



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2018

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

aktuální školní rok běží v našich základních školách zase jako o překot. Snažíme se totiž pokaždé přinést něco nového a dělat naše školství atraktivnějším jak pro žáky samotné, tak i pro jejich rodiče. V těchto týdnech jsou nicméně největší výzvou konkurzy na ředitele základních škol, které jsme vyhlásili plošně tam, kde ředitelům v létě či na podzim ze zákona končí šestileté funkční období. Celkem jde o 14 z 22 našich základních škol. Přestože konkurzy nebyly řadou lidí vítány, považuji je za důležité pro udržování vysoké motivace a kompetence našich ředitelů i revizi jejich vizí a koncepcí dalšího směřování škol. Zkrátka reflexe a sebereflexe jsou důležitými hnacími motory každého manažera, a pokud scházejí, řízení jakékoli skupiny či podniku ustrne. A to rozhodně není v našem zájmu.

Pokud jde o kvalitu našich základních škol, která se občas přetřásá i na sociálních sítích, jsem naprosto přesvědčen, že jde postupně nahoru. Vycházím z vlastní zkušenosti, když jsem za období svého (zatím neukončeného) mandátu školy projel už takřka stokrát (připočteme-li mateřinky, převýším číslo 200). Taková vydatná porce návštěv, při nichž se zajímám o každý detail z činnosti, už vám dá opravdu reprezentativní soubor poznatků, jak si která škola stojí. Když se mě tedy lidé na veřejných setkáních ptají, jak vidím kvalitu našich ZŠ, obvykle odpovídám větou, že bych neměl problém dát své dítě ke vzdělávání do kterékoli z nich. Čímž ovšem netvrdím, že všechny školy máme na stejné kvalitativní úrovni. Moje osobní idea ale leží jinde, v obecně-vzdělávacím přístupu ZŠ: zatímco až dosud se při zápisech dítě prokazuje mírou své zralosti, aby mohlo do 1. třídy vůbec nastoupit, musí být cílem společnosti tento systém převrátit. Tedy mít takové školy, které budou primárně připraveny vzdělávat děti s různou mírou kompetencí a dovedností.

Když už jsem zmínil zápisy do prvních tříd, nesmím opomenout horkou novinku těchto dní – po vzoru mateřských škol otvíráme letos v dubnu nový předzápisový portál i pro školy základní. Bude velkou nápomocí jak pro rodiče, tak ředitele škol. Významně

zprehlední a urychlí systém zápisů a učiní je také více transparentními. Což je při složitosti zákonem nařízených školských spádových obvodů více než nutné. Děkuji všem svým kolegům z oddělení školství, že se o zavedení obou portálů přičinili, ten pro MŠ si v loňském roce pochvalovali snad všichni!

A konečně na závěr všetečná otázka pro Vás. Víte, že jsme v letošním školním roce nabídli školám ve spolupráci s iQlandií zdarma čerpání až tří výukových bloků z oblasti přírodních věd? Je to jedna z cest, jak chce město pomáhat při zvyšování kvality výuky chemie, přírodovědy, fyziky, biologie i robotiky. Zároveň zde dochází k tak žádoucímu propojování organizací z různých typů vzdělávací soustavy – science centra, galerie, muzea, střediska ekologické výchovy, zoo a další jsou totiž vzdělávací aktéři, které není radno opomíjet. Věřím, že v dalších letech město na podobné aktivity uvolní ještě více prostředků. Zkuste se svých školáků zeptat, co jim výuka v iQlandii přinesla. Možná budete překvapeni.

Přeji Vám hezké a slunečné jaro!

Ivan Langr,

náměstek primátora pro školství, sociální věci a kulturu



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

PLOC, BENC A URBAN BAVILI DĚTI



NA SANÍCH. Petr Urban ilustroval setkání s olympioniky přímo na besedě ve škole Vrchlického. Na saních za ním jsou Pavlové Ploc a Benc.

