



# 90

**DEVADESÁTKA**

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

podzim 2023

## ÚVODEM

Milí čtenáři,

víte, co považuji za největší problém českého vzdělávání? Že to děti ve školách nebaví. A pokud někoho něco nebaví, těžko ho motivovat a věřit tomu, že si ze setkání se svým pedagogem také něco odnese. Ostatně, ono to mnohdy nebaví ani ty učitele. A to jsou zásadní ukazatele, chcete-li semafor, pro další jízdu českého školství.

Když Komenský požadoval školu hrou, tak – troufám si tvrdit – myslel především na to, aby škola nebyla umolovaná nuda. Pro žáky i učitele zároveň. Nudí zejména schéma, uniformita myšlení a procesů, zajaté koleje, z nichž je obtížné či nežádoucí vykročit. Napíšu-li, že škola má být zábava, může to leckoho tahat za uši. Dobrá. Nicméně jsem přesvědčen, že škola má být radost. Nikoli trest. Protože co baví, to logicky přináší i radost (a naopak). A hlavně kýžené výsledky.

Liberecké děti nemají školu nerady. Ale jak které. Ty prvostupňové chodí do školy hodně rády v 50 % případů, trochu rády ve 42 %. Směřem ke 2. stupni ale čísla padají – do školy rozhodně chodí rádo 12 % žáků, spíše rádo 49 %. Spíše nerado 27 % a rozhodně nerado 12 % (Mapy škol, 2022). A republiková čísla jistě nejsou podstatně jiná. Škola zkrátka na děti působí tak, že od prvotního nadšení klesá s průběhem školní docházky jejich původně pozitivní vztah až k něčemu, co bychom mohli popsat jako každodenní jakž takž akceptace. Děti zkrátka vědí, že se škole

nevynnou, tak se jí snaží alespoň co nejsnadněji proplout, co nejméně se odřít. Ale také co nejméně získat. Co děláme pro to, aby tomu tak nebylo? A proč si pořád myslíme, že když škola nebavila nás samotné, musí nebavit i naše děti? Že to je nezměnitelná zákonitost? Není.

V říjnu jsem na konferenci o rámcových vzdělávacích programech (RVP) zcela rebelsky nadhodil, jestli si místo nich dovedeme představit jiný standard/průvodce vzděláváním, daleko volnější, přinášející učitelům (které považuji jako celek za inteligentní, vzdělané a znalé toho, co mají předávat) více každodenního prostoru. A že je z mého pohledu dokonce představitelné, že tzv. výchovy (tělesná, hudební a výtvarná), které na rozdíl od jiných lidí považuji opravdu za mimořádně důležité pro rozvoj dětského mozku/vzorců aktivního pohybu, nebudou mít RVP třeba žádný. Ba co víc, že dokonce nemám problém zrušit i jejich klasifikaci. Protože známkovat míru talentu/kreativity či schopnosti pohybu je prostě – promiňte mi ten výraz – blbost. A protože cílem vzdělávání opravdu není známka, ale výhradně individuální pokrok.

Pravda, vzbudil jsem tím záměrným popíchnutím u kolegů z MŠMT málem pocit svatokrádeže, protože RVP přece mají všude, dokonce i ve Rwandě. Co chci tímto jednotlivým případem říci? Že ve školství sice pořád něco řešíme, ale revize již revidovaných revizí RVP rozhodně nejsou to nejdůležitější. Že ve vzdělávání úporným trváním na letitých navyklostech (RVP, klasifikace, domácí úkoly, rigidita zaměstnaneckých smluv, konkurzy na ředitele atd.) bráníme sami sobě už i přemýšlet jinak. Dokonale jsme si znormalizovali naše vlastní myšlenkové obzory. A co jde nad ně, je málem nežádoucí. Aniž bychom si uvědomili, že naše děti (a jistě i část učitelů) to ve škole pořád nebaví. A tady musíme začít!

Milí čtenáři, diskutujme o školství a nebojme se změn. Všechny informace o libereckých školách teď nově najdete na portálu [skolyliberec.cz](http://skolyliberec.cz). Jedno místo, všechna data!

*Ivan Langr,  
náměstek primátora pro kulturu,  
školství, sociální věci a cestovní ruch*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



**PUTOVÁNÍ NA KOLECH**

Letos jsme po delší pauze opět vyrazili na dvoudenní cykloputování. První den nám počasí moc nepřálo a tak jsme přišli o nádherné výhledy z hřebenů Jizerských hor. Statečně jsme zvládli velké převýšení z Liberce přes Maliník, Královku, Josefodolskou přehradu až na Rozmezí (1 000 m n. m.). Z Hřebínku nás pak čekal dlouhý a prudký sjezd až do Hejnic a dál do Libverdy, kde jsme přespali v penzionu Domeček. Cestou zpátky jsme na Viničné cestě potkali mloka skvrnitého, zastavili jsme se na hrázi přehrady Fojtka a došlo i na pár drobných karambolů. Druhý den nás už celou cestu doprovázelo sluníčko.

Všechny chválíme za statečné vyšlapání nebo vytlačení nepříjemných prudkých kopců a příjemnou atmosféru.

*Kaňkovský, Wienerová, Sucharda*

## PATRONÁT

Také v letošním školním roce v rámci projektu Patronát přišli deváťáci navštívit prvňáčky. Každý prvňáček má jednoho či dva deváťáky, kteří jim budou po celý školní rok dělat patrona.

Žáci z 9. A dali svým novým kamarádům z 1. A dárek na přivítanou. Během prvního seznamování hledali deváťáci se svými prvňáčky, co spolu mají společného, a to si zapsali. Dokonce k našemu údivu někteří vypadají jako sourozenci.

Prvňáčky ukazovali starším žákům penály a učebnice a vyprávěli, jak se jim

ve škole líbí. Některým deváťákům se postesklo, že jejich učebnice vypadají už poněkud složitěji. Poté je deváťáci provedli po škole a ukázali jim snad všechny učebny. Každý deváťák se vyfotil se svým novým kamarádem a pak se ještě vyfotili venku společně.

Žáci 9. B a 1. B si zahráli seznamovací hru, vyfotili se jako superhrdinové, rockové hvězdy a jako královská rodina. Starší předali rozdali svým mladším kamarádům dárky, které způsobily obrovskou radost.

Formou rozhovoru zaznamenaného na papír starší žáci vyzpovídali mladší žáky a naopak. Venku jsme popsali schody tím, co nás ve škole nejvíce baví. A nakonec jsme v tělocvičně vytvořili obrovské srdce. Celá akce se povedla a všichni jsme si ji moc užili.

Těšíme se na další společné akce během celého školního roku – drakiáda, čertovské skotačení a další.

*Michaela Tothová, Radka Pelcová,  
Andrej Petruš a Martin Prade*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

## UČÍME JAZYKY LÉPE

Každým rokem si naši učitelé lámou hlavu nad tím, jak nejlépe zpřístupnit učení dětem a jejich individuálním potřebám. Každým rokem se také posouváme dále... Již od třetího ročníku navštěvují žáci naši nejmodernější multimediální učebnu, ve které mají možnost se co nejvíce rozvíjet v mluvené angličtině. Pomáhá jim k tomu program od firmy Robotel, ve kterém se učí pracovat s vlastní chybou a pracovat individuálně na svém rozvoji dle svého tempa a schopností.

Při nacvičování rozhovorů či samostatného přednesu dětem pomáhá nahrávací zařízení s velmi kvalitními sluchátky s mikrofonom. Učitel také díky programu Smart Class+ sleduje jejich práci zpozzdálí, aniž by někoho přímo rušil. Může se věnovat skupině dětí, které pomoc potřebují a ostatní tím vůbec neruší. Žáci nejsou tak stresováni veřejným upozorňováním na chyby před celou třídou.

Nahrávání je opravdu oblíbenou činností, navíc se ukládá přímo do školního účtu konkrétního žáka. Po vyslechnutí vlastní nahrávky se vždy naskytne prostor pro vlastní hodnocení a práci s chybou. Při takových činnostech není ani potřeba používat prostředky vnější motivace např. v podobě známek. Děti se chtějí rozvíjet samy a mluvit anglicky co nejlépe. Vždy se při poslechu vlastního mluveného projevu těší, že už příště bude jejich angličtina plynulejší, s menším počtem chyb, zkrátka lepší.

Není nad motivované a spokojené žáky!



ZŠ Liberec, ul. 5. května

V průběhu září se uskutečnily harmonizační kurzy pro žáky 6. tříd a tříd montessori. Tyto akce byly zorganizovány s cílem pomoci žákům lépe se seznámit, navázat nová přátelství a získat dovednosti, které jim pomohou v dalším školním roce. Kurzy byly plné různorodých aktivit a výzev, které se nesly ve znamení spolupráce, komunikace a týmového ducha. Během nesčetných aktivit a výletů měli žáci skvělou příležitost poznat spolužáky ze svých tříd a prohloubit vzájemné vztahy. Nejvýznamnějším cílem harmonizačních kurzů bylo vytvořit prostředí, kde si žáci mohou povídat o svých obavách, radovat se z úspěchů a budovat vzájemnou důvěru. Tyto akce také měly za cíl pomoci novým žákům lépe se integrovat do nového kolektivu. Děkujeme všem za jejich účast a nadšení. Věříme, že tato zkušenost posílila pouta mezi žáky a přispěla k pozitivní atmosféře ve všech třídách.

