

Mateřská škola „ P O H Á D K A“, L i b e r e c,

Strakonická 211/12, příspěvková organizace

tel. 485151592, e-mail ms62.lbc@volny.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011 / 2012

Zpracovala : Najmanová Jana

Předkládá : Najmanová Jana

V L i b e r c i dne 30.srpna 2012

Najmanová Jana
řed.školy

1. Charakteristika školy

a. Název školy, sídlo, právní forma, IČO

Mateřská škola „Pohádka“, Liberec, Strakonická 211/12,
příspěvková organizace
460 07, Liberec 6

Právní forma : příspěvková organizace
IČO : 72741708

b. Zřizovatel školy

Statutární město L i b e r e c
Se sídlem nám.Dr.E.Beneše 1, Liberec 1
IČO : 262978

c. Právní forma školy

příspěvková organizace
IČO 72741708
od 1.1.2003 právní subjekt

d. Ředitel školy

Najmanová Jana
Gagarinova 776, Liberec 6 , 460 07

e. Datum zařazení do sítě škol

14. 2. 1996

f. Celková kapacita školy a jejich součástí

Mateřská škola „Pohádka“, Liberec, Strakonická 211/12, přísp.org.	IZO 107565030
Kapacita školy	100 dětí

Školní jídelna při MŠ „Pohádka“ Liberec, Strakonická 211/12,	IZO 116401419
Kapacita jídelny	100 strážníků

g. Provoz školy

celodenní provoz / 6,30 hod. - 16,30 hod. /

h. Počet tříd, dětí na třídách

celkem 4 třídy 1.tř. - 25 dětí
 2.tř. - 25 dětí
 3.tř. - 25 dětí
 4.tř. - 25 dětí

ch. Počet pracovníků

pedagogických pracovníc	8 vč. ředitelky
nepedagogických prac.	2
zam. kuchyně	2
provozní pracovnice	1

2. Základní statistické údaje

a/ Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu tř.		Počet dětí na uč.	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
	4	4	100	100	25	25	12,5	12,5

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. třídě	Počet dětí	Z toho ve sp. třídě	Individuálně integrovaných	Průměr.roční docházka
MŠ Pohádka	4	0	100	0	0	77%
2011/2012						
Celkem	4	0	100	0	0	77%

V první třídě se mění počet dětí podle nástupu maminek do práce, ale převažoval nástup od 1.9.2011. V měsíci únoru 2012 jsme pro rodiče udělali opět „Den otevřených dveří“. Zájem byl velmi velký. Rodiče si prohlédli celou budovu, viděli učitelky a děti při práci a seznámili se všemi aktivitami. Zápis do mat.školy proběhl v květnu 2012, opět byl zájem o umístění větší než je celková kapacita školy.

b/ Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků

Pedag.pracovnice	Úvazek 8	7 uč. + řed.školy
Neped.pracovnice	Úvazek 2	2 uklízečky
Provoz, kuchyň	Úvazek 2,7 /1,0+0,7+1,0/	2kuchařky, 1 prov.prac.

oř.č.	Pracovní zařazení,funkce	Úvazek	Stupeň vzd.	Roků ped.praxe
1.	Ředitelka školy	1	SPgŠ	30 let
2.	Zást. ředitelky	1	SPgŠ	35 let
3.	Učitelka	1	SPgŠ	35let
4.	Učitelka	1	SPgŠ	35 let
5.	Učitelka	1	SPgŠ	33let
6.	Učitelka	1	SPgŠ.	29 let
7.	Učitelka	1	Bc. spec.ped.	19 let
8.	Učitelka	1	SPgŠ	9 let

OPZ	Do 30 let	31 -40let	41-50let	51-důch.v.	Důch.věk	Celkemúžen
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
8		1/8	3/8	4/8		8/8

c/ Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Už půjdu do školy 1
Kolokvium ředitelů 1
Speciální pedagogika, diagnostika dítěte 1
Dyslexie v předškolním věku 1
Hry se zvuky a tóny 1
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ 1
Diskusní klub ředitelek MŠ 1
Samostudium učitelek
Práce s odborným časopisem a literaturou

d/ Výkon státní správy

33 rozhodnutí o přijetí do mat. školy, které vydala řed. školy podle § 3, odst. 2) zákona č.561/2004 Sb.,ve znění pozdějších předpisů. Odvolání proti rozhodnutí o přijetí nebylo.