Mohli si připadat jako v olympijské vesnici v Calgary 1988, když si po 30 letech společně dopřávali moravského vrabce v jídelně liberecké školy Vrchlického. Skokan Pavel Ploc, lyžař Pavel Benc a sáňkař Petr Urban tam ale v pondělí nepřišli kvůli obědu. Před ním bavili hodinu a půl děti historkami o hrůzostrašných saltech mortale, hanbaté sjezdaře na nástěnce nebo zmeškaných oslavách.

Olympionici ale školákům vyprávěli hlavně o medailích. Ploc si vezl z Calgary stříbro ze skoku, Benc bronz ze štafety. Ale co slavný kreslíř „Pivrtec“ Urban?

Na sáňkářské dráze skončil na olympiádě šestnáctý a třináctý, ovšem kousek skokanských medailí patří i jemu. Ano, skokanských, poněvadž kromě druhého Ploce zazářil v Calgary Jiří Malec ze Zásady. Bral tehdy úžasné třetí místo.

„Petr se nám staral na olympiádě o dobrou náladu. S Jirkou Malcem, který byl na můstku nervák, bydlel na pokoji a uklidňoval ho svými fórký,“ upozornil Ploc. „Naše reprezentace měla na olympiádě oficiální nástěnku, kde jsme se v době bez internetu dozvídali všechny důležité věci. Jednou ráno jdu kolem a vidím na nástěnce nahatou sjezdačku. Nakreslil ji Petr a napsal: Sjezdačka v československém dresu. Na nástěnce ale nevydržela dlouho, sundal ji asi nějaký funkcionář.“

Skokanské medaile olympiádu v roce 1988 pro Československo odstartovaly, bronzem z běžecké štafety pro ně vyvrcholila. Benc na třetím úseku nastoupil a odjel největšímu soupeři v boji o třetí místo, švýcarskému závodníkovi. Radosti z medaile, za níž finišoval Ladislav Švanda, si ale v cíli vůbec

neužil.

„Hned po dojezdu mě odvedli na dopingovou kontrolu a byl jsem na ní dlouhé dvě hodiny,“ vzpomněl si na odepřené oslavy Benc.

Ploc připomněl svého tatínka, olympionika v biatlonu z časů, kdy se ještě pájilo z velkorážných pušek. „Táta nás bral s bráchou na střelnici, a když odběhl na lyžích do lesa, vzali jsme mu flinty a stříleli z nich,“ prozradil Ploc. „Nikoho jsme naštěstí netrefili. Když jsem nevěděl, jestli dělat biatlon nebo skoky, táta rozhodl za mě. Řekl: „Skákat budeš, skokani dostávají za vítězství větší poháry.““

Dobře udělal, jeho syn získal medaile na olympiádách a mistrovstvích světa. Ale taky přežil svou smrt, když při letech na lyžích v Harrachově udělal ve vzduchu salto a z výšky čtvrtého patra dopadl na záda. Za tři týdny byl na mistrovství světa v letech třetí.

U Urbanů sáňkovali dědeček, tatínek, strýček i maminka. Petr před olympiádou ve Francii 1992 havaroval při tréninku na závod dvojic pětkrát za sebou. „Popáté mně vyletělo rameno,“ řekl. „Hodili mně ho zpátky přes opěradlo židle a na olympiádu jsem nakonec odjel.“

Miloslav Lubas

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



NA SPOLEČNOU NOTU

V lednu proběhl společný česko-polský workshop 70 dětí z pěveckého sboru Výšinka a polského pěveckého sboru Państwowa Szkoła Muzyczna Jelenia Góra.

V hotelu Kavka na Malé Skále probíhaly sborové zkoušky, individuální hlasová výchova, ale třeba i výtvarné dílny, outdoorové aktivity a hry. Čtyřdenní soustředění je součástí půlročního projektu Na společnou notu / Na wspólną nutę, který podporuje Euroregion Nisa, Jeleniogórskie Centrum

Kultury, Statutární město Liberec, Evropský fond pro regionální rozvoj a další.

Děti mají všechna soustředění v ČR i Polsku zdarma, stejně tak jako veškerou péči sbormistrů, hlasových poradců, instrumentalistů a dalších pedagogů. Projekt je jednou z mnoha přeshraničních aktivit Základní školy Aloisina výšina a zároveň příležitostí pro talentované děti školy.