## HARMONIZAČNÍ POBYTY





## EXURZE S TĚMATEM HOLOCAUSTU

Ve středu 4. října 2023 se vydaly osmé třídy na exkurzi do Terezína. Exkurzi předcházela nejprve teoretická výuka v hodinách dějepisu, kdy se žáci dozvěděli více o historii města, především však o jeho nejčernějších dobách, kdy Terezín sloužil jako ghetto pro Židy. Exkurzi žáci započali v Muzeu ghetta, kde v úvodu zhlédli dochovaný film, který nechalo vyrobit gestapo jako výpověď o výborném zacházení s židovskými obyvateli. Jaká byla skutečnost, to se žáci dozvěděli při následné prohlídce muzea. Seznamy usmrčených dětí, jejich kresby a fotografie, působily velmi smutným dojmem. Poté se žáci vydali do Malé pevnosti, kde je čekala prohlídka tábora s průvodci. Nikdo z dětí nečekal, v jak otřesných podmínkách museli žít lidé, kteří se ničím neprovinili. Dnes si lidé stále musí připomínat, čeho jsou schopni fanatici, dá-li se jim moc. Toho je Terezín přesvědčivým důkazem.

## MUCHOMŮRKY NA SVAČINU

Ne, nebojte se, nejedli jsme muchomůrky!

Jen jsme si na kroužku vaření připravili „zdravou svačinku“ plnou bílkovin. Připravíte si ji také? Jak na to:

- Vajíčka uvaříme natvrdo (10 minut), zchladíme a oloupeme. Širší část vajíčka seřízneme a opatrně vydlabeme žloutek.
- Žloutek utřeme s tvarohem (pom. máslo, Palouček), přidáme lžičku hořčice, sůl, pepř a vytvoříme náplň do vajíček.
- Vajíčka naplníme připravenou náplní.
- Rajče rozřízneme napůl a vydlabeme.
- Rajčátkový „klobouk“ nasadíme na vajíčkovou „nohu“, kterou usadíme do „mechu“ (salát, rukola, polníček) a z tvarohu nebo jogurtu, a vytvoříme na klobouk puntíky.
- K muchomůrkám můžete přikusovat chleba (žitný, kváskový) a „zdravá sváča“ je na světě.

Dobrou chuť!

Naše děti vaří pravidelně v několika kroužcích, při pracovních činnostech i pravidelných projektových dnech. Znáť původ jídla, umět vařit ekonomicky dostupně, ale zdravě, znát a používat principy pestrého stravování, porozumět, odkud jídlo pochází, ovládat kulinářské techniky, porozumět sezóně a celkově cyklu jídla patří mezi cenné dovednosti a znalosti, které by si žáci měli z povinné školní docházky odnést. Chceme žákům vštípit lásku k vaření, protože vaření je jeden z nejlepších projevů lidské kreativity.



## CHCETE ZMOUDŘET? MŮJ TY SVĚTE – OTEVŘETE KNÍŽKU – ČTĚTE!



Cítat českého básníka Jiřího Žáčka dokonale vysvětluje, proč se školy snaží své žáky vychovávat ke čtenářství. Jaké cesty vedou ke čtenářství čtvrtáky?

Každoročně si půjčujeme z Krajské vědecké knihovny v Liberci sadu knih pro naše třídy a s nimi si užíváme pravidelné hodiny čtenářských dílen. Každý je rád, že si může vybírat z velkého množství kvalitních knížek. V nabídce je škála žánrů od komiksů po encyklopedie. Knihy si z knihovny sami přineseme a už cestou si plánujeme, kdo si jakou půjčí. Na některé je třeba udělat pořadník.

Na čtenářské dílny jsme si při výtvarné výchově vyrobili speciální záložky, budou nás provázet po celý rok. Kromě dílen také prezentujeme knihy, které přečteme doma, a snažíme se nalákat své spolužáky k přečtení právě té naší knihy.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



## PROJEKT JABLÍČKO

V 1. B proběhl projektový den na téma „Jablíčko“. Toto téma postupovalo všemi aktivitami od první vyučovací hodiny až do odpoledních činností ve školní družině.

Prvnáci počítali jádérka v jádřincích a přiřazovali čísla. Zdobili jablíčka čarami, které byly uvolňovacími cviky před vlastním psaním. Všichni už ví, jaký je vývoj jablíčka od květu až po plod.

Ve výtvarných a pracovních aktivitách jsme tiskli jablíčka

do zavařovacích sklenic, vyrobili jsme obrázek jablíčka v rámečku z barevných podzimních lístků.

Děti se také naučily jablka zpracovávat. Ve skupinách si oloupaly a nastrouhaly jablka a následně upekly štrúdl. Vyzkoušely si jablka nakrájet a usušit na křížaly.

Po celý den nám školou voněla jablíčka, štrúdl a skořicový cukr. Velký dík patří i rodičům, kteří nás zásobili jablky.

Šárka Brixiová

## SUIT-UP DAY

I letos proběhl na naší škole výjimečný den. Kluci „nahodili“ saka a košile, dívky se elegantně oblékly do šatů. A náš Suit-up Day mohl začít. Celý den se nesl ve slavnostním duchu. Žáci se učili, svačili i tvořili elegantně vymódění. Učitelský sbor samozřejmě nezůstal pozadu.

To nejdůležitější se ale odehrálo již po první vyučovací hodině, kdy komise složená z vybraných vyučujících hodnotila nejlépe oblečené zástupce jednotlivých tříd. Žáci se sešli v naší tělocvič-



ně a čekala je promenáda ve společenských šatech. Všem to moc slušelo.

Měli bychom zmínit, že „nejkrásnější pár“ vzešel ze 7. A. Vítězi se ale stali všichni ti, kteří se dne zúčastnili a pěkně si to užili.

Touto aktivitou jsme se, stejně jako vloni, zapojili do projektu „Hrdá škola“ pod záštitou Schools United a takových „ztreštěných“ dnů nás během školního roku čeká více... Těšte se.

Pavel Červinka



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

## BUSINESS TALENT 2023

Naše základní škola Vrchlického vyslala své týmy z osmých a devátých tříd do školního kola soutěže Business Talent 2023, která se konala v liberecké iQLANDII. Během jednoho jsme se seznámili s moderními technologiemi otevřené dílny iQFABLAB, otestovali svou technickou zdatnost a také si osvojili základy podnikavosti – to vše s důrazem na udržitelnost.

Nejprve jsme prozkoumali prostředí skvěle technicky vybavené laboratoře a poté si vyslechli zadání skupinového úkolu. Při své projektové práci jsme nejčastěji volili recyklované materiály – plast a dřevo –, ze kterých se nám podařilo vytvořit originální a funkční výrobky. Tým 8. A přišel s nápadem uzavíratelného koše na sběrné suroviny, 8. B navrhl koncept udržitelného nádobí, 9. A kombinaci odpočinkového křesla se stolní hrou a 9. B vytvořila kolekci plastových klenotů v dřevěné šperkovnici.

Před samotnou prezentací své práce jsme dokonce absolvovali přednášku



z marketingu. Odborná porota, tvořená zástupci radních krajského úřadu, podnikatelů a pedagogů, nakonec nejvíce ocenila návrh 8. B, která nás tak bude reprezentovat v krajském kole. Úkolem

vítězného týmu tentokrát bude natočit video, které netradičním způsobem představí soutěžní výrobky. Držíme palce!

(spy)

## POBYT V PŘÍRODĚ SEDMÝCH TŘÍD ZŠ VRCHLICKÉHO

Protože výuka neprobíhá jen v lavicích a nejlépe je dětem, když poznávají na vlastní kůži a vidí na vlastní oči, vydali se neohrožení žáci sedmých tříd ZŠ Vrchlického v říjnu na třídní přírodovědný pobyt do nejvýše položené obce Jizerských hor, do horské osady Jizerky. A to s batohy plnými zásob teplého oblečení, čepic a rukavic, neb z počasí v horách je respekt. Nakonec nás ovšem vyslyšelo a bylo nádherně podzimní, sluníčko se snažilo, výhledy byly do dálek a rána kouzelná.

Společnost pro Jizerské hory v zastoupení pány s nevyčerpatelnými znalostmi D. Kavanem a J. Šeflem poskytla ubytování v jednom z nejstarších domů na Jizerce a zajistila zajímavý program. Na výběr bylo z několika nabídek, vybrali jsme si „Jak číst krajinu kolem sebe a hle-



dat v ní své místo“ s konkrétními podtématy „les, rašeliniště, voda, život na horách“ s metodikou environmentální interpretace. A opravdu jsme se dozvěděli spoustu nového.

Děti byly v podstatě celé tři dny venku, našlapaly desítky kilometrů, podívaly se na Jizerské hory pěkně svr-

chu, vylezly na dvě „tisícovky“, čedičový kopec Bukovec (1 005 m n. m.) a vrchol Jelení stráž (1 018 m n. m.),, podívaly se hluboko do minulosti v mokřadech a rašeliništích, hledaly zásahy člověka v přírodě, poznávaly druhy lesů, poohlížely se po drahých kamelech v okolí Sašírového potoka, rozhoupaly viklan, skalní to útvar, a poslouchaly příběhy o životě a nelehkém živobytí v Jizerských horách. A jako třešničku na dortu našly skutečné stopy výskytu vlka v Jizerských horách.

Nadace rodiny Kellnerových „The Kellner Family Foundation“ pomohla s rozpočtem a o to více byl pro všechny pobyt zajímavý a dosažitelný a vedení školy nevidí žádný problém v uvolňování dětí na takovéto akce, kdy všichni věříme, že znalosti a zkušenosti z pobytu v přírodě dokážou využít i v místě svého bydliště.





## NÁVŠTĚVA AUGSBURGU 9.–13. ŘÍJNA 2023

Dvacet žáků a tři učitelky ZŠ a MŠ Barvířská začátkem října navštívili partnerskou školu Kapellen-Mittelschule ve městě Augsburg. V pondělí 9. října v podvečerních hodinách dorazili do čtvrti Oberhausen, kde uvedená škola sídlí. Ubytovali se ve vyhrazených třídách školy, seznámili se s jejími prostory a blízkým okolím.