Vydáno 52 rozhodnutí o nepřijetí do mat. školy. Odvolání proti tomuto rozhodnutí nebylo také žádné.

3. Organizace vzdělávání a výchovy

a/ Vzdělávací program školy

Nadále rozpracováváme a upravujeme náš Školní vzdělávací program: „Kamarád K U L I H R Á Š E K“.

V něm jsou rozpracovány obecné úkoly a cíle, které si p.učitelky konkrétně utvářejí do třídních vzd. pogramů podle věkové skladby třídy, podle počtu dětí / chlapců a dívek/, podle celkové charakteristiky třídy, podle konkrétních podmínek. Vše se snažíme postupně zdokonalovat, vylepšovat ve prospěch dětí a výchovně vzdělávacího procesu zábavnou formou, kterou je pro každé dítě hra.

Po celý školní rok jsme společně promýšleli a zaznamenávali poznatky pro hodnocení školy a programu, evaluaci třídních programů a vlastní práce. Pomáhali jsme si účastí na školení a vlastním studiem literatury. Nedílnou součástí a pomocí jsou přímo zakoupená CD, kde vyhledáváme a srovnáváme s vlastními poznatky. Podstatné je, že evaluace znamená proces, tedy průběžné a nikdy nekončící vyhodnocování. Takže i my stále objevujeme nové hodnotící prvky a vše rozpracováváme, hodnotíme a zkoušíme. I my se stále učíme.

b/ Pobytové akce v přírodě, sportovní aktivity

Celodenní výlet do Indiánské vesničky „Růžová u Děčína“

Zde se děti seznámily se vším, co souvisí se životem a zvyky indiánů.

V měsíci květnu 2012 odjelo 26 dětí na pobyt v přírodě do Ostružna u města Jíčina. Celý týden se nesl v indiánském duchu. Děti batikovaly a barvily trička a čelenky, vyráběly a malovaly korále, plnily úkoly odvahy, chytrosti a další, které je naučily jak se chovat v přírodě, mezi kamarády indiány a jak si pomáhat navzájem.

V červnu proběhl na školní zahradě „Den plný her“ ukončený táborovým ohněm s rodiči. Nejstarší děti se rozloučily se školkou spaním ve spacákách ve svých hernách ve školce.

c/ Spolupráce se studenty SŠ

Minulý školní rok proběhla měsíční praxe studenta SPgŠ na naší škole. I v tomto roce následovala spolupráce. Chlapec se zúčastnil výletů, besídek i závěrečného táboráku. Další šk. rok zde plánuje celou závěrečnou praxi.

d/ Výuka cizích jazyků na MŠ

Na naší škole probíhala **výuka základů AJ** – „ Angličtina hrou“ /Společnost RYTMIK/.

4. Poradenské služby

a/ speciální pedagog

Na mat. škole je **1** paní uč. - dokončené bakalářské studium spec. pedagog . předšk. věku

b/ logopedická péče

Během celého školního roku spolupracovaly učitelky s rodiči a doporučovali jim / dětem / návštěvu logopeda. V některých případech si rodiče nenechali poradit a log.poradnu se svým dítětem nenavštěvovali – „nemají čas“. Bohužel mat.škola při počtu dětí a aktivitách nezvládá ind. denní log.péči . Pokud rodiče na třídu přinesli materiály s logopedie, učitelka při opakovacích chvilkách pracovala se všemi dětmi nebo ve skupinkách.

c/ PPP

Vždy se snažíme přesvědčit rodiče o odkladu školní docházky ve spolupráci s PPP. Někdy úspěšně, někdy méně. Pokaždé si necháváme vyšetření potvrdit rodiči písemně / i když vyšetření odmítnou/.

S poradnou spolupracujeme i při problémech v chování, v určování talentu a přílišné aktivitě některých dětí /chlapců/.

I v letošním roce proběhlo vyšetření na naší mat. škole PPP. V letošním šk. roce jsme s rodiči řešili opačný problém oproti jiným rokům. Maminky dávaly návrh na odklad i dětem, které by podle mínění MŠ měly jít do školy a čekaly na vyšetření PPP a pak rozhodly. Většinou si nechali poradit vyučující učitelkou. Jedna maminka si zařídila odklad samostatně, i když se jedná o 7 leté dítě, poradna jí vyhověla.

5. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Následná kontrola „Odbor kontroly a interního auditu“ města Liberec za období 2009 a 2010, 2011. / viz příloha/

6. Ekonomická část / příloha /

7. Další aktivity pro děti během dne

- dopolední aktivita – práce s výtvarným materiálem
- dopolední aktivita - hudebně-dramatický projev
- hra na flétničky
- návštěvy v solné jeskyni
- zdravotní cvičení SAREMA
- hry s angličtinou
- divadla v MŠ
- návštěva ND, experimentálního klubu
- výjezdy do ekologických středisek
- návštěva galerií a výstav

8. Oblast materiálního vybavení a oprav, spolupráce s obcí

Během celého školního roku jsme stále řešily problémy a nedostatky na nástavbě / protékání nové střechy, opadané dlaždičky, poškozené trámy v herně a ve třídě, namrzající vstupní chodba/. Některé problémy jsou vyřešené. Vše se

řešilo s Reklamačním oddělením Regionální stavební s.r.o. panem Svobodou. Problémy se zatékající střechou máme stále – v nástavbě.

Zahradu jsme vybavili novým dřevěným nábytkem pro děti. Děti lavice se stoly využívají ke hrám, ke svačinkám i odpočinku.

Zcela jsme nechali zrekonstruovat pískoviště i s kontrolním rozbořem písku.

Čeká nás v podzimních měsících pokácení dvou přerostlých borovic, které se stal nebezpečné pro děti i budovu.

9. Závěry pro práci v příštím školním roce, předpokládaný trend

Nejdůležitějším úkolem v naší práci je spokojenost dětí a připravenost na vstup do první třídy.

Stálou prioritou v ekonomické sféře je vypořádávání se s rozpočtem. Správně a účelně využívat finanční prostředky pro zvelebování prostředí pro děti, aby byly v naší škole šťastné a spokojené.

Využít dětské aktivity, volných her, zlepšovat vztahy mezi dětmi, rodiči a školou, co se týče odkladů školní docházky za podpory PPP.

Zabraňování u dětí předškolního věku v prvopočátku drogového nebezpečí /odhozené nebezpečné předměty, sledování nevhodných pořadů/.

Pokračovat a rozšiřovat akce nad rámec programu mat. školy /táboráky, týdenní pobyty v přírodě, výlety po vlasti, spolupráce s rodiči , s PPP, ZŠ Ještědská, SAREMA, ekologické stanice apod./.

10. Hodnocení školního roku 2011/12

Všechny p.učitelky pracují podle „Školního vzdělávacího programu“. Na každé třídě pak vzniká samostatný dokument „Třídní vzdělávací program“, na kterém spolupracují obě učitelky společně. Oba programy byly kontrolovány ČŠI a byly hodnoceny kladně, bez připomínek. V hodnocení bylo vyzvednuto nápadité a přehledné ztvárnění. Po skončení inspekce bylo v zápisu kladně hodnoceno vedení školy, spolupráce mezi učitelkami a dětmi a celková atmosféra ve všech třídách. Děti komunikovaly bez zábran a ostychu, informovaly o činnostech a akcích a nebály se komunikovat s „cizí“ osobou.

I nadále zůstává hlavním úkolem výuky a výchovy v mateřské škole naplňovat a probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat.

A proto je stálou snahou všech učitelek naší mateřské školy rozvíjet osobnost dítěte po všech stánkách i při vysokém počtu dětí, který je podmíněn navyšováním normativů na jednu učitelku. Naše škola má nyní čtyři třídy s aktuálním počtem 25 dětí na třídu. Nepracujeme podle žádného centrálního programu, ale podle vlastního „Kamarád KULIHRÁŠEK.“ Ten si každá třída rozpracovává samostatně

podle skladby tříd, podle podmínek a aktuálního počasí. S centrálními programy se pravidelně seznamujeme, vybíráme z nich pro nás zajímavé aktuální věci a ty pak aplikujeme do svého vlastního programu. Snažíme se vlastním příkladem naučit děti pozitivně a samostatně myslet, orientovat se v široké škále nejrůznějších situací, aby věděly, co dělat, jak se zachovat a co skutečně chtějí. Toto dosahujeme přiměřenou pochvalou, povzbuzením, ale i kritikou a samostatným docílením – najdi svoji chybu a naprav ji. Hlavně využíváme hry, kontakt s materiálem, s přírodou, s lidmi. V celoročním plánu máme stále stanoveny tři priority :

