



# 90

## DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2023



## EDITORIAL

Milí čtenáři,

v tomto úvodníku našeho školského magazínu bych se rád zamyslel nad jediným, zato velmi důležitým problémem, o kterém se v celém vzdělávacím systému aktuálně vášnivě hovoří. Domácí úkoly – ANO, či NE? Nejen touto cestou se snažím sdělit svůj (pedagogický i rodičovský) názor, se kterým ovšem ne každý musí souhlasit.

Jsem přesvědčen, že otázka zákazu/povinnosti domácích úkolů je příliš zjednodušená a je třeba se na ně dívat z trochu jiného úhlu pohledu.

### K čemu mají úkoly fakticky sloužit?

Jestli myslíte, že jde především o procvičení a fixaci učiva žáky, pak samozřejmě nestřlíte vedle, ale zásah do desítky to taky není. Hlavně to má být jednoduchá a rychlá zpětná informace samotnému učiteli, co a jak dokázal své žáky naučit. Jestli v hodině porozuměli třeba matematickému postupu či logice větné stavby v češtině. A umějí obojího správně užít. Pokud ne, musí učitel reagovat a způsob výuky změnit.

### A co za ně – známka, důtka, pochvala?

Nic z toho. Nelze známkovat něco, co může být i sehláním učitele. To za prvé. A za druhé – nelze známkovat úkol, u něž si nejsem jist autorstvím. Za zcela nevhodný přístup pak považuji hodnocení nesplněných/zapomenutých domácích úkolů nedostatečnou nebo kázeňským opatřením. Dodnes si pamatuji na zápis v žákovské knížce z druhé či třetí třídy: Nesplnil úkol ze čtení – 5. Tehdy se totiž po domácím čtení textu z čítanky museli rodiče podepsat na záložku. Kdo podpis zapomněl, pykal, přestože úkol splnil. A zapomenutí se navíc počítalo do „soutěže“ o napomenutí třídního učitele/třídní důtka. Nespravedlnost a nadto násobení trestů.

### Čí ten úkol vlastně je?

Jsou rodiče, kteří nedokážou ustát, pokud by měli podepsat úkol se zjevnými chybami. A tak ho dětem raději opraví a ještě je pochválí, když za něj přinesou jedničku. Méně zdatný rodič chybu znásobí, a zmate vše ještě víc. Učitel přitom nemá reálnou reflexi, neví, v čem dítě chybí, a staví další látku na chatrných základech; rodiče mají práci navíc; děti (v lepším případě) obdrží jedničku, kterou si ale úplně nezasloužily. I to je nespravedlnost, jen její rub.

### Kdy se nemají úkoly zadávat vůbec?

Příznám se, že v duchu běsním, když děti dostávají úkoly na víkendy, na dny volna či na prázdniny. To je fakt praxe z hluboké minulosti. I děti musejí mít čas si od školy odpočinout a věnovat se úplně jiné činnosti. Jinak je dokonale otrávíme.

### A co kategorie nejméně oblíbený domácí úkol?

Každý dokážeme nějaký vyspat z rukávu. Pro mě jako češtináře je to mechanické deklamování básně z paměti. To děti od půvabné poezie jenom odvede. A nuda navíc. Proč děti raději nevést ke kvalitnímu prožitkovému čtení? K dramatizacím? K vlastní tvorbě?

Debatujme o přednostech či nedostacích domácích úkolů, o jejich zákazech/povinném plnění, ale stejně shodu nenajdeme. Chtějme naopak kvalitní učitele. Ti vědí, co je správně.

### Závěrem tedy shrnuji:

- ▶ domácí úkoly tam, kde to má smysl a kde si učitel potřebuje ověřit, zda žáci chápou probírané téma,
- ▶ neznámkovat, netrestat za úkoly zapomenuté,
- ▶ rodiče nejsou od toho, aby úkol opravovali, to je práce učitele (zavřete oči a podepište i chyby),
- ▶ nezádat úkoly na dny volna a prázdniny.

Přeji vám krásné a klidné jaro.

A napište mi na [langr.ivan@magistrat.liberec.cz](mailto:langr.ivan@magistrat.liberec.cz), jak se na domácí úkoly díváte vy.

*Ivan Langr,  
náměstek primátora pro kulturu,  
školství, sociální věci a cestovní ruch*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



KARNEVAL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Hned na začátku března se v ZŠ Sokolovská uskutečnil karneval. Organizace se jako každoročně ujala školní družina. V tělocvičně školy se sešlo plno pohádkových bytostí, pirátů, kovbojů, policistů, hasičů...

Děti si užily mnoho různých soutěží, tance a legrace. Nejlepší masky byly odměněny sladkou odměnou. Sladkou odměnu nakonec získali všichni účastníci. Akce se vydařila a těšíme se na další.

*Klára Valentová, vedoucí vychovatelka*



## VÝUKA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Na ZŠ Sokolovská si žáci 6. – 9. ročníku mohou v rámci povinné výuky zvolit předmět finanční gramotnost. Máme zájem, aby se naši žáci učili s penězi zacházet, aby se orientovali v problematice peněz, a především aby se naučili spravovat své peníze: jak sestavit domácí rozpočet, jak plánovat výdaje.

Nabízíme žákům projektovou výuku, ve které se učí reagovat na různé finanční situace a eliminovat rizika. Škola pro žáky pořídila strategickou hru „Finanční svoboda“, díky které mohou žáci projít svým fiktivním finančním životem od třiceti let do důchodového věku a učí se plánovat, pracovat s finančními produkty, plnit si svá finanční přání a především se učí být zodpovědnými, což je povede k finanční nezávislosti.

Realizujeme exkurze do bankovních institucí, aby se žáci seznámili s provozem, aby věděli, jaké produkty banky nabízí, a orientovali se v základních pojmech z bankovního sektoru. Naše nedávná exkurze byla v České národní bance v Praze, kde se žáci dověděli, jak peníze vznikly, jak se vyvíjela česká a československá měna, jaké ochranné prvky mají bankovky, a podívali se do opravdového trezoru. Velmi unikátní zážitek na ně čekal, když mohli spatřit zlatou minci o nominální hodnotě 100 000 000 Kč. Tuto minci, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě, vydala Česká národní banka v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny.

*Ludmila Moravcová*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

## STRÍPKY Z OBLAČNÉ



### Úspěch ZŠ Oblačná v Národním testování

Někteří z našich žáků 9. ročníku dosáhli těch nejlepších výsledků v libereckém kraji v projektu Národní testování 2022. Z matematiky Matěj Šenk a z českého jazyka Barbora Kalinová.

### Tříkrálová sbírka

V pátek 6. ledna se již podruhé uskutečnila tříkrálová sbírka. Tři členové školního parlamentu se oblékli do kostýmů králů a společně s průvodkyněmi, kterými byly také členky parlamentu, navštívili každou třídu ve škole. Průvodkyně seznámily žáky s původem tohoto svátku a tři králové vybírali do zapečetěné kasičky finanční dary. Do sbírky přispěla velká většina žáků a učitelů. Celkem se nám podařilo vybrat 12798 Kč a veškerý výtěžek jsme věnovali Charitě Liberec, která použije vybrané peníze na pomoc seniorům, matkám s dětmi v nouzi, nemocným a handicapovaným. Všem, kteří do sbírky přispěli, ještě jednou moc děkujeme.

### Večerní dílna Čtení s maminkami ve 3. A

Dílny čtení mají třetíci ve třídě každý týden a děti je mají moc rády. Tentokrát jsme si na dílnu čtení ale pozvali maminky. Ve středu 25. ledna navečer děti s maminkami přinesly své knížky a po krátkém úvodu paní učitelky Renáty Pokorné si každý četl tak, jak to právě žáci znají z dílen čtení. O knížce si pak povídali, hráli zajímavé aktivity, představili si navzájem novou knížku a večer si společně moc příjemně užili.

### Valentýnská přání

Členové školního parlamentu se letos rozhodli, že využijí svátku sv. Valentýna a udělají radost svým spolužákům. Od 6. do 13. února byly na chodbách umístěny tematicky vyzdobené krabice, do kterých mohl kdokoli hodit své přáníčko. Přání muselo být označené jménem a třídou adresáta a nesmělo obsahovat nic nevhodného. V úterý 14. února ráno členové parlamentu přání roztřídili a během 1. a 2. vyučovací hodiny předali adresátům ve třídách. Většina přání byla velmi hezky vyrobená a milým překvapením byla i přáníčka pro učitele, asistenty, kuchařky a dokonce i pro zvířátka ve školní zoo. Velký dík patří všem, kteří se rozhodli udělat někomu radost.

Na [www.oblacna.cz](http://www.oblacna.cz) najdete informace o naší škole a video, které vám naši školu představí.

Přejeme všem krásné jaro a při pohledu z okna doufáme, že se ho brzy dočkáme!

Eliška Handšuhová





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

## „ŠKATULKY“? TO NE!

**Každý žák je individualitou, každý může rozvíjet svůj potenciál co nejefektivnějším způsobem – tomuto mottu je podřízena výuka na liberecké základní škole U Soudu, Škola bez rozdílů.**

Co školu odlišuje od běžného konceptu? Je to především snaha zohlednit individualitu osobnosti žáka v jeho učebním procesu, poskytnout mu co možná nejširší přehled učebních metod, strategií, najít jeho optimální učební techniku. Obohatit učební proces o efektivní principy, poznatky moderní psychologie, speciální pedagogiky, zohledňovat proaktivní přístupy, využívat spolupráci na všech možných úrovních – mezi žáky, učiteli, rodiči nebo veřejnými institucemi.

Předpokladem kvalitního vzdělávacího procesu je procesní a zdravé klima jednotlivých třídních kolektivů, sborovny, potažmo celé školy. Hledáme stále nové cesty. V tomto školním roce jsme začali implementovat do našeho každodenního života principy PBIS (Positive Behavior Intervention and Support), výběr výzkumně ověřených preventivních a intervenčních metod, postupů pro podporu pozitivního chování – v našem pojetí pod značkou „OBR – Odpovědnost, Bezpečí a Respekt“. Cílem je budování odpovědného přístupu žáků za vlastní vzdělávání v bezpečném prostředí a ve vzájemném respektu.

K dosahování optimálních výsledků pomáhá celá škála aktivit, jimiž se škola dlouhodobě profiluje:

- ~ Škola je centrem kolegiální podpory pro pedagogy LK. Působením v pilotních projektech Čtenářské kluby a Zkoumavé čtení ve spolupráci s Novou školou, o.p.s. se podílíme na tvorbě metodiky k rozvoji čtenářských dovedností.
- ~ Kromě výuky v běžných třídách se cíleně zaměřujeme na specifické procesy nápravy poruch učení ve specializovaných třídách „dyslektických“.
- ~ Škola využívá učebních materiálů a podpory ředitelských klubů ve spolupráci s projektem Místního akčního plánu vzdělávání III Liberecko, který je realizován z fondů EU.
- ~ V běžném i specializovaném vzdělávacím procesu využíváme poznatků moderní neurovědy, metodu ILF Neurofeedbacku: revoluční přístroj Neuroamp II s ovládacím softwarem Cygnet.
- ~ Do života školy pravidelně zařazujeme vzdělávací výjezdy, nekonvenční harmonizační a sportovní pobyty, společensko-kulturní aktivity nejen pro žáky, ale i jejich pedagogy nebo rodiče.

I přes nedávno oslavené 130. výročí založení usilujeme o kredit školy moderní, otevřené, spolupracující a komunikativní. Své žáky vidíme jako individuality s velkým potenciálem – dávat je do „škatulky“ – to ne!

Zuzana Benešová





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



## NA VÝCVIK BUDOU VŠICHNI DLOUHO VZPOMÍNAT

Týden po jarních prázdninách se uskutečnil lyžařský kurz 3. a 4. ročníků. Sněhové podmínky nám tentokrát přály, a i když většinu času v Liberci přšelo, na Smržovce i v Lučanech, kam žáci každý den dojížděli, převládalo jemné sněžení.