Druhý den se již setkali s žáky, kteří jim po zbytek týdne dělali doprovod při naplánovaných aktivitách. Nejprve to byla návštěva augsburgské botanické zahrady, jež v podzimní době skýtá prostor pro pohodový odpočinek. Odpoledne společně strávili v centru partnerského města Liberce – v centru Augsburgu. Během prohlídky města se seznámili nejen s jeho historií, ale i s Fuggerei, nejstarším komplexem pro sociálního bydlení na světě, jenž je dodnes funkční. Součástí pravidelných výměnných pobytů je i oficiální přijetí na augsburgské radnici zastupiteli města, v tomto případě se tohoto úkolu ujala druhá starostka Martina Wild. Ve své řeči své město představila mimo jiné jako místo vhodné pro život, město podporující přátelské a mírotvorné aktivity napříč národnostmi. V průběhu týdne jí návštěvníci z Liberce dávali za pravdu.

Středeční den strávili žáci ZŠ Barvířská se svým doprovodem z Kapellen-Mittelschule ve středověkém městečku Nördlingen. Cestou vlakem i ve městě samotném byl dostatek času na vzájemné seznamování, nakupování i fotografování. Poslední den vyhrazený společným aktivitám žáci se svými učiteli navštívili odpočinkový lesopark Siebentischwald, který jim poskytl základnu pro poslední česko-německý miniprojekt. V česko-německých skupinkách vytvářeli z přírodnin obrazce symbolizující obě partnerská města Augsburg i Liberec. V Kapellen-Mittelschule pak následovala odpolední spřátelená sportovní klání smíšených družstev. Večerní bowling v centru Augsburgu uzavřel tento příjemně nabitý den.

Stejně jako u předchozích setkání měli čeští žáci možnost si v průběhu celého týdne zkusit komunikaci v jiném než mateřském jazyce, okusit něco z jídelníčku Němců, hledat přátele i v reálném světě. Vyučující využili čas např. k předání svých zkušeností z učitelské praxe – často (ne)překvapivě shodných. Páteční cesta domů liberecké skupiny žáků a jejich učitelek uzavřela již 15. ročník výměnných pobytů těchto dvou spřátelených partnerských škol. Nezbyvá než těšit se na jejich pokračování.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

## VZDĚLÁVACÍ EXKURZE NEJEN K TÉMATU HOLOKAUST



Již druhým rokem ZŠ s RVJ Husova zorganizovala vzdělávací zahraniční exkurzi pro žáky devátých ročníků. Tentokrát se žáci vydali na dvoudenní exkurzi do Berlína a koncentračního tábora Ravensbrück.

Brzce ranní odjezd v pondělí 16. října měl svou první vzdělávací zastávku v Berlíně u East Side Gallery, kde si žáci mohli prohlédnout zbytky berlínské zdi a na vlastní oči vidět známé obrazy „The Kiss“ nebo „The Trabant“. Následně pokračovala procházka po Unter den Linden směrem k Braniborské bráně. Poté již vstup do Říšského sněmu a úchvatné výhledy na Berlín z kopule. Žáci byli mírně překvapeni bezpečnostními opatřeními při vstupu.

Po prohlídce Berlína z výšky žáci dále pokračovali přes působivý Holocaust Memorial přes Checkpoint Charlie do Židovského muzea. Zde opět bezpečnostní

vstup a následná prohlídka moderního muzea, jehož expozice více než informace přináší nejen pocity, ale také mnohé otázky. Rozlehlé prostory v podzemí v Core Exhibition plné zvuků, dojmů a silných emocí umožnily žákům alespoň minimálně se vcítit do situace těch, kteří v průběhu holocaustu trpěli.

Po návštěvě Židovského muzea se žáci s pedagogy již přesunuli do Ravensbrücku, kde bylo zajištěno ubytování v Youth Hostel přímo v areálu tábora.

Druhý den si žáci prohlédli koncentrační tábor a seznámili se s jeho historií, a to s průvodním slovem v německém a anglickém jazyce. Průvodci žákům nejen objasnili důvody vzniku a hlavní cíle existence tohoto tábora, ale také je seznámili s tím, jak vypadala každodennost těch, kteří v táboře žili. Žáci měli možnost navštívit původní budovy pro ubytování SS strážní, vězení i muzeum.

Po prohlídce následoval workshop v anglickém jazyce. Žáci prozkoumávali muzejní dokumenty a dohledávali informace ke konkrétním osobám, českým vězněným ženám. Tyto vyhledané informace následně prezentovali spolužákům.

Celé exkurzi předcházela příprava v podobě tří výukových hodin zaměřených na daná místa, která žáci navštívili. Žáci tvořili ve dvojicích plakáty, dohledávali informace na internetu a zakreslovali místa do mapy.

Po návštěvě Ravensbrücku již následoval odjezd. V rámci výuky po příjezdu žáci ještě své dojmy sdíleli nejen s třídními učiteli, ale i v rámci výuky dějepisu a českého jazyka.

Fotografii poskytl žák 9.A. Sebastian Richter.

Za možnost realizovat tuto exkurzi děkujeme.

## PROJEKT PASCH A SETKÁNÍ VE VARŠAVĚ

Projekt PASCH sdružuje partnerské školy Goethe Institutu v rámci výuky NJ a v lednu tohoto roku naše škola (ZŠ s RVJ Husova) podepsala další tříletou smlouvu o spolupráci. Díky tomuto projektu se naši učitelé němčináři neustále zdokonalují a vzdělávají. I pro žáky plyne řada výhod, z nichž bychom asi nejvíce vypíchni možnost účasti na letním jazykovém kempu v Německu a skládání jazykových Fit zkoušek úrovně A1 a A2 přímo u nás na škole.

V říjnu se opět po covidové pauze uskutečnilo PASCH setkání v rámci středovýchodní Evropy. Tentokrát se paní ře-

ditelka a koordinátorka výuky NJ vydaly do polské Varšavy, kde se zúčastnily třídního setkání ředitelů a PASCH koordinátorů všech zapojených škol.

Všichni účastníci si v průběhu tří dnů navzájem vyměnili zkušenosti, plánovali společné projekty a akce a v neposlední řadě se také vzdělávali. Hlavní tématem pro ředitele škol byl leadership a strategie rozvoje škol. Koordinátoři – němčináři se věnovali interakcím ve výuce a kolegiálním hospitacím. Už nyní se těšíme na další setkání v rámci celého projektu.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ

## OHLÉDNUTÍ ZA KONCEM ŠKOLNÍHO ROKU 2022/23

### VÝLET DO DRÁŽĐAN

Ve středu 7. června se skupina žáků ze sedmého ročníku, která vyhrála hlavní cenu WocaBee, zúčastnila exkurze na zámku Moritzburg nedaleko Drážďan. Na zámku jsme měli možnost využít českého průvodce ve formě Histopadu, díky kterému jsme se mohli podívat do minulosti, jak to na zámku kdysi vypadalo. Po prohlídce jsme se prošli v zámeckém parku a potom zamířili do centra Drážďan. Nejznámější památky jsme si prohlédli i z výšky, ale nejprve jsme museli vystoupat 275 schodů na vyhlídku z Frauenkirche. Cestu vlakem jsme si zpříjemnili hraním karetních i jiných her. Celý výlet nám financovalo Wocabee, moc jsme si ho všichni užili.



### ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. ROČNÍK

Na konci školního roku vyrazili žáci druhých tříd na týdení pobyt do penzionu Permon v krásném prostředí Jizerských hor. Již od září se všichni těšili, neboť po celý rok měli ve třídě i v družině poznávací program o životě a zvycích indiánů. Nyní se sami stali na týden indiány. Ve svých kmenech plnili různé úkoly, soutěžili, lovili bizona, skládali puzzle s motivy indiánů, vyráběli talismany, vázali uzly, učili se stopy, poznávali druhy ohňů, vyráběli čelenky, přetahovali se lanem, hráli stopovanou s úkoly a mnoho dalšího. Také putovali krajinou v okolí Albrechtic, vystoupali na rozhlednu Tanvaldský Špičák a Světlý vrch. Během pobytu měli žáci dva celodenní výlety. Navštívili výrobu hraček Detoa, kde viděli provoz výroby a objevili, kolik práce je třeba k výrobě dřevěné hračky, jako je náš oblíbený kamarád Krteček. Na farmě v Pěnčíně zjistili, jak žijí různá hospodářská zvířata, a ochutnali výrobky z ovčího a koziho mléka. Zároveň si prohlédli proces výroby skleněných korálků a sami si pak vyrobili z těchto korálků mozaiky a náramky. Všem žákům se na škole v přírodě moc líbilo. Odvezli si spoustu zážitků, nových dovedností, poznatků a naučili se spolupracovat s kamarády z vedlejších tříd. K tomu jim přálo celý týden i úžasné počasí. Všichni se těší na další společné akce.

### ŠKOLA V PŘÍRODĚ 5. ROČNÍK

Přiblížil se konec školního roku a na začátku měsíce června vyrazili žáci 5. tříd na školu v přírodě do Štepanické Lhoty (Bencko). Program Pod pěti kruhy sliboval spoustu zábavy! Téměř 60 dětí soutěžilo za své třídy proti ostatním třídám v nejrůznějších sportovních hrách a netradičních sportech. Kromě zmíněných sportovních aktivit si děti vyrobily vlastní vlajku, vytvořily pokřik, navštívily rozhlednu Žalý, opékaly buřty, zpívaly u táboráku a také absolvovaly noční bojovku. Na konci pobytu děti zjistily, že výhra není to nejdůležitější, ale mnohem důležitější je při sportu dodržovat zásady chování fair play.

