Z á p i s
z 3. zasedání výboru pro vzdělávání
dne 23. března 2017

Přítomni:
Mgr. Jan Berki, Ph.D., PhDr. Milan Adamec, Mgr. Hana Zábojníková, Ing. Marie Pavlová, Zbyněk Šrámek, Mgr. Libuše Vítová, Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D., Mgr. Petra Gabarová, Mgr. Dana Lysáková, Mgr. Zuzana Tachovská, Ing. Ondřej Červinka, Doc. PhDr. David Václavík, Ph.D.,

Nepřítomni:
Jakub Zobín

Hosté:
PhDr. Mgr. Ivan Langr

Z celkového počtu 13 členů přítomno 12 členů. Výbor byl usnášeníschopný.

Program:
1) Schválení programu jednání
2) Kontrola zápisu a úkolů
3) Společné jednání výboru pro vzdělávání a správní rady fondu vzdělávání

1. Schválení programu jednání výboru dne 23. 3. 2017

Členům výboru byl předložen návrh programu jednání.

Hlasování o usnesení k 1. bodu jednání:
Pro: 12 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Usnesení:
Výbor pro vzdělávání schvaluje program jednání dne 23. března 2017

2. Kontrola zápisu a úkolů

Členové výboru vzali zápis z minulého jednání na vědomí.

Různé:
Mgr. Vítová
- informace o dotační výzvě vyhlášené Libereckým krajem (oblast podpory: Kultura, památková péče a cestovní ruch, program: 7.5 Poznáváme kulturu.) Výzva je zaměřena na podporu účasti žáků jednotlivých tříd základních škol v Libereckém kraji a jejich doprovodu na v příspěvkových organizacích Libereckého kraje (Severočeské muzeum v Liberci, Masarykova 37/11, 460 01 Liberec 1**,** Oblastní galerie Liberec, Masarykova 723/14, 460 01 Liberec 1, Muzeum Českého ráje v Turnově, Skálova 71, 511 01 Turnov**,** Vlastivědné muzeum a galerie v České Lípě, nám. Osvobození 297/1, 470 34 Česká Lípa).
  http://dotace.kraj-lbc.cz/75-Poznavame-kulturu-r388846.htm
  Sběr žádostí do výzvy je od 3. 10. 2016 do 30. 4. 2017. Alokovaná částka na tuto výzvu zatím nebyla vyčerpána a základní školy se stále ještě mohou do výzvy přihlašovat.
  Termín realizace aktivit: do 30. 6. 2017.

Projekt ALIZi – součástí projektu by měla být spolupráce mezi školami v Liberci a Žitavě. Mgr. Vítová sdělila, že ZŠ nemají o spolupráci zájem.
Mgr. Řebíčková doplnila, že problém spolupráce je spíše na německé straně, protože tam mají jiný systém řízení škol a školy musím mít všechny výměnné aktivity a výjezdy do zahraničí schválené před začátkem školního roku oblastním odborem školství v Görlitz. Celá sitace je navíc komplikovaná také jejich legislativními předpisy pro výjezdy žádků do zahranicí. Uvedené tvrzení potvrdil z vlastních zkušeností také Ing. Červinka.

3. Společné jednání výboru pro vzdělávání a správní rady fondu vzdělávání

Členové správní rady fondu přítomní na společném jednání: Prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., Bc. Tomáš Hasil, Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D., PhDr. Milan Adamec, Mgr. Libuše Vítová, Mgr. Zuzana Tachovská, PaedDr. Miroslav Kettner

I. Úvodní informace

V měsíci lednu 2017, usnesením ZM č. 10/2016 ze dne 28. 1. 2016 vyhlásilo Statutární město Liberec Výzvu pro rok 2017 Fondu vzdělávání na akce konané v období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017. Termín podání byl od 2. ledna 2017 a uzávěrka příjmu žádostí byl do 23. ledna 2017,17 hodin. Žádosti se podávaly elektronickým způsobem, přes web SML jako v roce 2016.

Finanční prostředky Dotačních fondů města na rok 2017 byly rozděleny v rámci 6B) rozpočtového opatření roku 2016 usnesením ZM č. 226/2016 ze dne 27. 10. 2016. Fondu vzdělávání SML byla přidělena částka k rozdělení pro rok 2017 ve výši 1.300.000,00 Kč. Zůstatek z předchozích období Fondu vzdělávání činní cca 966.229,30 Kč.

