůr společnosti A.S.A. v Liberci. Prohlédli si třídící linku se seznámili se s chodem dvora. Na závěr nechybělo zábavné opakování v podobě her. Každý žák si na památku odnesl odznak a výherci soutěže též společenskou hru.

### ***ZOO – Dobrodružství z poznání***

Žáci 8. ročníku navštěvující PVP biologická praktika v listopadu navštívili ZOO Liberec. Program s názvem Dobrodružství z poznání jim během komentované prohlídky přinesl mnoho nových zajímavých informací.

### ***ZOORiskuj***

Vybraní žáci druhého stupně si vyzkoušeli své znalosti o živočišné říši během napínavé soutěže ZOORiskuj pořádané ZOO Liberec.

### **-UNICEF**

Žákyně 7. ročníku (třídy A a část B) vytvořily během pracovních činností panenky pro UNICEF. Každá panenka představuje skutečné dítě. Její koupě znamená symbolickou adopci, jelikož cena za panenku je částka potřebná k očkování proti 6 dětským smrtelným chorobám. Práce všech žákyň si velmi ceníme, jelikož podpořily dobrou věc a zajisté nebylo jednoduché se po mnoha hodinách usilovné práce se svými výtvary rozloučit. Všechny panenky jsou krásné a tak věříme, že brzy najdou své „adoptivní rodiče“.

### **- dějepis**

#### ***Historie nesmí být zapomenuta***

Když se řekne *holocaust*, každému se vybaví hrůzy páchané na židech za 2. světové války. Bohužel i v dnešní době se najdou tací, kteří tuto historickou skutečnost popírají a snaží se podobné myšlenky znovu oživit. Hlavně děti a mladí lidé by měli znát historii. Snad nejlépe jim může historické události zprostředkovat pamětník, člověk, který tyto hrůzné události prožil.

Na ZŠ Ještědské nám bylo velkou ctí dne 7. 12. 2011 již popáté přivítat paní Martu Kottovou. Tato stále svěží dáma plná života dětem živě vypravuje své zážitky. Jako 15 letá zažila život v terezínském ghettu a poté byla transportována do Osvětimi, kde přišla o své rodiče. Její kamarád, nedávno zesnulý spisovatel, Arnošt Lustig, tvrdil, že mu jeho zážitky dlouho nikdo nevěřil, a tak se z nich musel vypsát ve svých knihách. Paní Kottová navštěvuje školy a bere jako povinnost seznámit děti s historií, poučit je a varovat, aby v dějinách už k ničemu podobnému nedošlo.

Je zajímavé sledovat žáky 9. tříd, kterým je tato beseda určena, jak se zaujetím a dojetím naslouchají vyprávění paní Kottové a vznášejí dotazy. Každý rok se naši devátáci na besedu těší a ti, kteří ji zažili, ji hodnotí velmi pozitivně. „*Beseda byla velice zajímavá. Obdivuji paní Kottovou, že po tom všem, co zažila, o tom tak dokáže vypravovat. Chvillemi mi běhal mráz po zádech. Nechtěla bych to zažít. Na tuto besedu dlouho nezapomenu.*“ Tento názor hovoří za vše.

Zážitky paní Kottové završí návštěva Terezína, kterou naše škola připravuje taktéž pro žáky 9. tříd na květen. Po našich několikaletých zkušenostech i tato exkurze vyvolává u mladých lidí silné dojmy.

Budeme velmi rádi, když paní Kottovou, která ráda naši školu navštěvuje, přivítáme i v dalších letech.

Většina akcí v letošním školním roce byla tematicky zaměřena na moderní dějiny – období 2. světové války a dobu komunistické totality.