ŠANCE PRO VŠECHNY

Na základní škole Aloisina výšina funguje dlouhodobě školní poradenské pracoviště se speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. O práci poradenského pracoviště se v době měnících se podmínek spojených s koncepcí inkluze může opřít vedení školy i všichni učitelé a asistenti žáků. Letos se díky podpoře Libereckého kraje v rámci projektu „Šance pro všechny“ podařilo škole získat 60 000 Kč na nákup kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními.

Podpora Libereckého kraje je pro školu důležitá, mnohé projekty by se bez ní neobešly. Jen v tomto školním roce jsme získali prostředky na programy ekologické výchovy, včelařství, na podporu soutěžní činnosti sedm dramatických souborů nebo na kroje pro 14očlenný pěvecký sbor.

SPOLEČNÝ LYŽAŘSKÝ KURZ

Pod hlavičkou Česko-německého fondu budoucnosti spolupracuje ZŠ Aloisina výšina s partnerskými školami v Žitavě a Ebersbachu již téměř 20 let. Letos žáci školy díky 50% příspěvku ČNFB vyjeli s německými kamarády na lyže. Na začátku ledna proběhl společný česko-německý lyžařský kurz v Krkonoších. V rámci

dvou projektů se lyžařského kurzu zúčastnilo 83 dětí.

Hezké počasí a dostatek sněhu umožnily dětem plně si užít pěti společně strávených dní a opravdu se zlepšit v lyžařských dovednostech. Možnost rozvoje komunikace v cizím jazyce a navázání nových přátelství byla příjemným bonusem.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

SLADKÁ A HOŘKÁ...

... právě taková jsou nejčastěji vítězství a porážky na školních sportovních akcích.

Sladkou smetanu vítězství slízla naše děvčata z osmé a z devátých tříd, která ve skupině basketbalového turnaje jasně přehrála své soupeřky a plnými doušky vychutnala pocity neporažených šampionek. Ale kdo ví, jestli ve finálovém turnaji dívky nepoznají i opačné emoce, zklamání a slzy poražených.

Krásným příkladem obojího může být účast chlapců ZŠ Sokolovská ze sedmé, osmé a deváté třídy na memoriálu Adama Martenka ve futsalu. V základní skupině sehráli tři vyrovnané zápasy, ale vždy těsně prohráli. A tak na posledním místě skupiny poznali zoufalství a hořkou pachut sportu.

V následujících soubojích ve skupině o sedmé místo se však situace rapidně změnila a naši borci vlastním umem, bojovností a s pomocí paní štěstěny poznali jen samou sladkou chuť vítězství. Konečným verdiktem bylo solidní, ale průměrné sedmé místo, a tedy žádný velký důvod k radosti či smutku... a tak se tentokrát spíše naplnilo coubertinovské

heslo „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“, aktivním pohybem udělat něco pro své tělo a svou účastí uctít památku zesnulého mladého člověka.

„Sportu zdar“... a díky všem tělocvikářům za to, že to nevzdávají, pravidelně s dětmi sportují a prověřují i poměřují jejich schopnosti a dovednosti na mnoha sportovních soutěžích.

Radek Wiener



ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

FLORBAL S TEMPISH

V letošním školním roce se naše základní škola zapojila do celostátního projektu s názvem Tempish – florbal do škol. Cílem tohoto projektu je celková podpora sportovních aktivit dětí na školách, podpora a šíření florbalu a aktivního životního stylu dětí a mládeže.

Naše škola obdržela zdarma celkem 12 florbalových holí, dvě sady rozlišovacích dresů a florbalové míčky. Veškeré vybavení využívají žáci naší školy nejen v rámci školní tělesné výchovy, ale také v rámci školních zájmových sportovních kroužků.

Florbal má ve školách dnes již stejně jako volejbal či basketbal svoji tradici a pevné místo mezi kolektivními

sportovními hrami. Jedná se o stále se rozšiřující, atraktivní a zároveň dobře dostupný sport pro celou řadu dětí. V rámci nácvičky florbalu dochází nejen k učení se spolupráci a schopnosti sledovat společný cíl, ale také k rozvoji obratnosti, rychlosti, vytrvalosti, přesnosti, postřehu i síly.