Kurzu se letos zúčastnilo zhruba sto žáků. Nejvíce bylo pokročilých lyžařů, kteří jezdili na sjezdovku U Filipa (Smržovka). I když jsou žáci pokročilí, díky zkušeným instruktorům se během týdne zdokonalili ve všech oblastech. Do výuky například patřilo přesné zastavení, správné padání, přenášení váhy, jízda pozadu, obloučky, správný postoj, vysvětlení důležitosti pravidel aj. A i když výuky bylo hodně – vše bylo pojato zábavnou formou a děti si jízdy velmi užívaly. Poslední den své naučené umění mohli žáci předvést rodičům.

Na druhé sjezdovce U pily (Lučany) se základy lyžování učili naši začátečníci. Ti sdíleli kopec také se snowboardáky. Začátečníci to měli přeci jenom trochu těžší, jelikož pro někoho to byly úplně první lyžařské krůčky. Hlavním cílem bylo žáky naučit veškeré základy – postoj, bezpečné používání vleků, zatáčení v pluhu, správné zastavení aj. Všichni žáci během tohoto týdne udělali neskutečné pokroky a všichni zasloužili obdiv.

Stejně cíle mělo i našich osm snowboardáků, mezi kterými byli jak začátečníci, tak i někteří pokročilí. I tady si všichni zasloužili velké uznání za to, jak se s kopcem poprali a co se během pouhých pěti dní naučili.

Běžkaři se letos rozjezdili první dva dny v areálu Břízky v Jablonci nad Nisou. Další dny už zamířili do Bedřichova, kde opravdu nezháleli. Ve středu si dojezili na Šámalku na palačinky, ve čtvrtek i přes nepříznivé počasí dorazili až na Královku na horkou čokoládu a v pátek vystoupali na Hřebínek, kde si také dali nějakou dobrotu a navíc dostali medaili za to, že i přes déšť dorazili až do cíle.

Jsmo rádi, že po odložení prvního termínu z důvodu nepříznivých sněhových podmínek se lyžařský výcvik nakonec uskutečnil. Společné chvíle v kolektivu jsou nenahraditelné a doufáme, že na výcvik budou všichni dlouho vzpomínat.

*Jana Malypetrová, učitelka*

## RECITAČNÍ SOUTĚŽ PRVNÁČKŮ

Tento školní rok se na recitační soutěž připravili také naši prvňáčci, kteří si s chutí a zápalem vyzkoušeli veršovaný přednes před publikem spolužáků a před porotou. Tu si nakonec získali natolik, že byla udělena čtyři diplomová ocenění. Byla to inspirující tečka v závěru školního týdne plného výukových aktivit.

*Alice Šteflková, učitelka*



## LYŽAŘSKÝ KURZ 7. ROČNÍKU ZŠ ČESKÁ

### Sjezdaři

Letošní lyžařský kurz 7. ročníku se konal ve skiareálu Špičák. Sjezdaři si užívali sice slunečného, ale i mrazivého počasí na třech upravených sjezdovkách.

Pravidelně každé ráno kurz začal rozvíčkou a následně výcvik probíhal, s jednou přestávkou na svačinu.

Součástí základního lyžařského výcviku bylo naučit nebo zdokonalit žáky dle pokročilosti ve sjezdovém lyžování, ale také zbyl čas na volné jízdy u pokročilých sjezdařů. Kurz byl náročný, ale žáci si užili týden sluníčka a sportu na čerstvém vzduchu.

### Běžkaři

Běžkařská část lyžařského výcviku probíhala na skvěle připravených běžeckých tratích v Bedřichově a okolí. Počasí bylo nádherné a většinu času slunečné. Teploty sice klesaly dost nízkou, ale my jsme se zahřáli pohybem. Postupně jsme navštívili známá místa Jizerských hor jako rozcestí U Buku, restauraci Nová Louka, Blatný rybník, občerstvení Hřebínek nebo vodní nádrž Černá Nisa. Na stadionu v Bedřichově jsme si pak užívali



atrakce připravované na legendární Jizerskou 50. Pět dní na běžkách bylo fyzicky náročných a v pátek nás už dost bolely nohy, ale zase jsme poznali nová místa a udělali něco pro své zdraví.

Veronika Fefarová, Tomáš B., učitelé

## ČESKÁ MÁ TALENT

Poslední únorový den proběhla na Základní škole Česká soutěž Česká má talent. Děti se od začátku února přihlašovaly do soutěže s nejrůznějšími dovednostmi, které chtěly spolužákům a porotě předvést. Soutěže se zúčastnili žáci napříč prvním i druhým stupněm a byla to opravdu skvělá podívaná.

Diváci mohli vidět a slyšet různá pěvecká a recitační vystoupení, kouzelnickou show, sportovní a taneční vystoupení (twirling, cha-chu, gymnastiku, karate, florbal, aerobick, judo), hru na hudební nástroje a další. Nejlepší vystoupení budou k vidění na Dni otevřených dveří, který se koná 30. března 2023. Rozhodování o prvních třech místech nebylo vůbec jednoduché, protože všichni žáci předvedli, že talent opravdu mají.

Na třetím místě se umístila Karolína Š., která předvedla hru na klavír. Druzí byli Jan M., Šimon V. a Vladimír V., kteří ukázali parkour show. Na prvním místě se umístila skupina Duhové kočky (Johana Ř., Anna K., Natálie V.), která vystupovala s taneční sestavou.

Nikola Müllerová, učitelka





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BARVÍŘSKÁ



## VALENTÝNSKÁ PARLAMENTNÍ AKCE

Letos poprvé si parlament naší školy vzal na starost akcí, jejímž cílem nebyla pouze zábava, ale především podpora lásky a přátelství. A Valentýn, byť se jedná o původně cizí svátek, se všem zdál velmi dobrou příležitostí k tomu, dát najevo svým přátelům, láskám i lidem, které obdivujeme, své city.

Zástupci parlamentu si akci sami vymysleli, zorganizovali, zakoupili i následně instalovali dekoraci, zvolili si „dress code“, zařídili DJ a vzali na sebe roli dobrotivých „Amorů“.

O školní akci informoval jednotlivé třídy speciální leták, distribuovaný krátce před sběrovou akcí, která probíhala 10. února a pak i částečně 14. února. Obálky, které si mohli žáci i učitelé kupovat za symbolický poplatek, vhažovali s obsahem a jménem adresáta do speciálně vyrobené schránky.

Během dopoledne na den svatého Valentýna dorazily valentýnky k adresátům. Amorkové dohlédli na to, aby každá z obálek byla opatřena pečeti, která fungovala jako

„poštovní známka“. Psaníčka přinesla radost nejen žákům, ale dokonce i učitelům. Někdy ukápla i slzička dojetí.

Původně anglosaský svátek, který se postupně rozšířil jako zvyk do celého světa, je opředen řadou teorií o svém vzniku. Nejznámější z teorií vypráví příběh o knězi Valentýnovi, který proti zákazu Klaudia II. oddával v Římě mladé páry. Klaudius II. se bál, že pokud se jeho vojáci ožení, budou chtít zůstat doma s rodinou a nepůjdou do boje. Vládce nechal kněze popravit a datum jeho popravě se stalo symbolem mučednictví a oslavou jeho odkazu pro zamilované.

I přesto, že tento sváteční den není tradičním českým zvykem a někteří se domnívají, že se jedná pouze o marketingový tah obchodníků, postupně u nás zdomácněl. Stal se další příležitostí pocítit vděčnost za lásku, přátele a naše blízké. Vždyť láska je ten nejkrásnější cit a inspirovala spisovatele, básníky, výtvarníky a hudebníky ve všech dobách a po celém světě. Tak proč se občas nenechat také trochu pobláznit?



## KOUZELNICKÝ SLET VE ŠKOLNÍ DRUŽINCE ZŠ BARVÍŘSKÁ

„Čáry máry...“ – tato dvě slova jsou slyšet snad z každého dětského pokojíčku.

17. února se konal v naší Čarovné Barvířně již druhý ročník kouzelnického sletu a právě tato slova zaznívala na chodbách školy. V kostýmech a za doprovodu bubnů se všichni kouzelníci a kouzelnice vydali chodbami školy do malé tělocvičny. Tam děti zažily magii na vlastní kůži v kostýmech tajemných čarodějnic a mystických čarodějů.

Představily svá kouzla, předvedly vyzdobené kostýmy, zatančily si společně postupovou mazurku a macarenu. Děti se alespoň na chvíli staly kouzelníkem či kouzelnicí a ne-

chaly se vtáhnout do světa kouzel a tajemna. Nechybělo ani vystoupení kouzelnic z tanečního kroužku a ptačí tanec v podání nejmladších Soviček. Odpoledne bylo zakončeno slavnostním šerpováním a společnou kouzelnickou hymnou.

A co je víc než radost a smích v dětských tvářích? Smích prodlužuje život. A to není zdaleka jediný důvod, proč bychom měli své koutky pozvedávat častěji. Již jen spokojený výraz ve tváři nás dělá šťastnějšími, a dokonce i všechny ostatní kolem nás.

Proto se těšíme se na další čarovné setkání.



## PROJEKT HOLOCAUST

I v letošním školním roce pokračuje projekt exkurzí pro 8. a 9. třídy financovaný statutárním městem Liberec, který je zaměřený na problematiku holocaustu. Letos jsme si za cíl zvolili Pražské židovské muzeum a Staré židovské město.

Většina žáků tuto část Prahy vůbec nezná a ani si neuvědomuje, že židovské obyvatelstvo je spojeno s existencí našeho státu již od raného středověku. Do Prahy se vypravily dva autobusy. Již ve škole se žáci seznámili v hodině dějepisu s historickým kontextem doby před 2. světovou válkou i během ní. Pro hlubší pochopení osudu Židů pak zhlédli osobní zpověď paní Marty Kottové, jež jako dítě prožila, a hlavně přežila, pobyt v Terezíně a pak v Osvětimi.

V rámci exkurze v Židovském muzeu v Praze pak osmáci absolvovali program „Hanin kufřík“, který vznikl na základě stejnojmenné knihy Karen Levinské. V průběhu vlastního pátrání v dokumentech se seznámili s osudy konkrétních židovských rodin, a hlavně dětí z Protektorátu Čechy a Morava za 2. světové války. Sestavili také krátký medailonek těchto dětí.

Deváťákům byl určen program „Holocaust v dokumentech“, který vznikl ve spolupráci s Domem Konference ve Wannsee. Kontext doby si nejprve připomněli vzpomínkovým dokumentem přeživší paní Dagmar Lieblové, a mohli

tak porovnat prožitky s vyprávěním paní Kottové.

Všichni žáci 8. a 9. tříd pak ve druhé část exkurze navštívili s lektorkami Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu a Starý židovský hřbitov. Dozvěděli se řadu informací a zajímavostí o českých Židech od raného středověku až do oné osudné doby, kdy Hitler svými rozhodnutími a cíli zcela změnil osudy milionů českých Židů. Jedním ze silných okamžiků byla i návštěva Pinkasovy synagogy, kudy děti mlčky procházely a nemohly uvěřit 80 000 jmen těch, kteří holocaust nepřežili, a existenci tak připomínají jen jejich jména napsaná na stěnách synagogy. Po pracovním programu zbyl i dostatek času na volný pohyb žáků v přilehlém okolí Staroměstského a Václavského náměstí.