Pro období holocaustu byla pro žáky 9. tříd uspořádána beseda s paní Kottovou (7. prosince), která již poněkolkáté dětem vyprávěla o době, kterou strávila v Terezíně. Stejně byl zaměřen i dokumentární film „Arnošt Lustig – devět životů“ (23. března 2012), kdy přínosem byl pro žáky 9. tříd nejen zajímavý obsah dokumentu, ale i beseda s tvůrci. Žáky velmi zaujal i dokumentární film s hranými rekonstrukcemi „Nickyho rodina“ (15. prosince 2011). Film o Nicholasi Wintonovi a jeho pozitivním poselství, které se šíří světem, přinesl dosud nezveřejněná fakta, svědectví a osudy nově objevených „Wintonových dětí“. Všechny deváté třídy se 15. května společně zúčastnily historické exkurze do Terezína, kde se seznámili s historií Malé i Velké pevnosti, s utrpením židovského obyvatelstva, které prošlo tímto koncentračním táborem. Tématu koncentračních táborů se věnovala i výstava v Severočeském muzeu „Za ostatním drátem. Nacistické tábory na území ČR“. Této výstavě se v březnu 2012 zúčastnili žáci 9.A i 9.B.

Období komunistické diktatury a života v komunistickém Československu se věnovala beseda s panem Šichou, která se uskutečnila 23. listopadu 2011 v rámci projektu Příběhy bezpráví, do kterého je naše škola zapojena. Tato beseda byla zorganizována díky spolupráci s projektem „Dějiny spojují“ ústecké společnosti Collegium Bohemikum o.p.s. a panem T.Oellermannem.

V sobotu 12. listopadu se 20 žáků devátých tříd zúčastnilo historické exkurze do Berlína. Děti si prohlédly nejen největší berlínská muzea (Pergamonské muzeum, Staré muzeum), ale i centrum města, kdy hlavně budova Říšského sněmu, Braniborská brána a nový památník obětem holocaustu byly připomínkou k současným dějinám.

V letošním školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s panem Kněbortem a jeho Uměleckým a šermířským sdružením Bohém. Díky této spolupráci se mohla uskutečnit hodina s Albrechtem z Valdštejna pro žáky 8.A, kdy děti měly možnost si přímo pohovořit s vévodou frýdlantským, kdy právě pan Kněbort v dobovém kostýmu a s dobovými předměty, zbraněmi dětem období třicetileté války přiblížil.

V květnu se pak žáci 6. – 9. tříd již tradičně zapojili do okresní historické soutěže „Moje město“, kterou každoročně pořádá DDM Větrník. V letošním 21. ročníku, zaměřeném na historii městských čtvrtí a částí, se 11 žáků naší školy umístilo na předních místech a jako odměnu získali zájezd do ZOO Dvůr Králové n. Labem a na zámek Kuks.

### **-anglický jazyk**

V říjnu 2011 25 žáků s vyučující anglický jazyk společně opět vycestovali na oblíbený zájezd do Anglie. Žákům tato zkušenost pomůže rozšířit jazykové znalosti, upevnit své sebevědomí v cizojazyčných hostitelských rodinách, při výuce denně od 9 do 13 hodin otestovat jazykové znalosti s rodilými mluvčími. Zároveň jim odpolední každodenní program představil krásy Anglie od Londýna až po Portsmouth.

## **- projekt EU-peníze školám**

Od února 2011 jsme zapojeni do projektu EU peníze základním školám. V projektovém záměru jsme se rozhodli čerpat šablony:

- 7x I/1 *Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol.* V rámci těchto šablon jsme ve školním roce 2011/2012 podpořili nadané čtenáře na I. stupni, v každém ročníku byla podpořena nejméně jedna skupina děleného čtení jednou týdně. Na II. stupni vznikly dva na sebe navazující nové volitelné předměty - Literární klub pro 8. třídy a Tvořivá dílna pro 9. třídy v časové dotaci dvou hodin týdně. V rámci výuky Tvořivé dílny byl vydáván školní časopis s aktuálními informacemi o dění ve škole.

- I/2 *Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.* 2 vyučující I. stupně vytvářejí a ověřují 2 sady výukových materiálů.

- 13 x III/2 *Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.* 18 vyučujících I. i II. stupně vytváří a ověřuje 26 sad výukových materiálů. Přes letní prázdniny se nám podařilo zprovoznit novou počítačovou učebnu, ve které bylo z projektových peněz zařízeno 24 žakovských pracovních míst s PC a 1 PC učitelské, do učebny byla zakoupena nová interaktivní tabule s dataprojektorem. Učebna byla slavnostně předána žákům a učitelům v září.