Jednou z podmínek kvality výuky je i dostatečné materiální zajištění a vybavení, a proto jsme velmi rádi za příspěví k rozšíření sportovního vybavení na naší škole a povědomí o florbalu. Podpora dětí a mládeže v aktivním životním stylu je v dnešní době počítačových technologií a dalších moderních „lákadel“ velmi důležitá a zároveň je to nelehký úkol pro nás všechny.

Helena Lopatovská, vyučující TV



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

MASOPUST

Masopust, jeden z tradičních svátků, který se v Čechách a na Moravě uchoval především na malých městech a ve vesnicích, se již tradičně slaví i na Základní škole Na Výběžku. Letos u nás tyto oslavy proběhly 15. února, a ačkoli mnoho žáků skolila chřipková epidemie, tak jsme i v omezeném počtu společně prožili pěkné dopoledne plné her, hudby a pravého masopustního hodování.

Společné setkání všech proběhlo na školním hřišti, odkud se pod korouhví své třídy celá škola vydala do masopustního průvodu po Harcově. Cestou se konala mnohá zastavení, kterými byly například svatba, dražba kobyly, tanec s medvědem či vyhlášení soutěže o nejlepší masku celého masopustu.

Po návratu do školy se všichni členové průvodu šli ohřát do svých tříd, kde na ně čekaly výborné koblihy, které jsou pro tento svátek typické. Poté již program pokračoval na školním hřišti – jedna z nejoblíbenějších částí našeho masopustu – občerstvení v Lenoráji, které letos pomohli připravit žáci z 9. třídy. Na stromech opět vyrostly párečky, bonbony či sáčky s čajem. Samozřejmě nechyběla ani čokoládová studánka s výborným ovocem.

Celé masopustní veselí se zakončilo sportovními soutěžemi na školním hřišti, při nichž proti sobě bojovaly jednotlivé třídy.



TROJSTRANNÉ SCHŮZKY

Během října a listopadu 2017 proběhly v naší škole trojstranné třídní schůzky. Při nich se setkali třídní učitelé s žáky a jejich rodiči. Žáci na tyto schůzky přichází s předem vyplněným dotazníkem, v němž odpovídají na otázky: Co se jim ve škole daří, co je pro ně obtížné, s čím potřebují pomoci od rodičů a s čím od učitelů.

Třídní učitel, žák a rodiče při společném rozhovoru nad dotazníkem pomáhají zvýšit školní úspěšnost dítěte. Jednou z otázek v dotazníku je i to, jaké povolání by si děti chtěly v dospělosti vybrat. Společně s učitelem poté diskutují o tom, na které předměty je třeba se zaměřit. Tato forma třídních schůzek je sice časově náročnější, ale věříme, že se nám tato časová investice vrátí.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ZŠ NA VÝBĚŽKU

Jako obvykle se lyžařského výcviku účastnili všichni žáci od čtvrté do osmé třídy. V druhé polovině února se mladší žáci vydávali každý den na Ještěd, kde se za mrazivého, ale slunečného počasí zlepšovali v jízdě na lyžích a snowboardu. Čtvrtáci, pátáci a šestáci poté v pátek zakončili své týdenní úsilí lyžařskými závody na sluncem zalitým svahu.

Starší žáci se vydali na běžky do Jizerských hor, trénovali na skvěle upravených tratích Jizerské magistrály. V pozdějších dnech výcviku se děti vydaly vlakem do polských Jakuszyce. Cestu přes Orle do Harrachova zvládli všichni i přes ledový vítr a namrzlé sjezdy. Všichni si lyžařský výcvik skvěle užili.

Devátáci zůstali v tomto týdnu ve škole téměř sami, a tak měli ideální možnost intenzivně se věnovat přípravě na přijímací zkoušky na střední školy. Každý den pilně trénovali cvičné testy z českého jazyka a literatury a také z matematiky. Věříme, že budou k přijímačkám dobře připraveni.