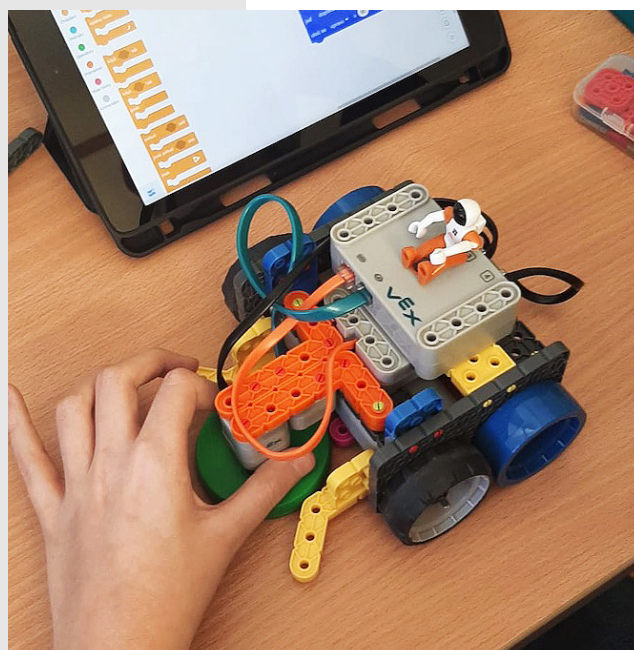
Někdo čas strávil prohlídkou krás této části Prahy, jiný nákupem drobných dáreků, dobrým jídlem či návštěvou vánočních trhů. Každopádně jsme si všichni exkurzi užili a do Liberce se vrátili spokojeni.

A o tom, že „výlet“ za ne zrovna příjemnou minulostí našich dějin splnil svůj cíl, svědčí věta jednoho osmáka, když jsme v hodině dějepisu diskutovali o zážitcích z exkurze: „Paní učitelko, vždyť my se máme vlastně strašně dobře a nic nám nechybí, protože každý máme tu svoji židli jistou...“ Ale že to tak nemusí být napořád, si uvědomili všichni.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA

## S ROBOTY DO VESMÍRU

Naše páté a šesté třídy měly tu čest hostit odborníka, nadšence přes robotiku a popularizátora astronomie (jak sám sebe nazývá) Martina Gembece. Žáci si užili dvou až tříhodinové bloky se stavebnicemi VEX GO, které naše škola v rámci Šablon do naší školy pořídila. Protože se jedná o robotické stavebnice, které svým vzhledem a stavěním jsou podobné stavebnicím LEGO, žákům to s nimi hned šlo, protože „lega“ všichni důvěrně znají. Pan Gembec v ukázkových hodinách skvěle propojil robotiku se svou milovanou astronomií a žáci stavěli vozítko na prozkoumávání planet. Již počáteční motivace žáky zaujala natolik, že někteří začali spekulovat o možném posílení výkonů motorů vozítek... vždyť přeci v jiné atmosféře potřebují vozítko lepší výkon. Všichni si užili své seznámení se stavebnicemi VEX GO, které navazují na řadu VEX 1,2,3, která je na naší škole taktéž k dispozici. A my děkujeme panu učiteli za projektové hodiny a žákům, kteří nám ukázali, že nové vybavení, které škola pořídila, je pro ně zajímavé, nápadité a takové hodiny je budou bavit.



## ŠKOLA HRAVĚ A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Děti měly možnost vstoupit do světa fantazie, kde pátraly po nejkrásnějším místě na světě. Na pomoc jim přišli naši žáci z 1. tříd, kteří předškolákům zahráli divadlo a uvedli je do příběhu.

Poté následovaly aktivity v pracovních centrech, kde se tvořilo, zpívalo a tančilo za pomoci zkušených pedagogů. Mezitím si rodiče prohlédli školu v doprovodu vedení, seznámili se se školním vzdělávacím programem a měli prostor na dotazy.

Samozřejmostí byla návštěva kavárny „Veselámalina“, kde kromě kávy a čaje měli rodiče možnost ochutnat nadýchaný jablčný štrúdl, připravený v naší školní kuchyni.

Celý program byl zakončen vystoupením předškoláků s ukázkou výsledků dopoledních aktivit. Ti byli odměněni velikým potleskem všech přítomných, ručně malovaným lepo-relovým diplomem a sladkou odměnou.

Velké díky patří všem zúčastněným i organizátorům.



## MAŠKARNÍ KARNEVAL

Mezi tradiční akce školní družiny patří maškarní karneval. Karnevalem ukončujeme každoročně první pololetí, ani letos tomu nebylo jinak. Děti byly od samého příchodu do školy natěšené, až nastane ten správný okamžik a budou si moct obléknout masky a převleky, které si doma s rodiči přichystaly.

V radostném očekávání jsme se všichni sešli v tělocvičně a promenádou zahájili náš karneval. Sešlo se nám spousta čarodějek, princezen, Harry Potterů a indiánů. Děti měli možnost se zúčastnit spousty soutěží. Házely na plechovky, přebíraly lentilky, chytaly rybičky nebo malovaly poslepu. Za splněné úkoly dostaly sladkou odměnu. Karneval jsme ukončili diskotékou a odpoledne jsme si všichni báječně užili.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



DOKONČENÍ STAVEBNÍCH PRACÍ



Ve čtvrtek 9. března 2023 se uskutečnilo slavnostní předání rekonstruovaných prostor Základní školy U Školy. V dopoledních hodinách proběhla kolaudace zrekonstruovaných místností. Odpoledne pak došlo na symbolické „stříhání pásky“ za přítomnosti čelních představitelů statutárního města Liberec, vedení školy a zástupců firm Čekro CZ a AV Media, které se podílely na stavebních úpravách a zajistily vybavení školy.

Rozsáhlý projekt, který si vzal za úkol řešit aktuální potíže a nedostatky jedné z nejstarších libereckých škol, začal vznikat už v roce 2014. Za cíl si kladl vyřešit aktuální stavebně-technický problém se zvýšenou vlhkostí suterénních prostor školy, vybavit školu bezbariérovými přístupy a modernizovat dvě odborné učebny. Již na jaře 2022 se začalo s odhalením a odizolováním základů školní budovy. Stavební práce pokračovaly až do února 2023, souběžně se školním vyučováním.

Největší změnou prošel suterén budovy. Kromě žákovských šaten obsahují podzemní prostory i architektonicky pohledný výtvarný ateliér. V přízemí budovy byla vytvořena odborná Multimediální učebna, jež je určena pro výuku cizích jazyků a informatiky. Ve 2. patře bude pro výuku připravena Učebna přírodních věd, ve které bude probíhat výuka zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie včetně laboratorních prací. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a především nejmodernější digitální technologií, která umožní efektivně vést „hybridní výuku“. Úpravou prošly i tři kabinety sousedící s učebnami. Bezbariérový přístup do všech čtyř podlaží budovy zajišťuje nový žákovský vstup do školy, výtah spojující všechna patra a bezbariérové žákovské toalety.

Děkujeme investorovi, statutárnímu městu Liberec, za odvahu realizovat stavbu v době, která stavebním projektům nebyla vůbec nakloněna. Velký dík a úcta patří zaměstnancům školy, žákům a rodičům za trpělivost a obětavost, se kterou se podařilo překonat veškerá omezení výuky a snížení komfortu pobytu ve škole v době stavby.

*Radek Hanuš, ředitel školy*

## NAŠI ŽÁCI NA ZIMNÍ OLYMPIÁDĚ MLÁDEŽE

Na konci ledna se uskutečnil jubilejní 20. ročník Olympiády dětí a mládeže, tentokrát v Královéhradeckém kraji. Stejně jako v minulých letech měla i letos naše škola na olympiádě své zastoupení. Základ týmu ledního hokeje tvořilo 18 žáků naší školy. S osmi body a aktivním skóre 20:14 obsadil výběr Libereckého kraje druhé místo v sedmičlenné skupině a zajistil si postup do playoff.

V semifinále, které se uskutečnilo v Trutnově, hokejový tým narazil na silný výběr Moravskoslezského kraje. Naši hokejisté podleli budoucímu vítězi turnaje 3:5. K zápasu o 3. místo se tým musel rychle přesunout do Vrchlabí. Po dvou hodinách od prohraného semifinále se liberecký výběr postavil proti silné domácí reprezentaci Královéhradeckého kraje. Naši hráči prokázali bojovnost „Tygrů“, jejichž dres většina severočeských hráčů obléká. Na konci základní hrací doby svítilo nad ledovou plochou skóre 3:3. O vítězi museli rozhodnout až samostatné nájezdy. Z bronzových medailí se radovali hráči z Libereckého kraje!

V soutěžích krasobruslení reprezentovala náš kraj Nela Máchová. Na medailové umístění to sice nestačilo, ale zajela si zde svůj osobní rekord a předvedla kvalitní výkon.

*Všem našim sportovcům gratulujeme!  
Radek Hanuš, ředitel školy*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

## BRUSLENÍ VE SVIJANSKÉ ARÉNĚ

Ve čtvrtek 9. března jsme se s osmými ročníky vydali na bruslení do Svijanské arény. Během tří hodin strávených na ledě, který jsme měli zcela pro sebe, jsme nacvičovali a zlepšovali bruslařské dovednosti. Děti si bruslení velmi užily, nikdo se nezranil a akci celkově hodnotíme jako zdařilou.

*Petr Staso, Coletta Bitmanová,  
učitelé TV*



## LYŽAŘSKÝ KURZ 7. ROČNÍKŮ V PASEKÁCH NAD JIZEROU

Lyžařský kurz 7. tříd naší školy proběhl na přelomu února a března. Počasí nám vyšlo úžasně a ubytování včetně stravy bylo výborné.

Běžkaři své dovednosti zlepšovali na upravených tratích kolem Pasek nad Jizerou. Volný čas jsme vyplňovali turistikou a společnými aktivitami, při kterých jsme si užili spoustu zábavy. Kurz hodnotíme jako zdařilý. Poděkování patří všem žákům za statečné sportovní výkony a všem učitelům, kteří se starali nejen o obsahovou náplň lyžařského výcviku.

*Petr Staso,  
vedoucí lyžařského kurzu*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

## PROJEKT ART AND THE CITY

V únoru zahájili žáci 5. C eTwinningový projekt s názvem Art and the City, Umění ve městě. Projekt, který bude realizován během celého druhého pololetí, má za cíl přiblížit žákům historické památky města Liberec a zprostředkovat žákům prohlédnutí památek jiných měst rozličných kultur. Ke sdílení všech vybraných poznatků žáci využijí interaktivní mapu, do které zanesou polohu, fotografii a stručný popis vybraných uměleckých děl a historických budov. Umělecká díla budou žáci vybírat sami podle jednotlivých historických slohů a směrů. V projektu tak žáci zdokonalí své znalosti z dějepisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, informatiky a zeměpisu.

Mezinárodního projektu se také účastní žáci z Turecka, Gruzie a Ázerbájdžánu. Všechny zúčastněné skupiny měly během února za úkol krátce představit svou školu a její prostory. Naši žáci sami vytvořili krásné video (viz webová stránka školy), které následně sdíleli s ostatními skupinami. Nyní už naše žáky čeká práce v terénu a samotné tvoření online mapy, na což se velmi těší.



## LYŽAŘSKÝ KURZ SEDMÝCH TŘÍD

Na přelomu února a března se chata Zvonice v Kořenově rozrostla o 55člennou skupinu žáků sedmých tříd z Liberce, kterým sekundovalo 5 instruktorů. Kořenov nás přivítal teplotami lehce pod nulou, čerstvě napadaným sněhem a slunečným počasím. Azuro vydrželo celý týden. Všichni žáci pilovali sjezdové lyžování, následně vyměnili přezkávky za lehčí obuv a s nadšením se vrhli do běžecké stopy. I když mnozí stáli na lyžích úplně poprvé, na konci kurzu sjížděli sjezdovku s přehledem všichni. Večerní program na chatě byl ve znamení nejen teoretických poznatků, ale i zábavy. Děti se dozvěděly o bezpečnosti na sjezdových tratích, historii lyžování i o tom, jak pomoci raněnému. Odměnou byl herní večer s diskotékou. Lyžařský kurz hodnotíme na jedničku.

## CESTA K TANGRAMU

V březnu se uskutečnil projektový den z matematiky pro vybrané třídy osmých a devátých ročníků. Žáci řešili celkem deset úloh; pracovali ve tříčlenných týmech. Po splnění alespoň sedmi úloh získali sedm dílků tangramu, z nichž měli následně složit hlavolam. Nejúspěšnější skupina z každé třídy obdržela trička a každý účastník získal sladkou odměnu. Projekt probíhal za asistence hostující učitelky ze ZŠ a MŠ Černčice.







## DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ NA ŠVERMOVCE



Už se vám někdy stalo, že jste ve škole potkali někoho s vodotryskem na hlavě? Nebo s chapadly jako chobotnice? Nebo s ptačím hnízdem?

Věřte nebo nevěřte, u nás ve škole byl nedávno den, kdy to bylo docela normální. Všichni, od těch nejmenších prvňáčků až po velké deváťáky, se předháněli, kdo bude mít na hlavě originálnější účes. Každý netrpělivě vyhlížel příchod svých spolužáků. Očekávání všech bylo veliké.

A tak jindy vcelku poklidné chodby se o přestávkách hemžily rozveselenými zvědavými dětmi, které očima těkaly z jednoho na druhého a hledaly na hlavách svých spolužáků něco, co ještě ten den neviděly. Ze všech koutů školy se ozýval zvonivý smích a pochvalné mručení. Dokonce i někteří učitelé překvapili svými nevšedními vlasovými kracemi. Je bezva, když je ve škole cítit atmosféra vzájemného propojení a když z dětí vyzařuje radost z nevšedního zážitku. No prostě žádná nuda!

Je nutné podotknout, že na své si jistě přišli i mnozí rodiče,

když ráno pomáhali svým ratolestem s vytvářením těchto netradičních účesů. A tak by to mělo být. Děti, učitelé i někteří rodiče našli ten den něco, co je spojilo.

Možná si někdo pokládá otázku, proč se to všechno na naší škole dělo? Den šílených účesů bylo jen další téma projektu nazvaného Hrdá škola, do kterého se ZŠ Švermova již v loňském roce přihlásila. Je to projekt, jehož cílem je oživit studentský život na školách a zahnat každodenní stereotyp. Snažíme se zapojovat téměř do všech výzev. V tomto školním roce to byl například Suit-up den, kdy všichni zúčastnění přišli do školy ve slavnostním oblečení. Zábavný byl také Den bez batohu, kdy si děti přinesly své školní potřeby a svačiny v krabicích, plastových boxech, koši na prádlo, kufru či kýblu. Den dvojčat byl výzvou pro kamarády, kteří chtěli přijít do školy ve stejném oblečení, dělat stejná gesta či říkat stejné hlášky.

Uvidíme, jaké další výzvy nám tento projekt letos ještě přinese. Jsme zvědaví a těšíme se!



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V úterý 14. března proběhl na naší škole Den otevřených dveří pro rodiče, zákonné zástupce a jejich děti. Během odpoledne si všichni zájemci mohli užít zdejší milou atmosféru, projít si areál školy a setkat se s žáky, učiteli a vedením školy.

Děti se ujali v roli průvodců žáci šesté, osmé a deváté třídy. Ti si je převzali v malých skupinkách hned u vchodu školy a postupně s nimi absolvovali prohlídkový okruh s několika zastaveními. Děti se tak hravou formou seznámily s matematikou a počítáním do 20, během českého jazyka zvládly přečíst knihu O myšce, která snědla měsíc a zapamatovaly si jedno oblíbené písmenko. Během dalších zastavení pracovaly s ozoboty a iPady, naučily se barvičky a počítání v angličtině a prokázaly i praktické dovednosti, když zapínaly knoflíky a vázaly tkaničky.

Rodiče a zákonní zástupci byli přivítáni ředitelkou školy a poslechli si praktické záležitosti o chodu a vizi školy a průběhu přijímacího řízení. V závěru byl dán prostor na dotazy a diskuzi. Děkujeme všem, kteří přišli a strávili s námi příjemné odpoledne.



## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Týden před jarními prázdninami se žáci 4. až 8. tříd vypravili na lyžařský výcvikový kurz.

Žáci sedmé a osmé třídy zahájili běžecké lyžování v Jizerských horách. Po přesunu autobusem z Liberce do Bedřichova proběhlo na stadionu v Bedřichově rozdělení do družstev a nácvič základní techniky. Nejrychlejší skupina se projela na Hřebínek a zpátky, ostatní zkoumali tratě v okolí Bedřichova. Přes mlhavé počasí děti neztrácely dobrou náladu. Oceňovali jsme zejména vytrvalost začátečníků, kteří v těžkém a mokřem sněhu výrazně zlepšili svoji běžeckou techniku.

V následujících dnech děti zlepšovaly své dovednosti a vypravily se na výlety. Začátečníci se vydali z Bedřichova, přes rozcestí u Buku k přehradě na Černé Nise. Odtud přes Gregorův kříž na Novou louku a po nezbytném občerstvení

a rozdání diplomů zase zpátky do Bedřichova. Družstvo mírně pokročilých a závodnické družstvo vyjelo vlakem do Jakuszyc, odtud se na běžkách všichni přesunuli do Orle, kde proběhlo občerstvení, nejčastěji palačinkami. Poté se všichni na běžkách vydali na vlakové nádraží do Harrachova, odkud se pak vrátili vlakem do Liberce.

Žáci čtvrté, páté a šesté třídy se učili lyžovat na sjezdových lyžích na sjezdovce Filip ve Smržovce. Každý den u nich docházelo k mohutnému zdokonalování lyžařských dovedností. I přes nepřízeň počasí si děti lyžování užívaly a program jim zpestřovaly například skoky na lyžích, závod ve slalomu a řidorkové medaile. Poslední den proběhlo i školení Policie ČR o bezpečném chování na sjezdovce.

Díky ukázněnosti a rozvaze jsme si všichni užili krásné dny bez úrazů.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

## MOCCA CUP 2023

V únoru se konal za účasti devíti libereckých týmů tradiční florbalový turnaj Mocca Cup.

Tým Ještědské prošel hladce základní skupinou a v semifinále porazil na nájezdy ZŠ Do biášova. Ve finále zvítězil nad ZŠ Lesní a získal 1. místo.

Nejlepším hráčem celého turnaje byl vyhlášen David Werner a poděkování si zaslouží brankář Honza Košťál, který dokázal ve vypjatých situacích podržet náš tým.

Sestava: Werner, Mindl, Kukla, Němec, Martínek Jáchym, Zítek, Fühle, Martínek Jakub, Košťál



## MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo v matematické olympiádě, kategorie 5. ročníků, se konalo na konci ledna.

Nejlépe si se slovními úlohami poradil František Technik, 5. C, který obsadil dělené 1. místo. Ztratil pouze jediný bod. Úspěšní byli Alena Čepelková, 5. C, a Jakub Salák, 5. B, kteří se podělili o 5. – 6. místo. Všem gratulujeme k úspěšnému vyřešení slovních úloh.

Dalším účastníkům, Veronice Spěšné, Tadeáši Schejbalovi a Martinu Starému, děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

## ŠKOLIČKA SOVY MATYLDY PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI NA ZŠ JEŠTĚDSKÁ

Každoročně v naší škole připravujeme pro předškoláčky „Školičku sovy Matyldy“, kde děti seznamujeme s tím, jak to ve škole probíhá. Snahou je, aby šly v září do školy s radostí a úsměvem. Bez strachu a pláče z toho, co nového je čeká. Náplní připravených hodin jsou např. hry s čísly, barvami a písmeny, výtvarný, hudební a dramatický projev, dokonce i tematické práce – zima, jaro, Velikonoce, mláďata, léto. Dále základní návyky, jako je sebeobsluha, a zaměří se i na správné držení tužky při písemném projevu. Děti se také seznámí s prostory školy. Ve stejném čase probíhají besedy pro rodiče, kde se dozví vše potřebné ohledně nástupu svých dětí do prvních tříd.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JABLOŇOVÁ

## PIRÁTI V LIDOVÝCH SADECH

10. února proběhl v Lidových sadech školní ples, který pečlivě zorganizoval pan učitel Ondřej Prchal. Zvolil téma piráti a byla to skvělá volba. O úžasný hudební zážitek se postaralo několik souborů základní umělecké školy a skupina Domestic. Nechyběla ani tombola, ve které se objevily hodnotné ceny. V průběhu večera jsme také zhlédli skvělé taneční vystoupení. Děkujeme všem, kteří přispěli k dobré náladě, ať už volbou masky, přípravou hudebního vystoupení, vytvářením dekorace či svou přítomností na plese.





## DÍLNIČKY PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY

Zápis do 1. tříd se blíží, proto jsme i v letošním školním roce opět otevřeli dílničky pro předškoláky. Dílničky probíhají v březnu každou středu od 15 do 16 hodin. Děti se mohou seznámit s novým prostředím, třídami, ale i s budoucími učiteli, kteří pro ně mají připravené hodinové bloky s tématy Z pohádky do pohádky, 3, 2, 1... start!, Notování, Zvířátka. Již na prvním setkání se paní ředitelka setkala s rodiči budoucích prvňáčků a dala jim informace k následujícímu školnímu roku. V letošním školním roce je zájem o dílničky opět velký. Děti se do školy již těší a dílničky jim pomáhají překonat případné strachy a obavy z nástupu do školy.

Regina Matušková



**SEDMIČKY NA LYŽÍCH**

Letošní lyžařský výcvik 7. tříd proběhl v únoru ve skiareálu přílehlého Bedřichova.

V pondělí po ubytování jsme ihned vyrazili na svah či do stopy a s přestávkou na oběd a polední klid jsme lyžovali až do pozdního odpoledne. Po návratu jsme si společně zahráli hry.

Druhý den byl ve znamení držícího se nádherného počasí, a tedy celého dne na lyžích, kdy jsme opravdu využili každou minutu. Žáci, kteří stáli na sjezdových lyžích poprvé, již měli zvládnuty základy z předchozího dne, a tak jsme všichni mohli využívat skvělých podmínek na hlavních svazích Bedřichova. Běžkaři měli ideální podmínky a dobře upravené stopy, takže i jejich pokrok byl znatelný a všichni si skvěle zajezdili. Večer byl opět společný program a hry.

Středa, jak je již zvykem, byla odpočinkovějším dnem. Dopoledne jsme uspořádali jak na sjezdovkách, tak na běžkách lyžařské závody (slalom a běh na čas) za stále trvajících slu-

nečného počasí. Po obědě jsme měli delší polední klid a poté vyrazili na pohodovou vycházku po okolí s návštěvou místního obchůdku. Při večerním programu byl naplánován celovýcvikový test obecných znalostí lyžařské a horské problematiky.

Ve čtvrtek proběhl celodenní výlet sjezdařů i běžkařů za stále překrásného a slunečného počasí. Únava byla již znatelná, ale všichni jsme to zvládli ve zdraví a večer se sešli na zasloužené večeri. Po jídle byli vyhlášeni vítězové lyžařských závodů, vědomostního testu i ocenění za nejpovedenější pády, rakeťový pokrok apod.

V pátek ráno jsme se připravovali na návrat domů a uklidili své pokoje. Po dopoledním lyžování, kdy jsme poprvé zažili zataženo a mlhavo, jsme vyrazili zpět do Liberce.

Jiří Pánek



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

## LYŽÁK HUSOVKA



Únorový lyžařský kurz 7. tříd ZŠ s RVJ Husova se opravdu povedl.

Ještě týden před kurzem se na Studenově v Krkonoších nelyžovalo, sníh by se dal hledat lupou. Příroda se nám za naši trpělivost na poslední chvíli odvděčila hustým chumelením a příznivými zimními teplotami a děti si čerstvě napadaných

závějí sněhu opravdu užívaly.

Lyžovalo se, snowboardovalo, běžkovalo, závodilo, bobovalo, stavěla se iglú. Doprovodný program byl úspěšný. Sluníčko na obloze pak bylo sladkou třešinkou na pomyslném sněhovém dortu.

Lyžařskému kurzu třikrát hurá hurá hurá...