- 6x III/3 *Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií* - na konci školního roku 2010/2011 bylo proškoleno 12 pedagogů, kteří obdrželi certifikát.

- V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.* 2 vyučující II. stupně vytvářejí a ověřují 2 sady výukových materiálů z fyziky a přírodopisu.

- VII/3 *Zapojení školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP.* V rámci této šablony na naši školu nastoupila v únoru 2011 psycholožka Mgr. Lenka Šalová a v březnu 2012 ji vystřídala Mgr. Dana Dlouhá. S oběma jsme navázali úzkou spoluprací, díky které jsme vyřešili mnoho problémů nejen jednotlivců, ale i třídních kolektivů. Daří se nám do spolupráce zapojit i rodiče.

Prozatím jsme odevzdali 2 monitorovací zprávy, jednu v červenci 2011, druhou v únoru 2012. Obě dvě zprávy nám byly schváleny. Třetí monitorovací zpráva se bude odesílat v červenci 2012, budeme k ní přikládat již hotové sady výukových materiálů, odučené volitelné předměty a dělené hodiny, coby splněné výstupy šablon.

## **- školská rada**

Školská rada pracovala po nových volbách v tomto složení : předseda-Vladimír Nevrkla ( zástupce školy),členové- paní Kašparová(zástupce Magistrátu),pan Kollert(zástupce rodičů).

## **- ozdravné pobyty**

Pět tříd I. stupně vyjelo na ozdravné pobyty.Vzhledem k finanční náročnosti vybíráme blízké lokality. Volejbalistky byly na soustředění v Itálii.

## **- SRPDŠ**

Spolupráci se SRPDŠ hodnotíme velmi kladně. Spolu jsme pro žáky uspořádali několik pěkných akcí. V říjnu se konala velmi oblíbená akce Noční pochod na Pláně opět s velkou účastí.V únoru 2011 proběhl úspěšně dětský maškarní ples i pro dospělé v naší tělocvičně. V květnu tajný výlet autobusem do Starých Hradů a Českého ráje.Tato tradiční akce se setkává s velkou oblibou,zúčastňuje se stále více dětí i rodičů. Pro nejlepší sběrače byl uspořádán výlet na Hrubou Skálu,kde děti prožily „ středověký den“. Z prostředků SRPDŠ jsme hradili věci na Vánoční a Velikonoční dílny,odměny pro žáky na konci školního roku a za motivační soutěž o nejaktivnějšího žáka školy.

## **- enviromentální výchova**

V rámci enviromentální výchovy se každý měsíc koná sběr papíru( kromě zimních měsíců vzhledem ke sněhové kalamitě). Starého papíru jsme sebrali 67 120 kg . Mezi libereckými školami jsme se umístili na 2.místě.

## **- další projekty**

Naše škola je již několik roků zapojena do projektu **Dětský úsměv**,který pořádá obecně prospěšná společnost Český zelený kříž. Cílem projektu je předcházení zubního kazu a paradentóze.Během šesti lekcí v 2.-4.třídách si děti nacvičí účinné čištění zubů pod vedením odborné instruktorky, jsou jim vysvětleny souvislosti mezi čištěním zubů,výživou a vznikem zubního kazu.

Již několik let jsme zapojeni do projektu **Mléko do škol**,kdy žáci mohou odebírat mléko a mléčné výrobky za sníženou cenu a od roku 2010 jsme se zapojili do nového projektu **Ovoce do škol**,který je financován EU a ČR.Žáci 1.-5.tříd dostávají ovoce a zeleninu zcela zdarma.

## **-spolupráce s MŠ**

Spolupráce s okolními MŠ je velmi dobrá, ve vzájemných požadavcích si vycházíme vstříc. Vynikající spolupráce je s MŠ Pod Ještědem.

Paní učitelky z budoucích 1. tříd prezentovaly naši školu v nejbližších MŠ, poskytly rodičům podrobné informace o vzdělávacím programu, vybavení školy, aktivitách.