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ

TONDA OBAL

Denně slýcháme spousty faktů a také mýtů o tom, co se děje se životním prostředím a co je, nebo není ekologie. Zhoršuje se prostředí, ve kterém žijeme? A jak je to s odpady a jejich tříděním?

Většina populace se snaží odpady třídit. Každý z nás ví, že třídění odpadů zamezí tomu, aby materiály, které jsou znovu použitelné, neskončily na skládkách bez dalšího využití či ve spalovnách odpadů. Suroviny z nevyužitého odpadu se pak musí nahrazovat novými zdroji materiálů, jejichž získávání klade další nároky na životní prostředí, které si musíme důsledně chránit.

Děti ze ZŠ Barvířská se ve druhém lednovém týdnu nového roku zúčastnily ekologického programu Tonda Obal, který se zabýval problematikou třídění odpadů.

Jednotlivé besedy probíhaly ve třídách a byly doprovázeny multimediální prezentací a výkladem lektora. Výklad byl srozumitelný pro danou věkovou skupinu žáků. Přednášející se obraceli na děti s doplňujícími otázkami, které byly zaměřené na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Zajišťovali si tak jejich pozornost.

Třídění odpadu je dobrý návyk, který by měly děti získávat a osvojit si již od útlého věku, proto pro nejmenší žáčky byla hodina doplněna Tondovou hrou, kde si děti



vyzkoušely třídění odpadů. Nechyběly samozřejmě ukázky recyklovaných materiálů, které si mohly děti osahat.

Žáci 2. stupně měli možnost seznámit se s problematikou sběrného dvora, skládkou, spalovnou, tříděním všech druhů odpadu a nakládáním s komunálním odpadem.

Děti byly tímto ekologickým programem uchváteny a velmi dobře reagovaly na položené otázky. Zopakovaly si základní informace o tom, že je možné tyto odpady třídit minimálně do tří skupin: na papír, sklo a plasty. Třídění si i virtuálně vyzkoušely a odůvodnily. Za svoji aktivitu a znalosti měly možnost získat i drobnou odměnu.

ABECEDA PENĚZ

Dvě třídy pátého ročníku byly vybrány do projektu na podporu finanční gramotnosti Abeceda peněz, jehož organizátorem je jedna z českých bank. Děti si v jeho průběhu mají interaktivní formou osvojit nejen základní finanční pojmy, ale na modelu vlastní firmy si také vyzkoušet podnikat.

V lednu obě třídy navštívily libereckou pobočku banky, kde v soutěži prokázaly, že o financích již něco vědí, a pak si po skupinách prohlédly celou budovu. Děti tak měly možnost nahlédnout do práce bankéřů, vyzkoušet si vybrat peníze

z bankomatu či změnit PIN. Paní pokladní jim ukázala bankovky zahraniční měny a dokonce i 1 milion korun. Dostaly se také do prostoru bezpečnostních schránek, kde v jedné z nich našly ukrytý poklad – sladkosti.

Obě třídy také představily svou „firmu“ a podnikatelský plán. Např. firma třídy 5. A se bude jmenovat Amulet a bude vyrábět náramky, klíčenky a fotorámečky. Na rozjezd své firmy obdržela každá třída vstupní kapitál – opravdové peníze na nákup materiálu a propagaci.

Teď už záleží jen na nich, jak tyto peníze zhodnotí na **závěrečném jarmarku, který proběhne 10. dubna**. Během této akce budou v prostorách a blízkém okolí banky prodávat své výrobky a drobné občerstvení. Banka rovněž třídám pomůže s marketingovou propagací jarmarku formou letáků či informací na webu a v tisku. Výtěžek z jarmarku mohou poté třídy využít na třídní výlet či rozlučkovou party k zakončení 1. stupně.



DEVÍTKA V POŘADU U6

Ve čtvrtek 1. února se pětičlenný tým deváťáků ZŠ Barvířská zúčastnil v liberecké iQlandii soutěže U6 – Úžasného světa vědy a techniky. Jednalo se o edukativní soutěž plnou pokusů a zážitků, ve které si každý ze soutěžících mohl vyzkoušet přírodní a fyzikální zákony na vlastní kůži.