## MÍSTNĚ UKOTVENÉ UČENÍ

Výuka dějepisu může být obohacena i doplněna o spolupráci s místními organizacemi. A jelikož ZŠ s RVJ Husova má výhodu blízkosti Severočeského muzea, mohou se žáci dozvídat mnoho zajímavého právě od odborníků z muzea.

Již v uplynulém roce byla navázána spolupráce s panem Luborem Lacinou, jehož parketou jsou právě novodobé dějiny. Pro žáky osmých a devátých ročníků pan Lacina připravil již mnoho podnětných akcí. Takto místně ukotvené učení, tedy možnost seznamovat se s dějinnými událostmi, které se odehrávaly právě v místech žákům známým, je výborným doplňkem k tradiční výuce dějepisu.

Co všechno již žáci měli možnost zhlédnout?

V rámci výuky novověkých dějin žáci navštívili výstavu Liberecké fragmenty s průvodním slovem pana Laciny. Zjišťovali, jak starý je Liberec, kdy se začal rozvíjet a proč. Dávali svá zjištění do souvislosti s průmyslovou revolucí, dohledávali předměty, časové údaje.

V promítacím sále pak k tomuto tématu žáci měli možnost zhlédnout fotografie, opět s průvodním slovem pana Laciny o tom, jak se v Liberci žilo koncem 19. století. Jak vypadala Husovka? Co tu již bylo, či nebylo? A že byli žáci překvapeni, je nadmíru jasné.

Starší žáci navštívili výstavu předmětů vázících se k druhé světové válce. A i oni měli možnost následně usednout do pohodlných křesel v promítacím sále a dozvědět se více o tom, jak se v Liberci žilo v oněch letech. Jak Liberec vítal Hitlera, kam se podělili Češi na těch několik let, kolik zde bylo koncentračních táborů a proč a mnoho dalšího.

Pro žáky je toto zpestření výuky nejen velmi zajímavé, ale i poučné. A proto panu Lacinovi za jeho skvělé akce velmi děkujeme a těšíme se na další.

*Gabriela Medwell*



## DEN OTEVŘENÝCH DVĚŘÍ

V sobotu 11. března proběhl na Husovce další den otevřených dveří.

Tentokrát se celá škola proměnila v jedno velké letadlo a spolu s ním i všichni účastníci, kteří představovali piloty, letušky, cestující či obyvatele jednotlivých států, kterými pomyslné letadlo v rámci jednotlivých stanovišť prolétalo.

Děti a rodiče, kteří tento den naši školu navštívili, se tak během chvilky mohli ocitnout např. v USA, Anglii, Francii nebo jiných světových státech, kde pro ně byly nachystané různé úkoly a odměnou jim bylo razítko do školního pasu.

Celé dopoledne se neslo v přátelském a cestovatelském duchu a škola se od té doby o to víc těší na další budoucí prvňáčky.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

## POHÁDKOVÉ VYSVĚDČENÍ PRO DRUHÁČKY



Žakovský parlament na svém zahajovacím soustředění v říjnu minulého roku přišel s různými nápady na školní akce pro spolužáky. Také si v různých aktivitách členové vyzkoušeli, jak takové akce naplánovat, co je potřeba promyslet a připravit pro zdárný průběh a jak je důležitá správná komunikace a spolupráce v týmu. Jednou z navrhovaných akcí byl pohádkový ples pro děti z 1. stupně.

Při plánování této akce se členové parlamentu nakonec rozhodli uspořádat program pro děti z 2. tříd na dopoledne před rozdáváním pololetního vysvědčení a udělat jim tento den opravdu výjimečný.

Na úvod vymysleli legendu, že královskou dceru, princeznu chce unést černokněžník, a král a královna prosí děti o pomoc při boji se zlým černokněžníkem a jeho drakem. Aby se ujistili, že děti mohou přivést do svého světa, musí děti prokázat své znalosti pohádkových příběhů.

Ve třídě se druháčci rozdělili do skupin a parlamentáci, oblečení samozřejmě do pohádkových kostýmů, pro ně měli připravený kvíz, ve kterém byly ukázky z filmových a animovaných pohádek, úryvky filmových písniček i hádání jmen pohádkových postav. Týmy soutěžily o co nejlepší výsledek a vítězný tým získal sladkou odměnu. Další část programu byly kouzelnické triky „hodného“

čaroděje – také člena parlamentu, který děti pobavil svými kousky s kartami a dalšími kouzelnickými rekvizitami.

Pro zájemce bylo také připraveno malování na obličej a pohádkové omalovánky.

Další část programu probíhala v tělocvičně, kam král s královnou odvedli děti, aby jim pomohli porazit černokněžníka a jeho draka a osvobodit princeznu. K této aktivitě parlamentáci namalovali velkého draka, do kterého se děti musely trefovat míčky, čímž ho zneškodnily, a tak černokněžník musel princeznu propustit.

Na závěr se konal na oslavu pohádkový ples. Parlamentáci naučili druháčky jednoduchý společný tanec, pak ještě děti tancovaly ve dvojicích a snažily se co nejdéle mezi sebou udržet nafouknutý balonek a nakonec všechny děti dostaly malou sladkou odměnu.

Pohádkové dopoledne si užili druháčci i parlamentáci, kteří byli spokojeni, že se jim akci povedlo dobře zorganizovat.

Dětem se ples tuze líbil a kromě vysvědčení si z tohoto dne odnesly i pěkné zážitky.

Petra Gabarová,  
koordinátorka Žakovského parlamentu při ZŠ Lesní





## ERASMUS V LITVĚ

Naše škola je zapojena v mezinárodním programu Erasmus, jehož se zúčastňují kromě naší školy i učitelé z Rumunska, Estonska, Španělska, Turecka a Litvy. Smyslem projektu jsou vzájemné návštěvy ve školách, ale i poznávání historie a zvyků těchto zemí.

Hned po jarních prázdninách proběhla návštěva Litvy. Jako každá stáž i tato zahrnovala důležitou přípravu studijního materiálu a výměny zkušeností. Do Litvy jsme ze školy Lesní vyrazily tentokrát tři učitelky.

Litva (Lietuva) nás přivítala mrazivým větrem, na který jsme byly připraveny teplým oblečením. Učitelé z Litvy přichystali od samého začátku opravdu bohatý program. Po přivítání a seznámení s kolegy z ostatních zainteresovaných států naše stáž začala prohlídkou hlavního města Vilniusu. Objevovali jsme starobylá místa, historii. Ubytované jsme byly ve městě Birštonas. Na zdejší radnici nás přátelsky přijal pan starosta.

V dalších dnech jsme navštívili školu zapojenou v projektu. Kromě návštěv tříd přímo ve výuce nás děti přivítaly kouzelným jarmarkem a učitelky 1. stupně nás naučily národní tanec. Děti i učitelé byli milí, příjemní,

přátelští. Jeden den jsme měli výuku dramatické výchovy pod vedením mladých litevských umělců. Byla to intenzivní výuka pohybových technik, které uplatníme ve výuce doma. Jeden den jsme vyjeli i do města Kaunas. Je to starobylé a přitom moderní město. Celý týden jsme měli možnost stravovat se v duchu litevských národních jídel (cepelíny – bramborové knedlíky plněné masem, řepná studená polévka). Den před odjezdem pro nás hostitelská škola připravila slavnostní večeři. Na konci našeho setkání jsme si vyměnili dárky. Pro všechny účastníky to byla velmi cenná a neopakovatelná zkušenost.

Děkujeme našim partnerům z litevské školy za skvělý týden. Společný jazyk stáže byla angličtina. Litevština je těžká. Ve spoustě slov však stačí přidat koncovku „as“ a hned máte litevské slovo. Slova jsou zde delší, mluva rychlejší, abeceda však skoro stejná jako u nás.

Litva je krásná moderní severská země plná řek, jezer, parků, zeleně a lesů. Pro všechny účastníky to byla velmi cenná a neopakovatelná zkušenost.

Vladka Poláčková, Jana Pavelčáková, Katka Müllerová

## SPOLUPRÁCE S DFXŠ

Našemu školnímu pěveckému sboru Lesněnky byla nabídnuta spolupráce s divadlem F. X. Šaldy, a to na projektu představení Cesta, jehož součástí je opera H. Krásky Brundibár. Tato opera bude uvedena ve velkém divadle během června letošního roku.

Pro děti je to jedinečná příležitost poznat zákulisí divadelní práce, vyzkoušet si vystupování s orchestrem, ale zároveň i plně nasazení při zkouškách a představeních.

Těším se na společnou spolupráci Lesněnek, dětského operního studia, Severáčku a sboru ZŠ Jabloňová. Věřím, že výsledek ocení všichni příznivci dětských pěveckých sborů i ostatní návštěvníci libereckého divadla.

Jarmila Jakoubková, sbormistryně pěveckého sboru Lesněnky při ZŠ Lesní

## SRDCE S LÁSKOU DAROVANÉ

Na konci ledna proběhly na druhém stupni další projektové dny, v devátých třídách nazvané Dny barev. Byly zaměřené nejen na práci s barvami, ale hlavně se jednalo o dílničky, které devátáci připravovali pro žáky prvního stupně. A protože v té době paní učitelka objevila na Facebooku zajímavou akci „Srdce s láskou darované“, tak jsme obě akce spojili. V rámci několika dílen vyráběli prvňáčci za pomoci devátáků srdíčka, která byla určena pro pracovníky Zoo Liberec jako poděkování za to, jak o zvířata skvěle pečují a starají se o ně. Srdíčka byla malovaná, ale i pečená z perníku a následně zdobená, došlo i na srdíčkové tričko pro pana ředitele Zoo Liberec. Celou akci si všichni společně užili a srdíčka byla moc krásná. Vše jsme pak společně o pár dní později donesli do zoo a předali. Prvňáčci si pak zahradu ještě prohlédli, byla to jejich první společná návštěva a my věříme, že určitě ne poslední.

Radka Přibilová, třídni 9. C



# ZŠ A MŠ OSTAŠOV

## MINULOST, SOUČASNOST A BUDOUCNOST ŠKOLY V OSTAŠOVĚ

### Troška z minulosti

První zmínky o vzdělávání v Ostašově se datují do roku 1814. Naše škola se tak určitě řadí mezi nejstarší školy v Liberci. Původně se vzdělávání odehrávalo v domovských prostorách. Později byla postavena budova v ulici Křížanská. Po druhé světové válce se škola rozšiřovala. Vznikly přístavby v Žákovské a Křížanské ulici. Poslední rozšíření se odehrálo v uplynulých dvou dekadách, kdy byla postavena tělocvična a sociální zázemí k tělocvičně v Křížanské ulici a klub volnočasových aktivit v Žákovské ulici, který slouží školní družině a k dalšímu využití.

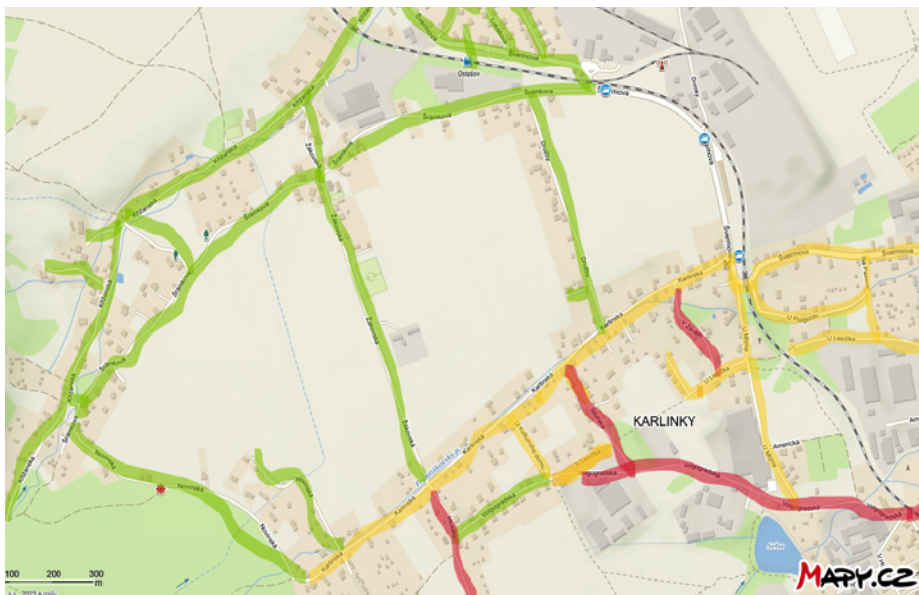
Za poslední roky se v okolí všech budov naší školy (Ostašov, Karlínky, Karlov, Machnín) rozšířila zástavba (viz příložené snímky).