V červnu se přišli u nás zapsaní prvňáčci z MŠ Pod Ještědem podívat se svými paní učitelkami do současných 1. tříd.Paní učitelky připravily program, do kterého se všichni mohli zapojit.

## - OČMU

Tuto tematiku máme rozpracovanou do 6 hodin pro každý ročník na školní rok. Kontrola je prováděna vedením školy.

V letošním školním roce jsme ještě využili program Hasík CZ-Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, na kterém se podílí lektory Hasičský záchranný sbor LK. Jedná se o tříblokovou výuku pro žáky 2. a 6. tříd. Vzdělávací program získal akreditaci MŠMT ČR a je pro školy zdarma. Dva bloky jsou realizovány ve škole a třetí je zajímavá exkurze do požární zbrojnice.

O všech našich aktivitách pravidelně informujeme na našich webových stránkách **[www.zs-jestedska.cz](http://www.zs-jestedska.cz)**.

Na webových stránkách uveřejňujeme fotografie z našich akcí, aktualizujeme je velmi často, aby vypovídaly o naší činnosti.

### Další zajímavé akce dle jednotlivých tříd

1.A	Hasičské odpoledne, návštěva film. představení, akce MaK, recitační soutěž
1.B	Výuka AJ s rodilým mluvčím, akce MaK, akce Majáku
1.C	Akce MaK, pohádková večerní soutěž pro děti a rodiče
2.A	Projekt Hasík, akce MaK, školní výlet
2.B	Hasičské odpoledne, projektový den ke Dni Země, projekt Dětský úsměv, Hasík
2.C	Festival duhová bouře, akce MaK, DIVIZNA-Kde bydlí žížaly, Hasík
3.A	Akce MaK, recitační soutěž, Dětský úsměv
3.B	Ekolog. aktivity, akce MaK, ozdravný pobyt v Rynolticích Polesí, projekty
3.C	Akce MaK, Dětský úsměv, dopravní testy
4.A	Akce ve Střevlíku, výuk. programy v Galerii, výtvarné soutěže, ozdravný pobyt ve Sloupu v Č., projekty, akce MaK
4.B	Ozdravný pobyt ve Sloupu v Č., akce ve Střevlíku
4.C	Výuka AJ s rodilou mluvčí, akce ve Střevlíku, program Majáku Nejsem sám
5.A	Ozdravný pobyt Hrabětice, exkurze na KÚ, Planetárium Pha
5.B	Ozdravný pobyt Kytlice, exkurze Pha, akce MaK, projekty
5.C	Ozdravný pobyt Harrachov, Planetárium Pha, přednáška pro dívky Z dívky v ženu
6.A	Harmonizační dny, výuk. program v Galerii, akce v Divizně, Hasík
6.B	Hasík, harmonizační hodiny
7.A	Festival Jeden svět, výt. soutěže, výuk. programy v Galerii
7.B	Akce MaK, pravidelné třídnické hodiny, nácvik pohádka pro 1. tř.
7.C	LVK, akce MaK, volejbalové soustředění
8.A	Exkurze Pha technické muzeum, film. představení Nickyho rodina, výuk. programy v Galerii
8.B	Akce MaK, akt. účast dívek na kampani proti kouření Maják
8.C	Účast na sportovních soutěžích
9.A	Exkurze do Terezína, akce v Severoč. muzeu, Jeden svět, návštěva večerního představení DFXŠ
9.B	Exkurze do Terezína, akce MaK, akce Jeden svět
9.C	Účast na sportovních soutěžích

## Výsledky vědomostních soutěží

Talentovaní žáci jsou motivováni k účasti v rozličných soutěžích, na které je obětavě připravují jednotliví vyučující. Někdy je však na škodu velká obtížnost soutěží, jejich autoři neberou na zřetel, že nejlepší žáci odcházejí na víceletá gymnázia nebo speciálně zaměřené školy.