- pozitivně rozvíjet vztahy : dítě – dítě, dítě – učitelka, dítě – rodič
- potlačovat vzrůstající agresivitu a hrubost dětí
- podporovat v dětech lásku k přírodě

Hlavním úkolem všech nás dospělých je vychovávat děti k co největší samostatnosti, toleranci, lásce k přírodě a kamarádům, k úctě ke stáří, předat jim své znalosti a zkušenosti přiměřenou formou k jejich věku a možnostem jejich chápání. O to vše jsme se i ve školním roce 2009/2010 snažili a snad se nám to i povedlo. To ukáže čas a další chování dětí, které navštěvovaly mat.školu „Pohádka“.

11. Spolupráce se ZŠ Ještědská

Vždy v jarních měsících navštěvujeme s dětmi předškolního věku první třídy. Poznají prostředí, navštíví své kamarády, uvidí co se naučí v příštím školním roce. P.učitelky z prvních tříd se je snaží hrou zapojit do učení, komunikují s nimi, snaží se je vtáhnout do děje „učení“.

Ostatní spolupráce se koná formou pozvánky na karneval, pouť, děti z pěveckého kroužku ZŠ Kokrháček zazpívaly na půdě MŠ svým kamarádům. Bylo nám také nabídnuto využití tělocvičny a my jsme to s radostí přivítali a využili.

Tato spolupráce je již dlouholetá a stále hledáme nové prvky ve spolupráci.

Dále spolupracujeme se ZŠ „U školy“, taktéž navštěvujeme první třídy a sledujeme práci prvňáčků, kteří chodili do naší mat.školy.

12. Spolupráce s rodiči

Snažíme se poskytovat rodičům všechny informace, které se týkají jejich dětí, a vytvářet takové podmínky, aby rodiče, jako hlavní vychovatelé a partneři ve vztahu mezi domovem a školou, se školou spolupracovali, společnými cíli pomáhali rozvíjet osobnost dítěte.

Spolupráce s rodiči se poslední roky stále zlepšuje. Účast na akcích, které pořádá školka je stále hojnější. Ať jsou to výlety, táboračky nebo besídky. Někteří

nám pomáhají s opravou hraček, zakoupením hraček a jejich zabudování na školní zahradě. Nosí dětem papíry, sladkosti, ale i ovoce z vlastní zahrady. Největší účast je vždy na besídkách, které si každá třída pořádá samostatně i s pohoštěním pro rodiče. Zde je dokonalá komunikace mezi rodiči, dětmi a učitelkami. Tím, že si celé tři /čtyři/ roky stejné učitelky vedou svou třídu až ke vstupu do školy, je spolupráce a komunikace s rodiči dokonalá.

Akce pořádané MŠ „Pohádka“ pro děti i rodiče během školního roku

- táborák na zahájení školního roku / děti, rodiče, učitelky/
- informativní schůzka, plánování akcí /rodiče, učitelky/
- podzimní výlet /děti, učitelky/
- mikulášská nadílka /děti, učitelky, rodiče/
- ukázkové odpoledne pro rodiče
- vánoční besídka dopolední s nadílkou /učitelky, děti/
- vánoční besídka s pásmem a pohoštěním / děti, rodiče, učitelky/
- maškarní karneval /děti, učitelky/
- účast na soutěžích a výstavách pro děti
- besídka k svátku matek s pohoštěním /děti, rodiče, učitelky/
- týdenní výjezd do přírody / děti, učitelky/
- jednodenní a dvoudenní výlety pro starší děti
- výlet na závěr roku /děti, učitelky/
- rozloučení se školáky s pohoštěním /děti, rodiče, učitelky/
- táborák na závěr školního roku / děti, rodiče, učitelky/
- spaní ve školce pro budoucí školáky / děti, učitelky/
- informativní schůzka pro nové rodiče
- návštěvy divadel, kin, cirkusu, výstav ... během celého šk. roku / děti, učitelky /
- návštěva ekologických stanic / Divizna, Střevlík/

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 30.srpna 2012
s pracovníci Mateřské školy „Pohádka“,Liberec,Strakonická
211/12,příspěvková organizace.

V Liberci dne 30.srpna 2012

Najmanová Jana

řed. školy