Pro názornost přikládáme fotky z Mapy.cz, kde si můžete prohlédnout naši spádovou oblast v leteckých snímcích z roku 2003 a soudobé.

Díky rozšiřování a nové zástavbě jsme se za posledních 15 let setkávali s krásným trendem. Naše škola byla naplněnější a měli jsme více dětí, o které jsme mohli pečovat. Zároveň jsme před necelými deseti lety, po zkušenostech v mnoha jiných dílčích projektech, vstoupili do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Stali jsme se modelovou školou a aktuálně propojujeme deset škol, se kterými se snažíme proměnit český vzdělávací systém. Těší nás také, že Pedagogicko-psychologická poradna nás doporučuje jako školu, která umí pracovat s dětmi s různými vzdělávacími potřebami.

### Současnost

Bohužel vše má své limity. A tak jsme se před šesti lety dostali do stavu, kdy naše škola byla naplněna na maximum kapacity. Začal se nám měnit účelově spád a děti, které vidí na budovu prvního stupně, tak musí navštěvovat ZŠ Švermova (na Františkově) a ZŠ Ještědská. Přestali jsme také pobírat žáky z Kryštofova Údolí, kteří k nám měli přímý spoj prostřednictvím MHD a ČD. Ti nyní musí složitě jezdit do jiných libereckých škol.



Na mapce vidíme ulice, kde žáci chodí přibližně do dvounásobné vzdálenosti, než je naše škola, jelikož je nemůžeme

přijmout.

S rostoucí zástavbou tak odmítáme také žáky, kteří jsou spádoví, nemají



dořešenou kolaudací novostavby a papírově bydlí u prarodičů apod. Takových zamítnutých žádostí je okolo dvou desítek za školní rok.

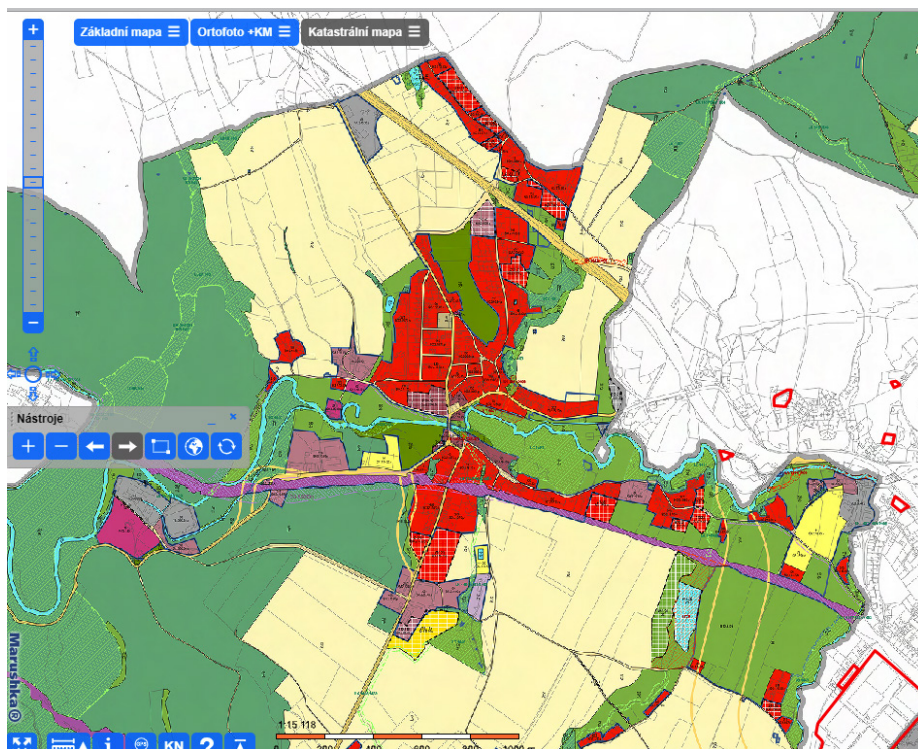
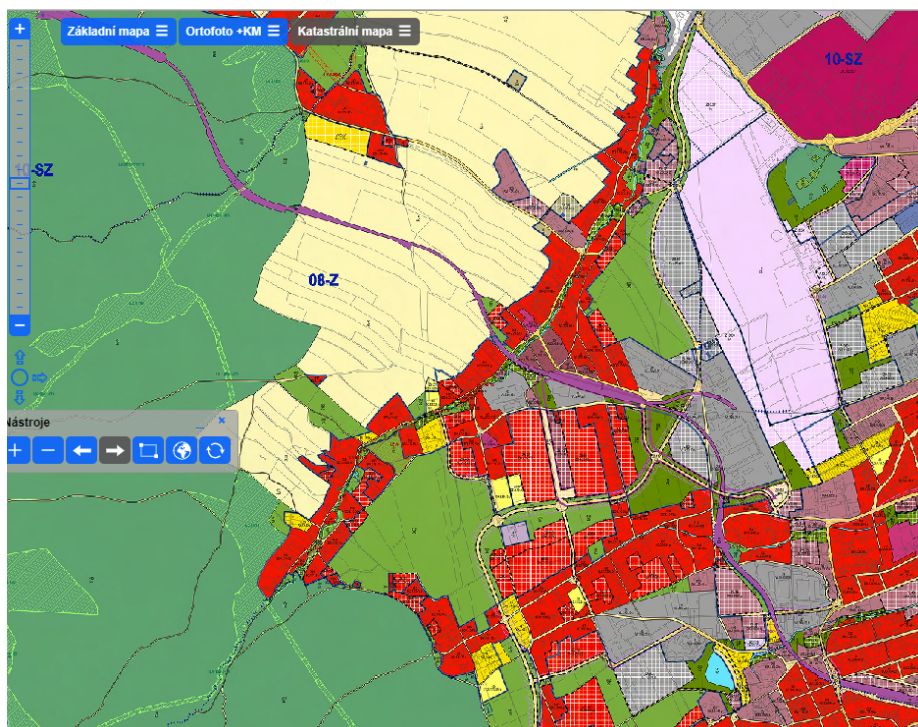
Problém také tkví v tom, že na prvním stupni umíme pokrýt větší množství žáků. Je to díky rozdělení prvního stupně do Machnína a Ostašova. Na druhém stupni máme však jen jeden ročník a opakovaně překračujeme počet 30 žáků v ročníku nebo se pohybujeme na této tenké hranici a doufáme paradoxně v to, že nám žáci z pátého ročníku odejdou (což je vlastně v rozporu s naší vlastní filozofií).

V současnosti nejsme schopni pokrýt ani vlastní MŠ, kde část žáků nemůže pokračovat se svými kamarády a musí odejít na jinou školu. Dostali jsme se do situace, kdy losujeme spádové děti, čelíme rozporům s rodiči apod. Posledním hřebíčkem do rakve byla údajná úvaha magistrátu sebrat nám ze spádu ulici Žákovská, kde stojí budova prvního stupně. Tuto informaci bohužel nemůžeme doložit důkazem, ale dostatečně to podtrhává situaci, ve které se v současnosti nacházíme.

### Budoucnost?

Město Liberec se svým vedením nedávno dotáhlo do konečné fáze změnu územního plánu. Sami si prohlédněte fotografie a posuďte sami, o kolik má naše nejbližší okolí narůst. (Jedná se o výšrafované části.) Jsou zde plánovány domy do výšky až čtyř pater. Ano, mluvíme o budoucnosti, zatím se zde nenachází větší investor ani neprobíhá mohutná výstavba nových domů, ale ten čas přijde. Naše škola a podmínky v ní neodpovídají standardům pro vzdělávání v 21. století. Máme na maximum naplněny učebny, nemáme odborné učebny a ani prostor pro sebe, pro pomůcky a ani pro volný čas a pohyb dětí. Na tuto budoucnost nejsme nachystáni.

Toto je náš veřejný výkřik! Prosba! Apell! Je potřeba, aby zřizovatel začal plánovat základní občanskou vybavenost. Přestavěl naši školu a připravil nám podmínky pro vzdělávání např. 50 žáků v ročníku. Možnosti, jak takový projekt



realizovat, nejsou jednoduché a jedná se o radikální řez a kompletní přestavbu. Ale tyto možnosti jsou a brzy bychom vám je rádi představili na webu naší školy. Věříme, že budoucnost nemusí být tak temná, jak ji nyní někteří kolegové

vnímají. Věříme, že se podmínky pro vzdělávání za podpory zřizovatele změní, a budeme se tak moct těšit na podmínky pro společné učení, kde bude příjemně jak nám učitelům, tak hlavně našim žákům.



## ŠKOLKOVÁ ZIMNÍ OLYMPIÁDA V OSTAŠOVĚ



Rok se s rokem sešel a po neúspěšném pořádání loňské zimní olympiády jsme si ji letos mohli užít naplno.

V roce 2022 při příležitosti zimních olympijských her v Pekingu jsme se rozhodli i my ve školce uspořádat naši „školkovou zimní olympiádu“.

Na celou „akci“ jsme se pilně připravovali. Paní učitelky vymýšlely sportovní disciplíny, paní kuchařky zdravé mlsání pro sportovce. Místo každého ranního cvičení probíhal tvrdý výcvik budoucích olympioniků, povídali jsme si o hrách samotných, o sportovcích, disciplínách... veškeré úsilí však přišlo nazmar... Aneb počasí a zdraví neporučí! A tak jsme se pro tento rok se zimní olympiádou ve školce rozloučili a děti sledovaly tu opravdovou s rodiči doma v televizi.

Letošní leden nás překvapil velkou porcí sněhu, a tak jsme na nic nečekali a dali se do příprav na zimní hry.

Stejně jako na opravdové olympiádě, i u nás nejprve nastoupily jednotlivé týmy – Červení, Žlutí, Modří a Zelení. Společně jsme „zapálili“ olympijský oheň, následoval pokřik sportovců a domluvení pravidel fairplay. Po zaznění české hymny se jednotlivé týmy přemístily na různá stanoviště, kde už byly připraveny disciplíny.

Paní učitelky dětem připravily ochutnávku čtyř různých disciplín – biatlon, hod koulí, jízda na saních a lední hokej. Všechny děti si mohly každý sport vyzkoušet. Největším překvapením pro děti byly podepsané biatlonové dresy ze závodu Světového poháru našimi předními biatlonisty –

každý si ho chtěl obléknout a stát se tak na chvíli opravdovým sportovcem. Za svůj výkon na zimních olympijských hrách si každý, ať už holka nebo kluk, odnesl zlatou fídkovou medaili.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA

## POŠLI VALENTÝNKU

Žáci 9. A uspořádali akci, jejímž smyslem bylo předat milý vzkaz někomu sympatickému. Valentýnku v podobě dárku, dopisu nebo obrázku adresovanou konkrétnímu kamarádovi či oblíbenci jsme nejprve vhadzovali do srdíčkových schránek, aby je Amorci z řad studentů pečlivě roztřídili a poté 14. února rozdali příslušným osobám. Našla se mezi nimi spousta hezkých přání i pro učitele.



## PARLAMENT ČR

Zástupci školního parlamentu naší školy se zúčastnili zájezdu do Parlamentu ČR, kde absolvovali komentovanou prohlídku budovy s kanceláři poslanců. Děti si užily zejména poslaneckou sněmovnu, kde se mohly usadit do lavic, stoupnout si za řečnický pult a vyzkoušet si tak, jak vypadá rokování o zákonech v této instituci. Průvodce doplňoval prohlídku vtipným komentářem, takže z ní žáci byli nadšeni. Dokonce na vlastní oči zahlédli Tomia Okamuru, přestože nebyl jednacím dnem. Cestou k autobusu ještě stihli navštívit historické centrum Prahy.