Marek Bednář 9.C	Soutěž v NJ-krajské kolo	2.místo
Jan Svatuška 6.B	Pythagoriáda- okr.kolo	4.místo
Michaela Palaščíková 8.A	Recitační soutěž-okr.kolo	1.místo
Michaela Palaščíková 8.A	Recitační soutěž-krajské kolo	1.místo a postup do celostátního kola
Markéta Pavlíková 5.B	Pythagoriáda –okresní kolo	1.místo
Markéta Pavlíková 5.B	Klokánek – okresní a krajské kolo	1.místo
Anna Kopřivová 6.A	Moje město Liberec-okres	4.místo
Kristýna Havelková 6.A	dtto	8.místo
Michaela Bartošová 6.B	dtto	9.místo
Karolína Bartošová 6.B	dtto	10.místo
Nikola Žabková 8.A	dtto	2.-3.místo
Jan Trpkoš 9.B	dtto	4.místo
Veronika Zámečnicková 9.B	dtto	9.místo
4.A	Strážník očima dětí-okres	2.místo

## Sportovní výsledky

sportovní akce	umístění
florbal .	4.místo TOP 10-MČR kat. 8.-9.tř.
lehká atletika	Čtyřboj-1.místo dívky 6.-7.tř. Čtyřboj -1.místo dívky 8.-9.tř. Olympiáda- Šanda 1.místo skok vysoký a daleký Tichá 2.místo skok vysoký Skákalíková 3.místo skok vysoký Zikmund 2.místo 60m Zikmund 1.místo 300m Štafeta chl 2.místo 4x60m
plavání	1.místo okres 8.-9.tř chlapani i dívky Charuza 1.místo kraj volný způsob 50m
volejbal	6.místo MČR minivolejbal dívky 1.místo okres 6.-7.tř.dívky
Syner	4.místo
T-ball	Okres 4.místo



Žákyně Šulcová a Dubnová byly členkami reprezentačního družstva ve sjezdovém lyžování. Na Hrách V.zimní olympiády dětí a mládeže České republiky 2012, která se uskutečnila na přelomu ledna a února v Olomouckém kraji náš kraj reprezentovalo 7 žáků z naší školy(lyžování,rychl bruslení).Martina Šulcová získala zlatou medaili v paralelním slalomu družstev, Nicola Dubnová zlatou medaili ve slalomu a v paralelním slalomu družstev.Obě děvčata chodí do třídy se sportovním zaměřením.

## 5.Organizace poradenských služeb

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	logoped
Ano/1	ne	Ano/1	ne	ne	Ano/1

## 6. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje-granty obce,kraje,nadace,prostředky EU...

### Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Sběrné suroviny	116 202 Kč	Sběr starého papíru
Syner	10 000 Kč	4.místo v soutěži ZŠ
MŠMT	2 762 553 Kč	EU-peníze školám
KÚ LK	15 000 Kč	Preventivní program
Magistrát,KÚ	Interaktivní tabule,dataproyektor,2 notebooky	Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ

U projektu Rozvoj klíčových kompetencí... nám nejsou známy ceny, máme je na 2 roky zapůjčeny,pak se teprve stanou majetkem školy.

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok-příjmová část

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp.činnost	Ostatní	celkem
19 216 926	4 216 911	169 900	297 116	17 279	23 918 132

### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část

Investiční výdaje	Mzdy	odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp.výsledek
0	13902005	4722531	244 775	24500	0	4966135	23859946	58 186

## 7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok

Ve školním bazénu byla prováděna pravidelná kontrola Krajské hygienické stanice dle zákona č.258/2000 Sb., v platném znění a zákona 552/1991., v platném znění. Nedostatky ( pokud byly ) byly ihned odstraněny.

21.10.2011 byla provedena kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění za období 1.10.2009 až 30.9.2011 OSSZ Liberec. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

28.11.2011 byla prošetřena ČŠI stížnost zákonného zástupce na postup ředitelky a třídní učitelky vůči jejímu synovi. Tvůrzení ve dvou bodech bylo neprokazatelné, v jednom bodu důvodné. K tomuto bodu se ředitelství vyjádřilo o nápravě, že bude více využíváno společných jednání se zákonnými zástupci.