### SLAVNOSTNÍ „ŠERPOVÁNÍ“ DEVĚTÁKŮ

V úterý 20. června se poprvé rozlučka s žáky devátého ročníku neuskutečnila na základní škole, jako v letech předchozích, ale vše proběhlo v blízkém kinosálu v CineStaru. Každá třída si připravila prezentaci a také taneční vystoupení, které žáci pilně trénovali v předešlých týdnech. V programu vystoupili i žáci družiny pod vedením paní vychovatelky Melzerové, žáci tanečního kroužku pod vedením paní učitelky Štefkové a žáci školního sborečku pod vedením paní Šenkové. K prasknutí nabitý sál ocenil všechny vystupující žáky. Na závěr proběhlo slavnostní šerpování a nealko přípitek, které zajistilo vedení školy.

### PŘEDŠKOLÁČEK

V průběhu května a června si budoucí prvňáčci naší školy vyzkoušeli, jaké to je být školákem. Každý čtvrtek děti mohly přijít do školy a zkusit si různé činnosti se svými budoucími spolužáky, spolužačkami a hlavně také s paními učitelkami z prvního stupně. Děti se na první hodině seznámily mezi sebou a poté už se učily jako školáci. Budoucí prvňáčci si vyzkoušeli skládání parket na hodině matematiky, zábavné hry s lístečky na hodině tělesné výchovy a zpěv na hodině hudební výchovy.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

## STOPOVANÁ PRO PRVNÁČKY

Hned z kraje září zažili prvňáčci jedno z prvních dobrodružství. Jejich starší spolužáci z deváté třídy pro ně připravili stopovanou, která měla celkem pět zastávek. Děti plnily úkoly ve skupinkách, hledaly schované zprávy a úkoly plnily s nadšením. Za úspěšné splnění úkolu poté získaly sladkou odměnu.

Prvňáčci si tak mohli tento slunný den užít venku v okolí školy, kde rozvíjeli své dovednosti a učili se týmové spolupráci. Byla to pro ně možnost naučit se a zažít něco nového, ale také příležitost navázat nová přátelství.

## RODIČOVSKÁ KAVÁRNA

S novým školním rokem nabízíme na naší škole neformální setkávání s rodiči školáků, předškoláků, ale i široké veřejnosti. Od října letošního roku pořádáme „Rodičovské kavárny“, jejichž cílem je představit aktivity a zaměření školy, vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a sdílení zkušeností.

První rodičovskou kavárnu jsme strávili s rodiči u šálku čaje a kávy nad tématem výuky angličtiny v naší škole. Představili jsme naše metody, ukázali práci s učebnicí a přiblížili využití digitálních technologií. Seznámili jsme rodiče také s moderními metodami, které pomáhají dětem rychle a efektivně naučit se cizí jazyk.

Další setkání se budou týkat témat, která rodiče zajímají a která jsou v naší škole prioritou. Jedná se například o kyberšikanu, funkční dýchání a poruchu pozornosti nebo poskytnutí první pomoci.

## STMELOVACÍ AKCE

V naší škole dbáme na příznivé emoční naladění žáků. Z našich zkušeností k němu přispívají stmelovací pobyty. Ty většinou probíhají v září, na začátku školního roku.

Devátá třída vyrazila v prvním zářijovém týdnu splouvat Jizeru. Při tom si procvičili koordinaci pohybů při řízení lodě, domlouvání se a během slunného dne si užili prima společné chvíle na řece s kamarády ze třídy.

Na konci září se sedmáci vypravili na třídní ekologický pobyt na Jizerku. Během něj pozorovali organismy horských ekosystémů, věnovali se geografii, historii osady Jizerka a turistice. Samozřejmě jim zbyla spousta času na společné povídání a hry. Tou nejoblíbenější se ukázala být hra na schovávanou v okolí chalupy, ve které byli ubytováni.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



## BADATELÉ V ZAHRADĚ

V letošním školním roce se zahrada naší školy proměnila v badatelnu. V rámci dvouhodinových odpoledních bloků se žáci seznamují se základy bádání a badatelských principů.

V badatelské výuce se role učitel – žák trochu obrátí. Důraz je kladen na aktivní přístup dětí, které jsou sami spoluvtvořci náplní jednotlivých bloků. Nedílnou součástí bádání je umění klást badatelské otázky a vhodně formulovat hypotézy. Následuje navrhování experimentů, které hypotézu vyvrátí nebo potvrdí, provedení samotného experimentu, jeho vyhodnocení, odprezentování a případné vrácení se na začátek a znovu stanovení nové otázky.

Právě prostředí školní zahrady je pro bádání velkou inspirací. Žáci sami navrhnou a potom experimentem ověřují hypotézy a hledají odpovědi na otázky typu „Jaké stromy v zahradě najdeme? Kolik je na zahradě vodních ploch? Kolik a jaké druhy živočichů najdeme? Jaká je teplota na různých stanovištích? Jaký typ půdy najdeme?“

Jedním s dalších okruhů, kterým se věnujeme, je např. klimatická změna. Zahrada se svými různorodými prostředími vytváří pro experimenty se simulací sucha a povodní v krajině velmi dobré podmínky. Na výsledky experimentu pak vhodně navážeme v popisu široké problematiky klimatických změn a jejich vlivu na životní prostředí a nás samotné.

## POZNÁVAT KRAJ



Poznávat kraj, ve kterém žijeme, lze různými cestami. My jsme se rozhodli, že v rámci projektového dne náš kraj poznáme prostřednictvím regionálních pověstí. Vybrali jsme si k tomu knížku Františka Patočky Čerti na Ještědu.

Ve skupinách jsme se nejprve s pověstmi seznámili. Zajímalo nás, zda se v pověstech objevují i nadpřirozené bytosti, pátrali jsme po významu slov, která dnes již nepoužíváme.

V další části jsme pak hledali informace o místech, o kterých pověsti vypráví – jak vypadají dnes, co zajímavého tu můžeme vidět, navštívit. A tak jsme se z pověstí dozvěděli, jak například přišel ke svému jménu hrádek Jezdec nad Kateřinkami, proč v lesích kolem Javorníku houká sýček, jak se vzaly v Sařírovém potoce na Jizerce polodrahokamy, kdo zaklel hejnické zvony a spoustu dalších zajímavých informací. A kromě toho i spoustu tipů na víkendové výlety s rodiči.

Žáci 6. A



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



## HRDOU ŠKOLOU UŽ TŘETÍM ROKEM

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme se ve školní družině seznámili s obsahem mezinárodního projektu Hrdá škola, hned jsme se s ním ztotožnili a rozhodli se přihlásit. Hlavním cílem tohoto projektu je probudit v žácích hrdost na svou školu a snaha o to, aby se ve své škole cítili dobře.

V každém měsíci školního roku nyní probíhají netradiční aktivity, které mají za cíl zpestřit školní rok a zahnat každodenní stereotyp. Napomáhají i ke zlepšování školního klimatu. Hned po první vyhlášené aktivitě začala Hrdou školou žít celá škola a projekt přestal být jen záležitostí školní družiny. Bylo to jednoduché. Den šílených účesů, Retro den, Den bláznivých ponožek, Teplákový den nebo Den naruby musí přece chytit každého.

V letošním školním roce už máme za sebou akce Den školníka a Suit-up Day. Oba dny jsme si užili a čekáme na výsledek hlasování v soutěži o titul „Školník roku“, do které se dostal i náš pan školník.

V listopadu nás čeká další akce, a to Den bez batohů. Jak bude vypadat?

Batohy zakázány! V úterý 21. listopadu zapomeň na batoh! Přines své učebnice a svačiny v čemkoliv a snaž se být kreativní. Stará krabice, košík na prádlo nebo igelitová taška? Ukaž svou originalitu a překvap nás! Buď hrdý na sebe, své kamarády a školu! Ukaž, v čem všem se dá přinést učebnice!

Pedagogika, to není jen učení a vzdělávání, ale samozřejmě i výchova. Snažíme se o to v souladu s učitelem národů Janem Ámošem Komenským a jeho Školou hrou.

A věřte, naše děti jsou nadšené, hravé a šťastné!

## SPORTOVNÍ DEN

Na pátek 29. září si pedagogové pro žáky prvního i druhého stupně naší školy připravili sportovní den.

První stupeň se tento den přemístil na atletický stadion, kde se žáci nejprve rozdělili podle tříd a na chovy a dívky. Poté začalo soutěžní klání, které se skládalo z běhu na 50 metrů, hodu kriketovým míčkem, skoku do dálky a běhu na 400 metrů. Atletického čtyřboje se zúčastnilo celkem 117 žáků 1. stupně. Tři nejlepší sportovci v každé kategorii byli odměněni.

Druhý stupeň zvolil přespolní běh, jehož trať nebyla příliš náročná. Běželo se v krásném prostředí, po fáborkami označené lesní cestě z Lidových sadů k Lesnímu koupališti. Trať byla dlouhá přibližně jeden a půl kilometru a ti nejlepší ji zaběhli za necelých 9 minut. Žáci byli rozděleni do kategorií dle věku a pohlaví a vybíhali ve stanovených časech formou hromadného startu. První tři nejrychlejší z každého běhu byli oceněni medailí a diplomem.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU



**DOBĚHLI JSME SI PRO JEDNIČKU**

Na pátek 8. září jsme pozvali děti i ruprechtickou veřejnost ke zdolání trati v délce 1 km kolem kapličky U Obrázku.

Na čase vůbec nezáleželo, překrásné odpoledne jsme nestrávili u televize či počítače, ale udělali jsme něco pro své zdraví a užili jsme si spoustu legrace. Někdo zdolal trať indiánskou chůzí (tj. na jedničku), kdo během prázdnin nezahálel, zařadil vyšší rychlostní stupeň a celou trať proběhl. Ti nejzdatnější běželi i několikrát! Obdivujeme malé předškoláky, kteří absol-

vovali nezkrácenou trasu a ani si nestěžovali, že je bolí nožičky. Smekáme před statečnými maminkami a tatínky, kteří se také neohroženě pustili po pěšině (často i se svými batolaty v náručí) a nenechali se dětmi zahanbit.