Liberecké díly se odehrávaly ve výzkumném ústavu mistra Mouse, tj. v různých prostorách iQlandie. Po náročném a velmi vyrovnaném boji porazili naši žáci o pouhý jeden bod družstvo ze Stráže nad Nisou. Na televizním natáčení se podílela ČT Ostrava a soutěžící si užili mnoho zábavy a napínavých soubojů. Natáčení trvalo deset hodin a bylo velmi vyčerpávající. Za ten zážitek to ale určitě stálo! Do svých domovů a druhý den do školy se pak děti

vracely s neopakovatelným zážitkem a spoustou skvělých cen.

Každý z týmu se zúčastnil individuální soutěže, nechyběly ale ani disciplíny společné. Jirka soutěžil ve kvízovém duelu, Adam zdolal přitah na laně, Víky sbírala disky sloužící jako nápověda pro následné společné tvoření, Jára ovládal legorobota a do rozhodujícího poznání osobnosti byla vyslána Nela.

Nakonec po vítězství týmu ZŠ Barvířská kapitánka Víky sbírala klíče pro otevření skříněk, v nichž se skrývaly či neskrývaly věcné ceny. O jaké ceny se jednalo a jak se týmu vedlo, prozradil přenos na televizní stanici Děčko v pondělí 19. března v 15.50, kde jsme mohli tým Omega ZŠ Barvířská sledovat. Záznam najdete v online archivu České televize.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

UKODĚLNÉ ČINNOSTI MAJÍ VE ŠKOLE SVÉ MÍSTO

Postupnou proměnou procházejí dílny v budově druhého stupně ZŠ 5. května. Po podzimním generálním úklidu a výmalbě nově v březnu přibily výsuvné židle. „Žáci tak budou moci pohodlně sedět u vysokých ponků,“ vysvětluje jejich účel Pavel Kos, učitel, který v suterénu školy vyučuje pracovní činnosti. „Plánujeme sem přesunout ještě výtvarnou dílnu a vše propojit s keramickou dílnou. Budeme tak mít pohromadě prostory pro rukodělné činnosti,“ prozrazuje plány ředitelka školy Iveta Rejnartová.

Do dílen zatím docházejí žáci a žákyně šestých a sedmých tříd. Vyráběli brousítko na tužky či hlavolamy, starší se pustili do dřevěné stoličky, vařeček, košíků z pedigu a zkusili tkaní na stavech. „Předpokládáme, že v dílnách budou od září pracovat všechny třídy druhého stupně,“ dodává na závěr ředitelka.



ZŠ Liberec, ul. 5. května

ÚSPĚŠNÝ PROJEKT POMÁHÁ PRACUJÍCÍM RODIČŮM

Už druhým rokem funguje na prvním stupni ZŠ 5. května Dětský klub, který je určen dětem ze třetích až pátých tříd. Jeho smyslem je pomoc pracujícím rodičům starších žáků, kteří jej mohou navštěvovat mimo vyučování. Protože se projekt setkal s velkým zájmem, podala škola další žádost, aby mohla klub provozovat příští tři roky.

„Kapacita stávajících oddělení školní družiny dlouhodobě nestačí, a navíc do ní přednostně zařazujeme prvňáčky a druháčky. Tento projekt nám umožní zařadit dalších

zhruba 60 dětí,“ vysvětluje ředitelka Iveta Rejnartová, proč se škola zapojila do operačního programu Zaměstnanost v rámci Evropských sociálních fondů. Stávající projekt skončí v červenci, a pokud bude schválena nová žádost, plynule naváže až do roku 2021.

Díky dotaci je využívání klubu zcela zdarma. Provoz začíná v 6 ráno a po vyučování končí v 17 hodin. Pod vedením vychovatelek se děti věnují různým aktivitám a chodí na vycházky.