24.2.2012 došlo ČŠI k došetření další stížnosti stejného zákonného zástupce ve dvou bodech tentokrát pouze k třídní učitelce. V jednom bodě byla stížnost nedůvodná a v druhém neprokazatelná.

14.2.-16.2. a 21.2.2012 byla ČŠI provedena veřejnosprávní kontrola za rok 2010 a 2011, státní kontrola za školní rok 2010/2011,2011/2012 do dne inspekční činnosti. Veřejnosprávní kontrola se týkala využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovanými obcemi a svazky obcí podle § 160 odst.1 písm. c) a § 163 školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona. Státní kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů v oblasti zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. K dvěma zjištěným nedostatkům byla ihned přijata opatření k jejich odstranění ( použití malé částky ze SR související s doplňkovou činností a sloučení funkce zastupujícího příkazce operace a zároveň funkce správce rozpočtu ). S nimi byla ČŠI písemně seznámena. Jinak žádné nedostatky nebyly zjištěny.

## 8. Přílohy

**Jsme škola se sportovním zaměřením na lyžování, volejbal dívek, krasobruslení. Tito žáci se sdružují ve čtyřech sportovních třídách, ale do sportovních aktivit se zapojují žáci i z nespportovních tříd. V rámci odpoledních tréninků, které vedou vyučující Tv naší školy, sportuje velké množství dětí. Ke sportovní činnosti máme pouze jednu tělocvičnu, což pro cca 600 žáků nedostačuje. Tělocvična je v provozu pro žáky od 8 hodin nepřetržitě do 17 hodin, pak teprve tělocvičnu pronajímáme komerčně (VHČ). V rámci tréninků před turnaji je využita tělocvična našimi žáky i o víkendech. V tělocvičně se občas koná soustředění našeho vodáckého kroužku.**

**Náš cvičný bazén nás také stojí velkou námahu, abychom ho udrželi v provozu. Zařízení stárne a musíme na něm stále provádět opravy, aby bazén byl funkční. Bez bazénu se totiž neobejdeme, protože pak by v tělocvičně najednou cvičili žáci tří tříd.**

**Velkým problémem je pro celý pracovní kolektiv udržení kvality víceúčelového hřiště. Je zamčené, ale přesto se musí hlídat. Spolupráci s MP máme navázanou, ale neplní svůj účel tak, jak bychom si představovali. Nepořádek se objevuje velmi často a hřiště má sloužit k výuce tělesné výchovy. Ke konci školního roku v květnu došlo v noci k úmyslnému zapálení skladového domku, který se nacházel v těsné blízkosti školního hřiště. Požár byl nahlášen vlastníky domu, kteří ho zpozorovali a byli přivoláni hasiči. Domek téměř celý shořel, dále byla poškozena okolní zeleň, stromy i keře musely být pokáceny. Tento požár byl vyšetřován Policií ČR a výsledek jejich šetření nám dosud není znám. Celý prostor musel být ekologicky zlikvidován a ošetřen. Nejlepším řešením by bylo oplocení celého hřiště s přítomností hlídače od 15 hodin nebo průmyslové kamery.**

**Od 1.2.2011 jsme navázali spolupráci se společností Komunitní práce Liberec a nastoupil k nám jejich pracovník, kterého využíváme na práce spojené s drobnými opravami,úklidem okolí školy.Na tak velké škole se tento pracovník velmi vyplatí.**

**Staré sociální zařízení je stále ještě na jednom pavilonu,na druhém chybí dodělat jen WC dívky ( částečně už je zrekonstruované ).**

**Máme vyměněna okna ve 2 pavilonech,v měsíci srpnu se budou vyměňovat okna na pavilonu C nad tělocvičnou. Nevyměněná okna zůstanou na pavilonu A .První etapa směrem k Ještědu vykazuje závažné problémy.Padá omítka zvenčí i uvnitř tříd.Někde se objevují velké praskliny.Tato situace byla již v únoru 2011 nahlášena na technický odbor Magistrátu.**

1. Minimální preventivní program
2. Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2011
3. Tabulky o hospodaření
4. Propagace školy v tisku.