Dotační fond vzdělávání se dělí na následující programy:

- 3.1 – Program Volnočasové aktivity s jasným vzdělávacím dopadem na cílovou skupinu, objem finančních prostředků 400.000,00 Kč.
- 3.2 – Program Komunitní činnosti přispívající rozvoji místních iniciativ, objem finančních prostředků 400.000,00 Kč.
- 3.3 – Program Další vzdělávání a celoživotní učení, objem finančních prostředků 300.000,00 Kč.
- 3.4 – Program Soutěže a školní časopisy, objem finančních prostředků 200.000,00 Kč.

V úvodu společného setkání tajemnice správní rády sdělila informace o počtech žádostí podaných pro rok 2017 do fondu vzdělávání:

- 81 platných žádostí
- 1 žádost neplatná (nebyly splněny podmínky přijetí - žádost nebyla podána přes iPOINT a nebude s ohledem na pravidla dále hodnocena)

Dle informací tajemnice fondu žadatelé neměli problém s podáváním žádostí přes portál SML, ale spíše se informovali, jakým způsobem mohou dosáhnout vyšší částky většinou na mzdové prostředky, nebo jakým způsobem, pokud jim dotace bude přidělena, vyúčtovat, především mzdové prostředky.

II. Diskuse

Prof. Šedlbauer

a) považuje letošní výzvu za velmi zdařilou (požadavky na financování předložených projektů je více jak dvojnásobné než alokované peníze)
b) kvalitnější předložené projekty než minulý rok
c) stanovení bodové hranice (tj. do jaké výše bodů budou projekty navrženy k podpoření)
d) v případě projektů podaných do *3. 1. Volnočasové aktivity s jasným vzdělávacím dopadem* upozornil, že v případě škol tam byly některé projekty, které však neměly požadovaný přesah pro veřejnost a vycházely především ze školního vzdělávacího programu školy

Mgr. Adamec

- podpořil tvrzení v bodě d) prof. Šedlbauera, aby v případě škol byl hodnocen přesah projektu k veřejnosti

Bc. Hasil

- doporučení, aby bylo stanoveno, jaká částka bude alokována pro školy
- upozornil, že se někdy velmi těžko hodnotí, zda je předložený projekt s přesahem k veřejnosti nebo není

PhDr. Langr

- s jistou mírou alokování v rámci vnitřní struktury fondu nemá problém

Doc. Václavík

- upozornit na skutečnost, že SML dává mateřským a základním školám prostředky na provoz (tj. zjednodušeně řečeno, aby mohly topit a svítit), prostředky na výchovně vzdělávací činnost (ŠVP) a platy zaměstnanců jsou ze státního rozpočtu
- školy chtějí propojovat výuku s praktickým životem, ale prostředky ze státního rozpočtu jsou nedostatečné pro aktivity na tuto oblast (školy tak řeší financování za podpory rodičů nebo se nabízí možnost realizování různých projektů a získávání financí v rámci vyhlašovaných výzev, aby toto nemuseli dofinancovávat rodiče)
- zajímavá by byla analýza, kolik škol žádalo o dotace a proč některé školy naopak nežádaly

Mgr. Berki

co chceme?

- zkvalitnit vzdělávání ve školách zřizovaných SML (podpořit vzdělávací aktivity ve školských příspěvkových organizacích) – potom je vhodné alokovat peníze pro školy, aby školy mohly žádat finance na své projekty
- nebo městu je jedno, zda vzdělávací aktivity budou realizovat jeho příspěvkové organizace či někdo jiný
- je dobré znát cíl co SML chce v rámci projektů podporovat a podle toho hodnotit podané projekty

Mgr. Adamec

- loni byl menší počet projektů a velká část byla realitně nekvalitní
- letos více projektů a navíc velmi kvalitních
- primárně je jedno, kdo je žadatel

Bc. Hasil

- žadatelé mohou žádat maximálně o částku 49 900,- Kč
- školy většinou žádají o částky velmi malé např. 10 000 Kč