V cíli na všechny čekala malá sladká odměna a medaile s vlnkou jedničkou. Po výborných výkonech si mnozí ještě upekli zaslouženého buřtíka. A my doufáme, že školní rok uteče jako voda a přinese našim žákům co nejvíce jedniček i spoustu legrace.

## TAJŮ PLNÉ VÝPRAVY DO PŘÍRODY TŘÍDY 2. A

Paní učitelka Leona Erbenová připravila ve spolupráci se SEV Divizna pro svoje druháčky zajímavý projekt, který budou realizovat po celý školní rok v rámci deseti projektových dnů. Cílem je sledování a uvědomění si proměn přírody v průběhu roku na základě osobního prožitku. Program se odehrává na jednom vybraném místě v okolí školy a tím se posiluje vztah k danému místu s ohledem na životní prostředí. Žáci se během setkávání dozvědí o přirozených procesech a dějích odehrávajících se v přírodě v danou roční dobu. Naučí se poznávat některé zástupce rostlinné a živočišné říše a uvědomí si vztahy mezi nimi. Nechybí vlastní výzkum a pozorování v přírodě. Výsledky zaznamenávají žáci do vlastních „lapbooků“. Do programu jsou



zařazeny tematické hry a další prožitkové aktivity dle zásad metody učení venku. Ve všech lekcích je kladen důraz na přímý kontakt s přírodou.

Programem děti provádí veverka Šmejdička. Ve čtvrtek 21. září zavedla děti na své oblíbené místo ke svému stromu. Děti se učily poznávat některé zástupce rostlin i živočichů, vytvořily si lesní paletku, učily se pracovat s různými teploměry a lupami a zahrály si i několik her.

Ve středu 11. října jsme se s veverkou Šmejdičkou do lesa vypravili bez lektorů z Divizny. Sestavovali jsme rodný list vybraného stromu, zapojili jsme více smyslů, a tak už druhy stromů bezpečně poznáme. Nezapomněli jsme také na pozorování počasí, živočichů a dalších rostlin. Společně jsme si postavili totem, u kterého se za měsíc znovu sejdem.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

## VÍTÁNÍ PRVNĚČKŮ

Jako každý rok 1. září jsme na naší škole uspořádali pro nové prvňáčky slavnostní přivítání. Už při vstupu je vítaly pohádkové postavičky, které se snažily rozptýlit prvotní nervozitu. U nazdobené slavobrány se mohly děti vyfotografovat a poté udělaly svůj první krok pravou nohou do školy.

První oficiální zvonění tohoto školního roku dalo najevo, že prázdniny jsou skutečně u konce.

Prvňáčkům přejeme hodně štěstí během let strávených na naší škole. Rádi bychom poděkovali rodičům za spolupráci a žákům naší školy za pomoc při realizaci tohoto výjimečného dne.

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V tomto roce vzniká na naší škole nově žákovský parlament. Žákovský parlament bude mít za cíl větší zapojení žáků do života školy, pořádání školních akcí a rozvíjení kompetenčních členů parlamentu. Ve dnech 15. a 18. září proběhly volby do parlamentu. Své zástupce volili všichni žáci 4. až 9. tříd. O volby byl mezi žáky velký zájem a každá třída nakonec vybrala jednoho zástupce. Dne 22. září proběhla za účasti třídních učitelů a vedení školy slavnostní inaugurace, kde byli zástupci slavnostně jmenováni do funkcí.

Všem zástupcům přejeme hodně zdaru v jejich budoucím snažení.



## PATRONI

I v letošním školním roce navazujeme na projekt Patroni, který spojuje žáky 1. a 9. ročníku. Hned v prvním týdnu si prvňáčci vylosovali svého deváťáka, který se stal jejich patronem na celý školní rok. V jeho průběhu je čeká spousta společných akcí, při kterých se vzájemně poznají a také si budou pomáhat. Mezi tyto akce patří například pasování na čtenáře, výroba talismanů pro přijímací řízení, účast na projektových dnech školy apod.

Prvňáčkům přejeme, aby se jim ve škole líbilo, a doufáme, že jim v tom jejich velký kamarád pomůže. Deváťákům pak budeme držet palce s výběrem vhodné střední školy.



# ZŠ A MŠ OSTAŠOV



## CO NOVÉHO V OSTAŠOVĚ?

Poprvé v dlouhé historii školy jsme v září otevřeli paralelní šesté třídy. Na chodbách školy se ozývají pro nás nové pojmy „áčáci“ a „béčáci“, ve sborovnách o trošku jemněji... „áčko“ a „béčko“.

Žáci i učitelé se za pochodu, mnohdy i za běhu, vyrovnávají s tím, že obě třídy byly nakonec umístěny v budově 1. stupně v Žakovské ulici.

Pro šestáky se stalo výzvou, pro některé i sportem, dojít nebo dojet včas na oběd či odpolední vyučování do 600 m vzdálené budovy 2. stupně. Naštěstí v prvních zářijových dnech proběhl instruktážní pochod pod vedením třídních učitelek a i Machníňští, neznalí doposud okolí školy, vše v rekordních časech zvládají. Druhostupňový učitel má možnost během přechodu mezi budovami využít času na čerstvém vzduchu k dobití baterek a okysličení mozku. Jen nesmí zapomenout svačinu či pomůcky k výuce v té druhé budově. Na návrat není čas.

Přestože můžeme říci, že přechody, přejezdy i přeběhy bez větších zádrhelů zvládají šestáci i učitelé, už s netrpělivostí vyhlížíme, kdy uvidíme alespoň základy několik let přislíbené přístavby.

## ZAČÍT SPOLU S RODIČI

Naše školka pracuje v programu „Začít spolu“. Tento program si u nás našel své důležité místo. Paní učitelky se neustále vzdělávají a prohlubují své znalosti. Stále je na čem pracovat a naše chuť se zlepšovat je vysoká.

Zásahu na tom mají i naši rodiče, kteří mají o program stále větší zájem. Váží si naší práce a vidí, kam se jejich děti posouvají, získávají si své místo ve společnosti. Právě pro ně jsme na začátku školního roku připravili tematické odpoledne, kdy jsme se rozhodli „začít společně“.

Tento den v MŠ začal pro rodiče tradičně ranním (odpoledním) úkolem. Poté jsme se společně sešli v ranním (odpoledním) kruhu, kde si rodiče vyzkoušeli na vlastní kůži, jaké to je být dítětem v naší MŠ. V kruhu jsme se seznámili, přivítali a něco se o sobě i dozvěděli.

Na rozdíl od dětí, které si dychtivě utíkají vybrat své centrum, ve kterém chtějí ten den pracovat, rodiče vyrazili trochu s obavami, co je vlastně čeká. Nakonec si každý vybral a musíme podotknout, že při výběru bylo znát, čím rodiče to jsou, jelikož preferovali stejnou oblast jako jejich dítě. Rodiče si tak vyzkoušeli práci v dílně, fantazii rozvíjeli v ateliéru, hudební sluch trénovali při hře na xylofon v centru hudby, logické myšlení potrápili pokusy při práci s Bee boty, zručnost si ověřili v manipulaci.

Stejně jako dětem, i rodičům vypršel čas na aktivity v centrech a opět jsme se sešli společně v kruhu, abychom vše vyhodnotili. Ne každému bylo příjemné mluvit o svých pocitech, úspěších či neúspěších před ostatními, ale nám to nevádí. Ani děti, pokud samy nechtějí, nemusí v kroužku mluvit, dáváme jim dostatek času a prostoru.

Odpoledne uteklo jako voda a my jsme rádi, že si rodiče s námi vyzkoušeli, jak takový běžný den u nás ve školce probíhá. Je pro nás důležité, aby u nás byly spokojené nejen děti, ale i jejich rodiče. A tímto krokem, skokem, odpolednem jsme si zase všichni blíž.

Děkujeme vám.



## INVESTICE DO ŠKOLY V MACHNÍNĚ

Začátek školního roku se v ZŠ Ostašov, odloučeném pracovišti Machnín, nesl v duchu dalších pozitivních změn. Již na konci minulého školního roku byly na školní zahradu instalovány dva nové herní prvky, které podpořily rozvoj pohybových dovedností žáků, zejména v čase školní družiny, ale také při pobytu žáků venku o velkých přestávkách.

V říjnu tohoto roku jsme sice museli zvládnout jistá omezení, která celá akce přinášela, ale dočkali jsme se výměny ještě původních oken, která byla opravdu v žalostném stavu, za nová. Celá akce probíhala za provozu, proto děkujeme všem rodičům, pedagogům i nepedagogickým pracovníkům za pomoc a spolupráci. Vážíme si toho a všichni jistě oceníme lepší tepelný komfort ve třídách, možnost bez obav větrat a v neposlední řadě také lepší estetický dojem ze školy.

Aby toho nebylo málo, tak víme, že v plánu je snad také přestavba služebního bytu, který se v budově školy nachází, na novou výdejnu obědů nebo družinu. Doufáme také v opravu odpadů na toaletách, které jsou v havarijním stavu.

Jsm rádi, že se na naši malou školu nezapomíná a že můžeme doufat v další investice do zázemí, třeba do opravy fasády školy.



## ČTENÁŘSKÉ LEKCE

Čtenářské lekce pomáhají dětem utvářet si kladný vztah ke čtení a rozvíjejí jejich samostatné myšlení.

Naše škola je již devátým rokem zapojena v projektu Pomáháme školám k úspěchu. Cílem projektu je podpora škol, učitelů a žáků, aby společně dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání. Stěžejním bodem projektu je podpora čtenářství a pisatelství. A to jak oborového, tak i prožitkového. Do prožitkového čtenářství patří zavádění pravidelných dílen čtení v hodinách napříč všemi ročníky a také pořádání prožitkových čtenářských lekcí.