Připravila: Zdena Palubová



## GALA DAY

Na konci ledna proběhl ve škole Dobiášova den nazvaný Hod' se do gala day. Budova se zaplnila gentlemany a dámami, kteří v duchu hesla Přijď za štramáka! oblékli společenský oděv. Chlapci zvolili košili s kravatou, děvčata se ukázala v šatech a sukních, někteří měli jako doplněk klobouk, jiní nahradili tepláky a mikiny alespoň tričkem s límečkem. Všem dohromady to moc slušelo!



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



## JAZYKOVÉ ZKOUŠKY CAMBRIDGE ENGLISH

Naše škola se stala partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English.

Žáci tak mají možnost se v rámci nadstandardních výukových aktivit ke zkouškám připravit a prostřednictvím školy se ke zkouškám zaregistrovat.

### Angličtina použitelná v praxi

Zkoušky, a tedy i příprava k nim, podporují schopnost kandidáta používat angličtinu v reálných situacích a to přiměřeně věku dítěte.

### Všestrannost

Žáci rovnoměrně rozvíjejí čtyři základní dovednosti – čtení, psaní, poslech a mluvení.

### Motivace

Mladší žáci (4.–7. třída) mají výuku i testování zábavnou formou, účast u zkoušky je pro děti obrovskou motivací. U dětských zkoušek získává certifikát ze světoznámé University of Cambridge každý kandidát, hodnocení je vyznačeno grafickou formou. Certifikáty jsou předávány slav-

nostním způsobem. Celý systém je vytvořen tak, aby děti samy chtěly dosahovat vyšších stupňů a přirozeně směřovat k lepší angličtině. Starší žáci (8.–9. třída) mohou skládat i vyšší zkoušky pro mládež a dospělé, tyto zkoušky mají odlišný, „dospělý“ formát a pro získání certifikátu musí kandidát prokázat požadované penzum znalostí.

### Návaznost a výsledek

Zkoušky jsou vázány na Mezinárodní referenční rámec (CEFR), podporují systematický jazykový progres, vyšší úrovně přirozeně rozvíjejí již dosažené úspěchy. Finálním výstupem tohoto vzdělávacího systému je jazyková zkouška na úrovni rodilého mluvčího (C1), kterého studenti dosahují v průběhu středoškolského studia. Průběžné hodnocení poskytuje přesnou zpětnou vazbu o jazykovém pokroku dítěte.

### Zkušenost

Příprava i vlastní zkouška je pro děti nesmírně cennou zkušeností, která zvyšuje nejen jejich jazykové sebevědomí, ale i schopnost zvládat stres a podat při testování ten nejlepší výkon. Tato zkušenost se jim bude v budoucnu hodit při jakýchkoli dalších zkouškách (přijímací zkoušky, maturita atd).



## MASOPUSTNÍ VESELICE VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH LIBEREC

Od období Tří králů se školou nesly veselé tóny písniček a zvuk vozembouchu. Vyprávělo se o významu fašankových tradičních masek, ale i o pochování basy, na kterou si nikdo do Velikonoc nezahraje.

V doprovodu rodičů, kteří cestou hráli na kytaru, klarinet nebo na příčnou flétnu, jsme se vydali potěšit okolí školy v tradičních i v netradičních masopustních maskách. „My jsme se k vám přišli ptáti, smíme-li tu zazpívat, my jsme se k vám přišli ptát, smíme-li tu zazpívat?“ Průvodem zněla slova známé masopustní písničky. Prvňáčky celý rok provází pohádky, tudíž nechyběli chrabří rytíři a princezny v krásných šatech. Druhá a čtvrtá třída oblékla masky zvířat, vyráběné ve školní družině. Zvířátka chránil královský lev a mezi nimi poletoval tanečním krokem kos, hrdlička nebo slepice s kuřaty. Ten, kdo nás potkal, viděl i řemeslníky ze třetí třídy – šla s námi bába kořenářka, pekařka, ale i mistr tesař nebo myslivec. Zelená stvoření z říše rostlin ztělesnili páťáci. A protože k masopustní době patří barvy, šestáci si zvolili barevnou paletu.

V tomto období se má člověk radovat a oslavovat dobrým jídlem, i na nás čekalo dobré a chutné překvapení. První zastavení bylo u ZŠ Kaplického v Doubí, kde si nachystali koblížky, kterými potěšili a naplnili hladová bříška zpěváků. Laufr hlasitě požádal o povolení masopustního veselí ve škole, a to nám zástupce ředitele udělil. Počasí bylo mrazivé, a aby nebyla nikomu zima, zatančili jsme si společně na několik písniček – od Kalamajky po Hojačky. V doprovodu vozembouchu míříme ještě do okolí, kde je několik mateřských škol. Veselice byla ukončena masopustní hostinou ve slavnostně vyzdobené jídelně.

*Petra Helebrantová*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. MÍRU

## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Náš divadelní kroužek Zabalený peříňák, který na naší škole působí druhým rokem, nazkoušel pod vedením paní učitelky Poplužníkové hru O Libuši a Přemyslovi aneb Jak to celé začalo.

Ve středu 25. ledna měli členové divadelního kroužku opravdu naplno: dopoledne se hráli šest představení pro žáky naší školy a odpoledne ještě jedno pro dospělé diváky. Odměnou jim byl neutuchající potlesk a bezprostřední reakce diváků.

A my se už těšíme, co dalšího si pro nás přichystají.



## PROJEKTOVÝ DEN V 8. A

Žáci si v osmém ročníku vyzkoušeli, jaké vlastnosti má docela obyčejná voda. V průběhu projektového dne si vyrobili destilovanou vodu, kterou následně pomocí odparků porovnali s vodou pitnou a minerální. Díky odparkům zjistili, která voda utváří vodní kámen a která ne. Zároveň jsme se naučili tvrdou vodu změkčovat pomocí sody. Dále jsme zjišťovali, jaký je rozdíl mezi tvrdou a měkkou vodou při rozpuštění mýdla.

Vyzkoušeli jsme si, jak reaguje voda v zelektrizovaném poli a jestli se stejným způsobem chová i benzin.

U povrchového napětí vody a jeho snižování jsme si vysvětlili princip mytí nádobí aneb jak mycí přípravek reaguje se špínou.

Velmi zajímavým pokusem bylo i zjišťování vody v modré skalici, z které jsme vlivem zahřívání udělali bezvodý síran měďnatý a následně opět přeměnili pomocí vody na modrou skalici (pentahydrát síranu měďnatého).

Posledním a nejnáročnějším pokusem byl koloběh vody. Žáci museli nejprve složit chemickou aparaturu a pak už jsme mohli začít pozorovat jednotlivé skupenské přechody vody včetně chemického deště.



## LADIES AND GENTLEMEN'S DAY

Členové našeho školního parlamentu pro nás připravili a vymysleli další zajímavý den. Rozhodli se, že budou bojovat proti teplákům, ve kterých chodí do školy stále více žáků.

Měli jsme za úkol přijít tentokrát do školy co nejlavastněji oblečení. Většina žáků i pedagogů to vzala vážně a po škole se celý den procházely krásné dámy a důstojní mladí muži. Některé děti byly téměř k nepoznání!

Porota z řad parlamentu pak z každé třídy vybrala 2 finalisty. Měla to opravdu velmi těžké!

Za 1. a 2. stupeň pak určila i jednoho absolutního vítěze za dívky a chlapce. Děkujeme za milou akci.



# DDM VĚTRNÍK

## Interaktivní zahrada DDM Větrník

DDM Větrník dokončil další fázi revitalizace zahrady a to i díky podpoře Libereckého kraje v rámci dotace na interaktivní ekovýchovné prvky a venkovní učebnu. Cílem postupné revitalizace venkovních prostor je rozšíření možností venkovního vzdělávání dětí. Prostory využívají nejen klienti DDM Větrník v rámci zájmové a táborevé činnosti, ale jsou po předchozí domluvě k dispozici i školám či veřejnosti. Prostor zahrady je kromě zázemí pro výuku vybaven i lanovým centrem, „mlhovištěm“ či relaxačními zónami.

## Dopoledne ve V-klubu

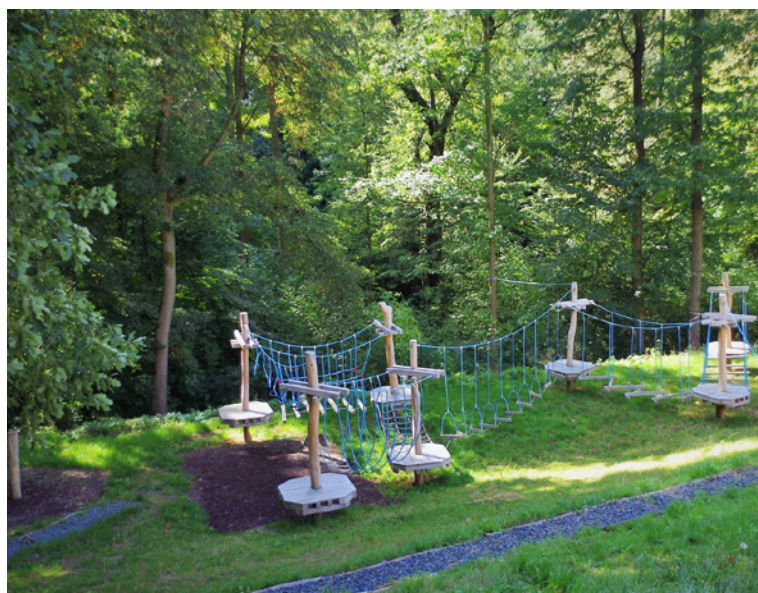
V odpoledních hodinách V-klub navštěvují děti, které si tu chtějí zahrát hry, popovídat si nebo něco vytvořit. Jak je ale využít tento prostor, když zrovna není otevřeno?

Dopoledne ve Věčku pořádáme poměrně širokou nabídku programů pro školy. Velmi žádané jsou programy primární prevence Bezpečnost na sociálních sítích a Správná třída. U prvního z nich je už z názvu jasné, čemu se během tohoto semináře s dětmi věnujeme. Správná třída se skládá ze čtyř dopoledních setkání, na kterých se věnujeme zejména budování zdravého klimatu třídního kolektivu. Dalším z programů, kde děti uplatní týmového ducha třídy je naše úniková hra Welcome to Hollywood. Naším cílem bylo postavit „únikovku“ tak, aby se jí mohla zúčastnit celá třída a zažít si tak radost ze společně zvládnutého úkolu. Kromě těchto programů pořádáme ve spolupráci s Eurocentrem Liberec tematické přednášky. V tomto jarním čase, nás aktuálně čekají Velikonoce v EU, dopoledne, které se skládá z přednášky a následného kvízu, složeného z toho, co se děti během přednášky dozvěděly. Před prázdninami pak navážeme dalšími programy, které se týkají cestování po Evropě. Zájem o všechny tyto programy je velký a my bohužel nemůžeme uspokojit všechny zájemce. Co ale můžeme nabídnout všem školám a žákům 2. stupně, je soutěž Moje město Liberec. V rámci této soutěže žáci ve dvojicích plní různé úkoly, cestují po Liberci a okolí a poznávají i méně známé kouty Libereckého kraje. Tentokrát se ponoří také do světa libereckých kapel a sami budou tvořit krátká videa. Veškeré informace najdou zájemci na stránkách V-klubu: [vklub-ddmliberec.cz](http://vklub-ddmliberec.cz)

## Jarní prázdniny ve Větrníku

Během jarních prázdnin se v DDM Větrník uskutečnily dva příměstské tábory.