- vhledem k malým částkám, o které je možné v rámci dotačního titulu žádat, je velmi problematické to objektivně zhodnotit (subjektivní kritéria versus snaha udělat objektivní názor na projekt)
- posuzování projektů je časově velmi náročné

Mgr. Tachovská
- složité náročné hodnocení s ohledem na nízké finanční alokace
- složitá kritéria
- složitý systém (hodnotitel se musí probírat projekty na úložišti)
- znechucení žadatelé, hodnotitelé i úředníci

PhDr. Langr
- ve spolupráci s Ing. Hronem se připravuje zjednodušení hodnocení (více objektivních kritérií, aby to nebylo tak náročné)
- Grantis – koaliční partner nechtěl nakoupit daný sw se sdělením, že bude vyvinut vlastní systém
- stejný sw jako krajský úřad by znamenal pro žadatele pohodlnější podávání žádostí

Mgr. Adamec
- hodnocení 15 projektů ve velmi krátkém čase je pro hodnotitele opravdu nelidský úkol
- pokud nedojde ke změně systému hodnocení tak už není ochoten se v příštím období hodnocení účastnit
- jednodušší pravidla, přívětivější prostředí

Doc. Václavík
- některé problémy ke kritériím a k náročnosti hodnocení byly zmiňovány již v loňském roce na výboru pro vzdělávání
- nesměšovat kritéria a systém (kritéria jsou složitá pro hodnotitele s ohledem k částkám, které jsou přidělovány
- kdyby se jednalo o projekty v řádu miliónu, pak by byla náročnost hodnocení a kritéria odpovídající

Bc. Hasil
- proč musí být žádosti podávány v elektronické podobě, pro některé spolky by bylo jednodušší, kdyby mohly své žádosti předkládat v papírové podobě

Mgr. Berki
- doporučuje každý rok stanovit konkrétní aktivity, které bude město v rámci dotačního titulu podporovat (stanovit si priority)
- druhá možnost je vyhlásit „podávejte cokoli a je na to 1 300 000,00 Kč“
- Např. Program – podpora komunitního života v lokalitě (jasně říci co chceme mít v dané oblasti za priority

Mgr. Zábojníková
- při rozlišování, co chceme, také zvažovat, zda pouze aktivity na jeden rok nebo zda budeme podporovat také víceleté projekty či kontinuální pokračování aktivit

Prof. Šedlbauer
- je třeba se rozhodnout, co chceme, zda volnost nebo priority

III. Shrnutí k podaným žádostem - celkové alokace navržené k rozdělení mezi úspěšné žadatele

- V programu 3.1 přihlášeno celkem 33 platných žádostí, požadavky žadatelů činily celkem 1.201.557,00 Kč. Návrh SR FV, je ve výši 780 032,00 Kč
- V programu 3.2 přihlášeno celkem 16 platných žádostí, požadavky žadatelů činily celkem 545.100,00 Kč. Návrh SR FV je ve výši 377 100,00 Kč
- V programu 3.3 přihlášeno celkem 19 platných žádostí, požadavky žadatelů činily celkem 640.851,00 Kč. Návrh SR FV je ve výši 428 751,00 Kč
- V programu 3.4 přihlášeno celkem 13 platných žádostí, požadavky žadatelů činily celkem 360.833,00 Kč. Návrh SR FV je ve výši 265.833,00 Kč

IV. Doporučení, které vyplynulo z diskuse výboru pro vzdělávání a správní rady fondu vzdělávání

1) Pořízení uživatelsky přívětivého systému pro podávání a administraci projektových žádostí (např. „Grantis“)
2) Zjednodušení systému hodnocení projektových žádostí (zjednodušení hodnotících kritérií)
3) financovat projekty s více jak 70 body a dále navýšit alokované částky, jednotlivých oblastí podpory, ze zůstatků z minulých období, které jsou ve výši cca 966.229,30 Kč. Potřebné navýšení alokace pro rok 2017 činí 551.716,00 Kč.

Příští zasedání výboru pro vzdělávání se uskuteční ve čtvrtek 20. dubna 2017, od 16:00 hodin v zasedací místnosti č. 110.

V Liberci dne: 23. března 2017
Zapsala: Mgr. Lenka Řebíčková
Ověřil: Mgr. Libuše Vítová, předsedkyně výboru pro vzdělávání