S prvními lekcemi se u nás děti setkávají již v mateřské škole a pokračují s nimi i na prvním stupni. V čem tyto lekce spočívají? Na rozdíl od dílen čtení, ve kterých si děti čtou svou vlastní knihu, ve čtenářských lekcích pracujeme společně s jednou vybranou knihou. Čtení je řízené, případně (u dětí v mateřské škole a v první třídě) předčítá text učitel. Podle typu knihy jsou lekce zaměřeny buď více prožitkově, kdy děti vnímají své pocity z příběhu, vyjadřují své myšlenky a postřehy, nebo s jejich pomocí rozvíjíme různé čtenářské strategie (předvídání, hledání souvislostí, kladení otázek k textu, vytváření vizuál-



ních a jiných smyslových představ, shrnutí). Často nám také čtenářské lekce pomáhají s budováním vztahů v třídním kolektivu. Lekce k jednotlivým knihám tvoří různí učitelé, a proto jsou i přístupy ke knihám odlišné. Díky této různorodosti se děti učí přemýšlet o knihách novými způsoby, které jim nedovolí zůstat jen na povrchu, ale nutí je více se zamýšlet a jít do hloubky. Ve škole nemáme paralelní třídy, vytvořené lekce si však vzájemně sdílíme i se zkušenostmi s jejich vedením a často tak danou lekci můžeme s menšími úpravami využít ve více ročnících. Postupně také do lekcí přidáváme pisatelské příležitosti, takže se nám čtenářské lekce propojují s dílnami psaní. Podařilo se nám vytvořit několik lekcí, které si společně prožili žáci první a deváté třídy (jsou to prvňáčci a jejich patroni, se kterými po celý školní rok spolupracují). A i přes velký věkový rozdíl si všichni z těchto lekcí odnesli nejen čtenářský zážitek, ale také, a to je možná mnohem důležitější, posílení vzájemných vztahů.

Na čtenářské lekce se děti těší, během hodin jsou aktivní a při závěrečné reflexi tyto hodiny hodnotí kladně. Získané dovednosti potom uplatňují při dílnách čtení i při čtení kratších textů, se kterými samostatně pracují.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



**TŘÉNINK SE ZUZANOU HEJNOVOU**

Ve středu 11. října proběhla ve škole ojedinělá sportovní událost. Odpolední kroužek atletiky poctila svou návštěvou dvojnásobná mistryně světa a stříbrná olympijská medailistka Zuzana Hejnová.

Přítomnost této fenomenální atletky na kroužku nebyla náhodná. Kroužek atletiky, který se letos objevil v nabídce naší školy poprvé, vznikl pod patronací Zuzany Hejnové a je realizován v rámci její akademie HESU. Aby si přítomnost české šampiónky mohli užít všichni, vyhlásila škola akci jako otevřený trénink, kterého se

mohl zúčastnit každý sportovní nadšenec. Nezvykle horké podzimní slunce dovolilo našim atletům trénovat na atletickém stadionu před školou. Lektorka Veronika Jégrová si připravila řadu zajímavých tréninkových aktivit. Nejvíce si děti užily loupění medailí. Zuzka Hejnová měla co dělat, aby všechny „zloděje“ pochytila.

Třéninková lekce uběhla neuvěřitelně rychle. Na závěr Zuzana rozdala dětem dárky a podepsala své kartičky. Jsme rádi, že naše škola patří do skupiny škol akademie HESU.

*Radek Hanuš, ředitel školy*





## PO STOPÁCH HARRYHO POTTERA ANEB VÝLET ZA POZNÁNÍM ANGLIE

**Ve dnech 24.–29. září 2023 se skupina našich žáků a žaček ze 7.–9. tříd vydala za hranice naší vlasti. Vyrazila poznávat anglofonní svět. Tentokrát jsme se vydali po stopách Harryho Pottera.**

Po cestě autobusem přes Polsko, Německo, Belgii a Francii jsme se v brzkých ranních hodinách nalodili na trajekt, který nás převezl přes kanál La Manche do anglického Doveru. Z něho jsme pokračovali do oblíbeného zábavního parku Legoland, ve kterém jsme navštívili nejrůznější venkovní i vnitřní atrakce. Odpoledne jsme si zpestřili jízdu double-decker autobusem do slavného městečka Windsor, jež je malebné nejen pro své dlážděné křivolaké uličky a hrázděné domy, ale zejména pro královský hrad. Ve večerních hodinách se děti na tři noci ubytovaly u anglických rodin v okolí Londýna. Mohly procvičovat svoji angličtinu a také ochutnávat místní speciality. Součástí našeho zájezdu byla i návštěva Hampton Court Parku s daňky nebo procházka v Kew Gardens, jedné z největších botanických zahrad Evropy.

Děti stihly během zájezdu vidět mnoho zajímavých míst. Vysoká očekávání naplnily vyhlášené filmové ateliéry Harryho Pottera. Prohlédli jsme si nejen filmové kulisy, ale i nádherné kostýmy, velké množství filmových rekvizit a hlavně nadpřirozené bytosti, které se ve filmech objevily.

*Veronika Nicole Švarcová, učitelka AJ*

## ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Žáci devátých ročníků budou od letošního roku tvořit ročníkové práce. Psaní ročníkových prací pro ně představuje výzvu a skýtá řadu výhod. Stěžejním benefitem je rozvoj žákova potenciálu.

V září si deváťáci vybrali vedoucí svých prací, kteří jim pomáhají nalézt oblast jejich zájmu a zvolit si téma, které je jim prospěšné. Žáci tak mají možnost věnovat se oblasti, ve které by se sami rádi rozvíjeli, ve které jsou úspěšní a která je baví. Žáci se seznámí s novými metodami práce a zdokonalí práci s informacemi. Psaní ročníkové práce jim umožňuje pracovat projektovým způsobem, pravidelně a dlouhodobě. Žáci nalézají přesahy a možná využití témat v praxi. Vedoucí ročníkových prací žákům přiblíží pravidla odborného stylu a seznámí je s principy samostatné vědecké práce, což deváťáci ocení zejména jako přípravu pro studium na střední škole, ale také pro budoucí profesní život. V neposlední řadě si žáci zopakují zásady editace textu na počítači a tvorby prezentace pro obhajobu své práce. Závěrečnou fází jejich cesty základní školou pak bude překonání studu a sebevědomý přednes obhajoby před spolužáky a učitelskou komisí.

Již jsme zvědaví, jaká zajímavá témata nám žáci na konci školního roku představí.

*Denisa Reimannová, učitelka ČJ*





# ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



## ŘEMESLA NEJSOU OUT

V září jsme se byli podívat na tradiční akci řemesel na náměstí Dr. E. Beneše. Akci pořádaly 3 střední školy – Střední škola Kateřinky – Liberec, Střední hospodářská a lesnická škola Frýdlant a Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999. Součástí akce byly praktické ukázky řemeslných oborů. Žáci si mohli vyzkoušet činnosti aranžérů, truhlářů, farmářů, pekařů a jiných oborů. Akci doplnil i doprovodný program v podobě módní přehlídky žákyň oboru Fashion design.

Děkujeme za příjemnou akci – výběr žáků z 9. ročníků.

*Tereza Ferdanová*

## ŽITAVA

Paní učitelky německého jazyka si pro naše žáky připravily nevědní výlet za hranice České republiky. Cílovou stanicí byla Žitava, kde si žáci sedmých ročníků vyzkoušeli v praxi probranou látku a natrénovali fráze týkající se orientace v neznámém městě.

Oslovovali místní a vypytavali se na význam slovíček. Zároveň ve skupinkách dokumentovali celý průběh výletu s cílem vytvořit reportáž. V Žitavě také navštívili Tierpark, kde žáci plnili zadané úkoly. Na Žitavu budou děti rády vzpomínat, přestože jim počasí nepřálo.



## KUKS

Žáci 8. tříd ZŠ a ZUŠ Jabloňová se v tomto podzimním čase vydali na exkurzi hospitálu Kuks, kterou připravil pan učitel Berka. Brzy ráno jsme se všichni sešli na libereckém nádraží. Cesta vlakem utekla jako nic, hráli jsme hry, povídali si a poslouchali jsme písničky.

Již z výstupní stanice jsme spatřili cíl naší cesty. Nejprve jsme si pohlédli okolí Kuksu, jež bylo neuvěřitelné. Pak nás čekala prohlídka samotného hospitálu, která se nám velmi líbila. Viděli jsme část interiéru hospitálu, lékárnu a hrobku. Nejvíce nás zaujaly sochy ctností a neřestí. Průvodkyně nás seznámila s jejich významem. Po ukončení prohlídky jsme od paní učitelky Kolmanové měli za úkol napodobit sochy. Na výletě jsme strávili příjemných šest hodin. Cesta domů utekla stejně rychle jako cesta tam. Před šestou hodinou jsme byli zpátky v Liberci. Výlet jsme si moc užili.

*Matěj P., Vojta H., Standa R., Lucka H., Eliška N. (žáci 8. A)*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



**NOVÁ NAFUKOVACÍ TRAMPOLÍNA NA DOBIÁŠCE**

Na začátku školního roku proběhlo slavnostní předání venkovní vzduchové trampolíny výherci soutěže pro základní školy. Zapojily se do ní zaměstnankyně školní družiny, které spolu s dětmi natočily tematické video. Spolu s nimi se do soutěže přihlásilo přes 30 základních škol z celé republiky a výhercem se stala naše škola.

Předání trampolíny se účastnili náměstek primátora pro kulturu, školství a cestovní ruch Ivan Langr (vlevo), ředitel školy Ivo Svatoš (vpravo) a majitel Skákejte CZ Lukáš Bělohradský, který kromě trampolíny předal dětem také něco dobrého na zub.