Název prvního z nich – Seznamte se s Větrníkem – napovídá, že v jeho rámci měly děti možnost poznat činnosti kroužků DDM Větrník. Tábor je svým zaměřením poměrně pestrý a za pět dní děti vyzkoušely mnohé. Z předem připravených fusingových sklíček vyskládaly a lepily mozaiku na skleničku. Ochutnaly základy dramatiky, otestovaly svoji trpělivost při modelářské činnosti. Zábavu si užily ve V-klubu, kde putovaly za pokladem. Nahlédly do říše ptáků i rostlin. V tělocvičně posílily týmového ducha při závodivých hrách. Zklamání nezůstali ani příznivci deskových her a zábavných pokusů.



Druhý tábor byl zaměřen zcela konkrétně na zoochovatelství. Děti se za celý týden dozvěděly nejen spoustu informací o zvířatech, ale zároveň měly možnost je v chovatelárnách Větrníku vidět i naživo.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s poruchami učení a chování bez mentálního postižení. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

## BRUSLENÍ V ARÉNĚ

I v tomto školním roce využily naše třídy nabídky volných hodin bruslení v Aréně pro základní školy zřízené SML. Díky tomu mají žáci naší školy jedinečnou možnost naučit se bruslit a získat různé bruslařské dovednosti. Vybavení našim žákům ve většině případů půjčuje škola.

Žáci a žákyně 2. stupně se zúčastnili soutěžení na bruslích, kde měli příležitost předvést své získané dovednosti. Měli možnost vyzkoušet si vyřazovací soutěže ve slalomu, rychlostní soutěž v objetí celé ledové plochy a podobně. Za svou snahu a aktivitu žáci a žákyně obdrželi sladkou odměnu.

Žáci autistických tříd II S a IV S se zúčastnily Bruslení s Brusličkou. Každý den strávily hodinu na ledě, kde se pod vedením paní Nadi Burdysové z organizace Bruslička seznamovaly hravou formou se základy bruslení. Za svou snahu, pokroky a úspěchy dostaly všechny děti na závěrečné páteční hodině diplom a čokoládovou medaili.



## DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ

V rámci projektu „Hrdá škola“ proběhl i na naší škole celorepublikový Den šílených účesů. Základní škola speciální navázala spolupráci se Střední školou gastronomie a služeb, žákyně 3. ročníku oboru kadeřník byly našim žákům k dispozici a vytvářely jim na hlavě šílené a bláznivé účesy. Děti měly možnost seznámit se s náplní práce kadeřníka a pomůckami, které ke své profesi využívá. Mnoho z nich zažilo takovou péči poprvé v životě. Velkým překvapením bylo, že se většina dětí nechala s nadšením učesat, nagelovat či dokonce nabarvit vlasy sprejem. Děkujeme budoucím kadeřníkům za skvělý a empatický přístup a snad se jim budou získané zkušenosti hodit i v jejich budoucí práci.





## ZIMNÍ REGIONÁLNÍ TURNAJ V BASKETBALU



Naše odloučené pracoviště v Gollově ulici pořádalo Regionální turnaj v basketbalu, organizovaný pod hlavičkou sportovní organizace Handisport.

Kromě žáků naší školy se turnaje zúčastnila družstva ze ZŠ Liberecká a Kamenná z Jablonce nad Nisou a ZŠ Frýdlant. Kromě jednotlivých zápasů žáci také soutěžili o nejlepší hráče ve střelbě na koš – vyhrál Marek J. Gábor ze ZŠ Liberecká. Konečné umístění: 1. místo ZŠ Kamenná, 2. místo ZŠ Liberecká, 3. místo ZŠ Orlí – žáci 2. stupně Gollova, 4. místo ZŠ Frýdlant.

Všem hráčům děkujeme za snahu a kvalitní výkony a těšíme se na další ročník turnaje.

## KARNEVAL

Pro žáky naší školy se v únoru konal karneval. Ve školní tělocvičně nás nejprve čekala komentovaná módní přehlídka a ukázka všech masek a následně bohatý program plný písniček a tancování.

Všichni žáci (a samozřejmě i paní učitelky!) přišli v maskách, takže škola byla plná indiánů, robotů, zvířátek, princezen i čarodějů. Jsme na žáky moc pyšní, že si přes svůj handicap a nelibost v nových věcech zvládnou obléknout kostým či převlek a vydrží se veselit společně s velkým počtem dalších dětí v jedné místnosti. O to víc je tento netradiční zážitek pro nás všechny významný!

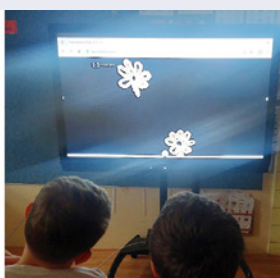
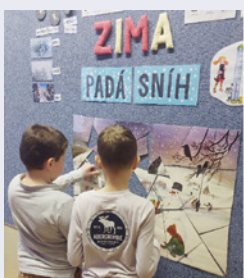


## ZIMA VŠEMI SMYSLY

Hlavním tématem uplynulých měsíců byla u většiny dětí speciálních tříd zima, zimní počasí a aktivity, kterým se v tomto ročním období věnujeme. Proto patřily k hlavním pojmům slovní zásoby zima, sněhová vločka nebo sněhulák. Ve třídě děti objevovaly vločky na světelném panelu, skládaly je z dílků stavebnic i knoflíků nebo hledaly stejné tvary malých vloček lupou. Individuálně i společně pracovaly na připravených úkolech s tématem vloček, a to jak v lavici, tak na koberci ve třídě. V rámci logopedických cvičení se učily přemísťovat vlo-

čkové kuličky pomocí brček a svého dechu a venku trénovaly chytání vloček na jazyk. Jemnou motoriku si procvičovaly lovením vloček z vody prostřednictvím různých nástrojů.

O vločkách a sněhu poslouchaly a zpívaly písničky, papírové vločky házely na cíl a cvičily tematické básně s pohybem „Vločky“ a „Padá sníh“. Nesmělo chybět stavení sněhuláka, bobování a velká třídní koulovačka. Zkrátka vše se „točilo“ kolem zimy. Aktivity i činnosti nás moc bavily, ale netajíme to – těšíme se na jaro!





# DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA

## Ekologická témata ve výuce angličtiny

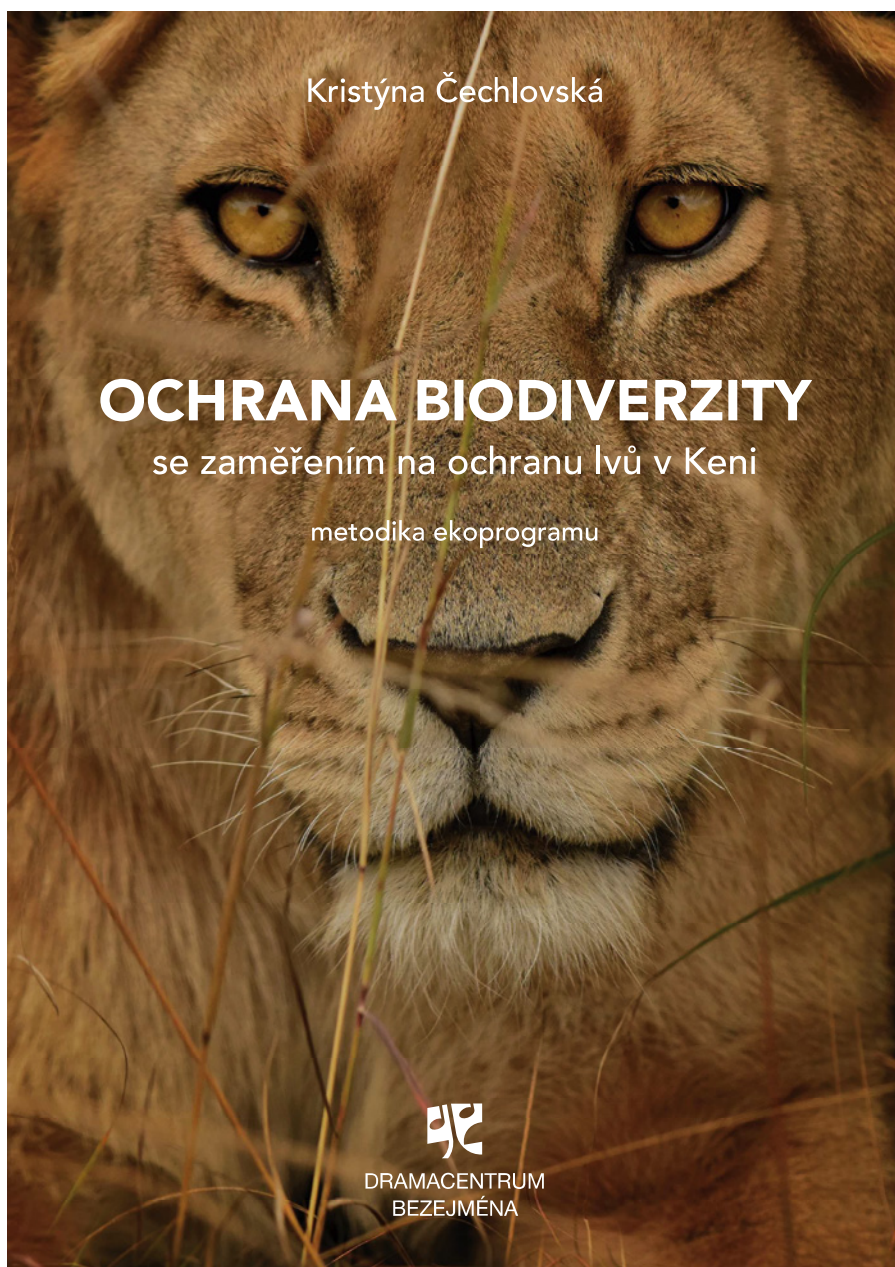
Lektoři Dramacentra Bezejména v rámci projektu „Ekoprogramy Dramacentra Bezejména“ podpořeného Ekofondem Statutárního města Liberec vydali tiskem metodickou příručku pro učitele angličtiny, kteří by rádi do své výuky zařadili ekologické téma a zároveň podpořili schopnost žáků pracovat s cizojazyčnými zdroji.

Tříhodinovou lekci a metodiku zpracovala Kristýna Čechlovská, MSc., liberecká rodačka, odbornice na biodiverzitu a environmentální právo (Falmouth University a University of Sussex, Velká Británie; Deakin University, Austrálie). Podkladem lekce je autorský dokumentární film natočený v Keni a nechybí ani zpracovaná prezentace. Součástí metodiky jsou materiály v angličtině, se kterými žáci a studenti v rámci projektu pracují. Film je k dispozici v angličtině s českými titulky i bez nich.

V rámci tříhodinové lekce se účastníci seznámí se zdánlivě neřešitelným problémem masajských domorodců se lvý napadajícími jejich stáda. Sami účastníci ve skupinách studují cizojazyčné materiály a poté se v rolích obhájců Masajů a právníků bojujících za práva divokých lvů utkají ve fiktivním soudním procesu. Učí se argumentovat, obhajovat své klienty a posléze hledat kompromisy. Na konci lekce se seznámí s reálným vyústěním jednoho z mnoha problémů naší civilizace.

Metodiku s odkazem na film a prezentaci obdržely školy bezplatně, na vyžádání ji spolek ochotně poskytne dalším zájemcům, dále je ke stažení na webu spolku <http://dramacentrumbezejmena.cz/ekoprogramy-dramacentra-bezejmena>.

Jsme přesvědčeni, že metodika a další materiály jsou zpracované tak, že s jejich pomocí mohou učitelé angličtiny lekci úspěšně realizovat se svými žáky. Statutárnímu městu Liberec děkujeme za podporu.



Kristýna Čechlovská

## OCHRANA BIODIVERZITY

se zaměřením na ochranu lvů v Keni

metodika ekoprogramu



DRAMACENTRUM  
BEZEJMÉNA



# 90

## DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC  
Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

Redakce a výroba: **Zpravodaj^Liberec**  
chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V BŘEZNU 2023

jaro 2023