## NÁVŠTĚVA OSVĚTIMI A KRAKOVÁ

Žáci 9. ročníku ZŠ Dobiášova se v listopadu 2023 zúčastnili dvoudenního zájezdu do Polska. Během prvního dne navštívili Památník koncentračního tábora v Osvětimi. Jsme velice pyšní, že se naše děti s návštěvou místa, které je spojeno s nejtemnějšími dějinami lidstva, zhostily s patričníou pietou a důstojností. Druhý den byl věnován prohlídce historického centra Krakova a exkurzi do solných dolů ve Wielicze.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ



**ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V NOVÉM ŠKOLNÍM ROCE**

2023/10/11 13:49

V novém školním roce jsme zahájili činnost parlamentu team-buildingem. Začali jsme nocováním ve škole a seznamovacími aktivitami, kde se všichni členové, pokračující i ti nově zvolení, měli šanci poznat. Další den následovala volba hlavy parlamentu, tzv. Big Bosse, a rozdělení práce v oblasti propagace – máme školní parlamentní Instagram a nově také TikTok, kde parlamentáři zveřejňují fotky z našich akcí. Hlavní náplní ale bylo vymýšlení nápadů, co podnikat v tomto roce, a příprava činnosti na nejbližší období. A říjen byl na akce opravdu bohatý.

Již opakovaně jsme se zapojili do charitativní akce Bílá pastelka, která je určena na pomoc lidem se zrakovým postižením a jejíž výtěžek je určen na výcvik vodicích psů, výuku na speciálně upravených počítačích i pro nákup různých kompenzačních pomůcek.

Parlamentáři se rozhodli, že budou pastelky – symbol sbírky – nabízet nejen spolužákům ve škole, ale že využijí i pedagogické konference, která na naší škole probíhala právě v termínu sbírky 9. října. Přišli v době svého ředitelského volna a prodávali pastelky přítomným učitelům. Letos bylo možné kromě hotovosti platit také mobilem pomocí QR kódu a této možnosti učitelé hojně využili a často přispěli i vyšší částkou. Další dva dny pak ve třídách zčlenně hlídaly s kasičkou a v tričkách s logem sbírky vysvětlovaly, k čemu budou vybrané peníze použity. Díky této propagaci a také díky informování rodičů se povedlo prodat více než 200 pastelek v hodnotě 6000 Kč. Celkový výtěžek 3denní sbírky je ale vyšší, protože někteří přispěli i víc. Finální částku zatím nevíme, protože kasičky otevírá centrála organizace Tyfloservis v Praze, ale to není to nejdůležitější. Děti

si hlavně vyzkoušely, jak dobře vysvětlit smysl charitativní akce, jak vystupovat při prodeji, jak prezentovat. A odměnou jim byl dobrý pocit z úspěšného výsledku.

Pro mladší spolužáky ze 3. tříd připravili parlamentáři v rámci sbírky ještě zážitkové odpoledne, kde si děti mohly vyzkoušet různé činnosti poslepu – tuto akci už jsme opakovali potřetí, takže nám příprava nedala tolik práce. Na pěti stanovištích děti po chuti poznávaly různé druhy ovoce a zeleniny, chodily s bílou holí, hrály poslechové pexeso a speciální člověče nezlob se, zkoušely si obléknout a zapnout košili a jiné oblečení. Všichni – organizátoři i účastníci – si toto odpoledne užili a navíc si kromě zábavy snad i uvědomili, jak je důležité vážit si svého zraku a jak náročný je život lidí se zrakovým postižením.

Náš parlament se ale nevěnuje jen charitě, a tak pro pobavení vyhlásil 3. říjnový týden za Dresscode week a každý den byl v jiném duchu oblečení: pondělí jsme začínali v pyžamu, další dny se vystřídal společenské a domácí oblečení, pak se jeden den kluci převlékli za holky a holky za kluky a v pátek jsme týden zakončili pestrobarevným dnem. Dokonce se připojili i někteří odvážlivci z pedagogického sboru. I tuto akci jsme na schůzce parlamentu zhodnotili jako vydařenou, i když se z některých vyšších ročníků nezapojilo tolik dětí. Celkově však byla zpětná vazba mezi spolužáky pozitivní.

Činnost na začátek školního roku jsme s parlamentem nastartovali dobře, tak teď neusnout na vavřínech a jedeme dál!

Petra Gabarová,  
učitelka a koordinátorka žákovského parlamentu



## POMOC ŽÁKŮ ZŠ LESNÍ PŘI ORGANIZACI BĚŽECKÉHO ZÁVODU NATURE RUN LIBEREC 2023

Dne 30. září 2023 se v Liberci konal již 6. ročník běhu Mattoni Liberec Nature Run. Závod organizuje společnost RUNCZECH, která pořádá závody i v jiných městech, například v Praze (půlmaraton a maraton), Karlových Varech, Olomouci a dalších. Letos si běžci mohli vybrat čtyři různé tratě: Mattoni Liberec Nature Run – 12 km, Mattoni Liberec Nature Run – 22 km, DM rodinnou míle a DM bambini run. Všechny čtyři závody startovaly před radnicí, z náměstí Dr. E. Beneše. V místě startu byl také cíl závodů. Závody na 12 a 22 km vedly přes Masarykovu třídu, skrz Žulový lom až k Mlýnářovu křížku, kde se tratě rozdělily. Závod na 22 km poté pokračoval až k přehradě Černá Nisa a pak přes jizerské kopečky zpět do cíle. Rodinný závod a rodinná míle se odehrávaly v centru města, v okolí bazénu a bývalých Výstavních trhů. Stejně jako roky minulé byla ZŠ Lesní oslovena s prosbou o pomoc při organizování závodu v centru města. Letos se do řad dobrovolníků přihlásilo skoro 80 zájemců z řad studentů a studentek ze ZŠ Lesní, ale také bývalých žáků, kteří minulý rok opustili lavice naší školy.

V sobotu 30. října jsme se sešli ráno v 8.00 (2 hodiny před startem prvního závodu) před radnicí. Všem dobrovolníkům byla rozdána oficiální bunda a tričko závodu, jídlo a pití a dobrovolnická pozice. Na určeném místě poté dobrovolníci ukazovali všem závodníkům směr závodu a povzbuzovali je v jejich výkonu. Závod se konal za krásného slunečného a teplého počasí. Všech 3000 běžců si trať vychutnávalo a městem se neslo hlasité povzbuzování žáků ze ZŠ Lesní. Dobrovolníci jsou vždy duší závodu a já jsem



osobně velmi hrdý, že žáci a žákyně ze ZŠ Lesní přispěli skvělou náladou, úsměvem a neuvěřitelným fanděním ke skvělé atmosféře závodu a jeho bezproblémovému průběhu.

Ondřej Pražák

## KREATIVNÍ UČENÍ V ZŠ LESNÍ A DALŠÍCH LIBERECKÝCH ŠKOLÁCH

Na naší škole je dlouholetou tradicí zapojení v různých projektech, které na jedné straně pomáhají naší škole být u toho, co je dnes trendem, na straně druhé umožňují zvyšovat kvalitu naší školy po stránce vzdělání pedagogů, pomáhají navazovat kontakty mezi podobně smýšlejícími učiteli a hledat inspiraci. To, že naše škola není „jen“ účastníkem, který přijímá, ale také inspiruje, můžeme jako příklad uvést spolupráci na organizaci Educa week Liberec.

Jelikož je Educa za námi a některé projekty, kterých jsme se účastnili, skončily nebo končí (např. Erasmus+), zapojili jsme se do dalšího zajímavého projektu s názvem Koordinace kreativního učení v libereckých základních školách.

Projekt je dílem Dramacentra Bezejména a Tanečního studia Magdaléna. Celou akci zajišťuje DDM Větrník v Liberci pod patronací náměstka primátora pro kulturu, školství a cestovní ruch Ivana Langra. Projekt je určen deseti libereckým školám, deseti učitelům z každé školy a celkově až třem

tisícovkám žáků.

Šestnáct bezplatných programů v podobě dramatického a tanečně-pohybového uměleckého vzdělávání provede našich deset pedagogů společně s velkou částí našich dětí cestou ke kreativnímu učení, jehož výsledky mohou učitelé a děti využít v hodinách literatury, dějepisu, výtvarné a občanské výchovy nebo tělocviku. Cílem budoucích workshopů je kromě jiného to, abychom se lépe naučili – nejen při vzdělávání ve zmíněných oborech – využít prvků umění, které mohou děti vést k rozvoji chápání a rozpoznání emocí, k naplňování mezilidských vztahů, k lásce k tanci a pohybu a kultuře vůbec.

Doufáme, že díky projektu, který si klade za cíl naučit nás lépe učit prostřednictvím tance a divadla, více dětí pozná krásu umění a dokáže díky tomu hledět na svět jinými očima. Citlivějšíma? Chápavějšíma?

Team autorů ZŠ Lesní a DDM Větrník



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

## MISTROVSTVÍ SK HANDISPORT V PŘESPOLNÍM BĚHU



Ve středu 11. října se vybraní žáci ze speciálních a praktických tříd ze ZŠ Orlí vypravili na XXV. ročník Otevřeného MČR v přespolním běhu v Jablonci nad Nisou v přírodním areálu Břízky. Autobusem, který nám poskytla sportovní organizace HANDISPORT, jsme se v dopoledních hodinách přesunuli na místo závodu. Panovalo slunečné a teplé podzimní počasí a všichni sportovci se těšili, jak si závod užijí. Paní učitelky a paní asistentky prošly spolu se sportujícími žáky tratě, které byly připravené. Tratě byly rozděleny na 500 m, 1 km a 1,5 km. Žáci byli rozděleni podle věku a stupně handicapu na kategorie podle daných kritérií.

Kolem 11. hodiny dopolední vše vypuklo. Sportovci byli svoláváni na místo startu. Nejdříve vyběhla kategorie mladší žáci/mladší žákyně, po doběhnutí kategorie starší žáci/starší žákyně, dále junioři/juniorky, muži/ženy. Každý, kdo se přespolního běhu zúčastnil a byl na trati závodu, úkol splnil. Kdo neběžel, tak alespoň mohutně fandil. Během celého sportovního dopoledne i části odpoledne panovala všude skvělá nálada. Po doběhnutí do cíle, což všichni závodníci z naší školy zvládli buď s pomocí dospělého, nebo sami, dostali závodníci sladkou odměnu a čaj. A největší odměnou byl skoro pro všechny diplom za krásné umístění. V odpoledních hodinách jsme se vraceli autobusem zpět do Liberce sice unaveni, ale s úsměvem na tváři a s diplomy na klíně.

## SMYSLOVÁ TERAPIE

Od září jsme s našimi novými dětmi z přípravného stupně ze třídy I PS začali navštěvovat Motyčkovici kliku. Nachází se v Kateřinkách, kam se formou menšího výletu dostaneme vždy autobusem, což se dětem moc líbí. Motyčkovici kliku je volnočasové zařízení, které nabízí několik programů pro malé, ale i starší děti.

První návštěva v Klice byla zaměřena na smyslovou terapii, která probíhá v místnosti paní Láry fáry. Jedná se o relaxační místnost na téma mořský svět. Při návštěvě jsme si nejdříve popovídaly s paní lektorkou, ta dětem přiblížila, co je čeká. Děti si poté prohlédly všechny pomůcky, které místnost nabízí. Následně, po krátkém rozkoukání, si děti vyzkoušely všechny pomůcky jako například světélka, hebké plyšáky, písek nebo hledaly sladké bonbóny, které mohly ochutnat. Následně mohou relaxovat, ulehnout na polštářky a odpočívat. Při poznávání hrála příjemná hudba, která všechny uklidnila. Paní lektorka nám změnila atmosféru intenzitou světla. Po následné relaxaci jsme se společně nasvačili, děti se rozběhly do ostatních místností Kliky, kde si taktéž mohly na malou chvíli pohrát.





## PODZIMNÍ HLEDÁNÍ



V říjnu vyrazila třída IV S na projektový den na téma „Podzim“ u vodní nádrže Fojtka. V den projektu bylo prvním úkolem koupit si samostatně lístky na vlak a následně vyhledat na odjezdové tabuli, z kterého nástupiště vlak odjíždí. Po přesunu na správné nástupiště přišla další výzva v podobě zvládnutí jízdy vlakem společně se spoustou nových podnětů kolem sebe. Po vystoupení v Mníšku u Liberce si děti na mapě vyhledaly cestu a zjistily, po které turistické trase na Fojtku jít. Již po cestě k vodní nádrži pozorovaly přírodu kolem sebe a sbíraly listy a plody.

U přehrady se nasvačily a pak celou nádrž obešly dokola. V průběhu cesty si mohly zopakovat i znalosti z ekosystému voda. Objevily tu rákosí a na hrázi pak viděly i ryby. Pak nastal čas na určování nasbíraných podzimních přírodnin. Nejprve si každý své přírodniny přiložil na připravené barevné kolo a zjistil tak, které barvy v podzimní přírodě převládají. Pak děti pracovaly společně ve dvojicích a určovaly pomocí karet stromů, listů a plodů, co vlastně nasbíraly. Následovala opět samostatná práce, kdy si každý vyplnil pracovní list Podzimní hledání, kde zaškrtl, co vše našel. Poté se děti vydaly zpět na nádraží do Mníšku a vlakem do školy.

Tam jsme nasbírané přírodniny společně roztřídili a listy nechali vylisovat. Po-užijeme je do připravovaného Atlasu stromů. Projektový den se všem moc líbil. Hravou formou si děti procvičovaly nejen znalosti o podzimu, ale i sociální dovednosti, které patří u dětí s PAS do jedné z deficitních oblastí.

## GALERIE LÁZNĚ

Součástí výuky ve speciálních třídách je i poznávání našeho města Liberce. Třídy IV S a VI S v průběhu měsíce října využily nabídky Galerie Lázně a absolvovaly výukový program Galerie a já, seznamte se.

Děti se nejprve dozvěděly, k čemu původně budova galerie sloužila. Následovalo zakoupení vstupenek, kterou si každý koupil sám, což byla pro některé z dětí naprosto nová zkušenost. Pak se společně s průvodkyní přesunuly k plánu budovy, kde si společně ukázaly, kolik pater budova má a kde právě všichni stojí. Ukázaly si také, kam půjdou na prohlídku a samotný program.

Následně sešly po schodech dolů do menší výstavní síně, kde

se dozvěděly velké množství zajímavostí jak o galerii, tak o obzorech, které jsou zde vystavené. Součástí programu byla také interaktivní část, kdy děti z připraveného kufru se zavřenými očima vybíraly různé věci a pak hádaly, jak s galerií mohou souviset.

Závěrem čekalo všechny tvoření, kdy si pomocí barevných přízí a lepícího papíru děti vytvářely každý svůj jedinečný obrázek. Hodinový program uběhl velmi rychle a všem dětem se moc líbil. Jistě i proto, že celý proběhl v přátelské atmosféře s empatickou slečnou průvodkyní.

Již jsme si v nabídce našli další program a určitě se do Galerie Lázně ještě s dětmi vrátíme.





# DDM VĚTRNÍK

## NÁVŠTĚVA Z CHEMNITZU VE V-KLUBU

V říjnu navštívilo V-klub devět mladých lidí z německého klubu pro mládež Punkt West. Po krátkém vzájemném představení se mladí rozptýlili mezi běžné návštěvníky klubu, zahráli si spolu turnaj ve stolním fotbale a v šipkách a celé odpoledne strávili společně hraním mnoha dalších her, které ve V-klubu máme. My pracovníci V-klubu jsme si zase vyměňovali zkušenosti s pedagogy klubu Punkt West, kteří byli překvapeni, co vše v našich, na jejich poměry malých prostorách pro mládež děláme, přestože máme dvoj- až trojnásobně větší počet návštěvníků než oni. Povídali jsme si také o tom, jaké hry hrají nejraději mladí z jejich klubu, co je možné vylepšit a vše završilo pozvání do klubu Punkt West v Chemnitzu.

## TÝDEN VZDĚLÁVÁNÍ

V týdnu od 9. do 15. října se DDM Větrník zúčastnil týdnu vzdělávání v rámci Educa Kids. Pedagogové z Větrníku si pro školní i předškolní skupiny připravili program Voda a vzduch. V rámci programu si každé dítě vyzkoušelo svůj vlastní pokus, například var vody pod tlakem, povrchové napětí vody, kapilární jevy, atmosférický tlak a další. Holky a kluci sice odcházel lehce promáčení, ale plni zážitků a snad i nových znalostí.

## ZDRAVÝ START DO ŽIVOTA

Projekt, v jehož rámci 144 předškolních dětí absolvovalo o letních prázdninách 2023 pětidenní seminář zaměřený na zdravý start do života a podporu duševního zdraví. Cílem projektu byla péče o malé předškoláčky v oblasti pohybové výchovy s důrazem na zdravotní tělocvik a na získávání nových pohybových návyků, na duševní hygienu a psychosociální výcvik zaměřený na práci s emocemi. Projekt byl podpořen Libereckým krajem.



KREATIVNÍ UČENÍ V LIBERECKÝCH ŠKOLÁCH

Deset libereckých základních škol, 160 kreativních workshopů, tři tisíce žáků, kteří si vyzkouší metody dramatického a tanečně-pohybového uměleckého vzdělávání. Stovka učitelů se zájmem o kreativní metody ve vyučování literatury, dějepisu, občanské výchovy či tělocviku. To vše a mnohé další je součástí projektu kreativního učení v libereckých školách. Projektu, který se snaží vnést do vzdělávání prvky umění a díky nim děti rozvíjet i v oblasti emocí, vztahů, tvořivosti, práce s tělem.

Projekt společně se školami realizuje Dům dětí a mládeže Větrník, Dramacentrum Bezejména a Taneční a pohybové studio Magdaléna.

Projekt Domu dětí a mládeže „Koordinace kreativního učení v libereckých základních školách“, projekt Dramacentra Bezejména „Kreativní učení v libereckých základních školách“ a projekt TS Magdaléna „Tanec libereckým školám“ financuje Ministerstvo kultury ČR z prostředků Národního plánu obnovy (výzva NPO č. 313/2023 Podpora projektů kreativního učení II) v celkové částce 3710 500 Kč.



## NEBÝT SÁM

V době obrovského rozmachu sociálních sítí, života ve virtuálním světě a následků covidové pandemie se mnozí dospívající musí vyrovnávat se sociální deprivací. Pětidenní pobytový seminář pro 20 libereckých a 20 žitavských žáků konaný o podzimních prázdninách nabídl účastníkům možnost získat kamarády z blízkého města, být jině země, procvičit si komunikaci v němčině, možnost strávit pět dní integračními aktivitami, dramatickými hrami, výtvarnými dílnami, prostě možnost nebýt sám. Seminář se setkal s úspěchem a účastníci projevili zájem podobné aktivity absolvovat častěji. Pedagogové zase ocenili možnost vzájemné inspirace a společné práce. Projekt „Nebýt sám II“ podpořil Česko-německý fond budoucnosti. Děkujeme.







# 90

## DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC  
Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

Redakce a výroba: ZPRAVODAJ LIBEREC  
[chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz](mailto:chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz)

VYŠLO V LISTOPADU 2023



podzim 2023