KIN-BALLU SE V LIBERCI DAŘÍ, DELFÍNI JSOU ZVÁNI I DO ZAHRANIČÍ

Pětkrát během šesti let se stali žáci ze ZŠ 5. května mistry České republiky v kin-ballu. Skvělých výsledků dosahují díky svému neutuchajícímu nadšení a úsilí a také díky podpoře rodičů a trenérce, učitelce Marcela Kněbortové. „Původně jsem chtěla touto aktivitou zpestřit hodiny tělocviku,“ vzpomíná na začátky v roce 2012. „Hra s obřím míčem o průměru 122 centimetrů však děti na druhém stupni zaujala natolik, že vznikl kroužek pro chlapce i dívky šestých až devátých tříd,“ dodává ředitelka školy Iveta Rejnartová.

Výběrové družstvo pod názvem Delfíni Liberec obsazuje horní příčky dlouhodobých soutěží tak často, že je zváno i na mistrovství světa a zahraniční mezinárodní turnaje.

„Doposud jsme fungovali bez podpory sponzorů, ale náklady na účast jednoho hráče na mistrovství na Slovensku či ve Španělsku dosahují již několika tisíců. Chápu, že pro rodiče je to velká zátěž, takže ještě uvidíme, zda pojedeme Liberec reprezentovat,“ dodává Marcela Kněbortová.



Hráči nezískávají z kin-ballu jen poháry a medaile, ale také rozvíjejí kolektivní spolupráci, orientaci v prostoru, trénují rychlost a další hráčské dovednosti. Příležitost k tomu mají i na každoročním soustředění.

Tomuto sportu se podle webových stránek Českého svazu Kin-ballu věnuje téměř 200 škol. V Liberci se ale ZŠ 5. května jako jediná účastní postupových soutěží pořádaných svazem i mezinárodních turnajů, a také proto nabízí možnost zapojení se i zájemcům z jiných škol. Žáci,

kterí odejdou na střední školu, pokračují ve Středoevropské lize týmů z ČR, SR, Belgie, Rakouska, Německa. „Tři hráči byli i v širší nominaci na mistrovství světa v Japonsku, ze kterého přivezli bronzovou medaili,“ říká Marcela Kněbortová.

V tomto školním roce se mohou Delfíni pochlubit zlatou medailí a třemi bronzovými příčkami, které vybojovali v mezinárodních turnajích (InterGCup, Turnaj Zákupy). Nejbližší příležitostí, kdy jim mohou příznivci opět fandit, bude pravděpodobně dubnové mistrovství ČR (podle výsledku nominačního turnaje, který proběhne po uzávěrci Devadesátky).

Kin-ballový trénink může v Liberci na vlastní oči vidět a vyzkoušet si každý, dítě i dospělý. Stačí přijít každý pátek (vyjma prázdnin) do haly Obchodní akademie v Šamánkově ulici. Trénink probíhá od 14 do 15.30 hodin. Dále si může okouknout tento sport na prezentační akci Sport Live v Home Credit Aréně, která se koná každoročně v září. ZŠ 5. května tam má svůj informační stánek a akční ukázkou hry.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



VELKÉ SETKÁNÍ

ZŠ Kaplického uspořádala Setkání žáků, rodičů a přátel školy.

Pravidelně již několik let pořádá Základní škola Kaplického v Liberci tzv. Setkání. Jedno takové se uskutečnilo 16. února v Kulturním sále Preciosy v Pilínkově. Vzhledem k tomu, že se tato akce uskutečňuje v plesové sezóně, má i podobný ráz. Jedná se o příležitost příjemného posezení a popovídání si mezi učiteli, rodiči a žáky navzájem při poslechu dobré hudby a konzumaci výtečného jídla a pití.

Při této příležitosti se škola pomyslně loučí s žáky devátého ročníku, kteří předvedou nejen své vlastní taneční vystoupení, ale také jsou slavnostně šerpováni a je jim popřáno mnoho zdaru při skládání zkoušek na střední školy a dokončení povinné školní docházky. Celým večerem nás tentokrát neprovázela živá kapela, ale DJ. Ten bravurně zvládl svoji úlohu, hrál hity pro všechny přítomné generace, a proto byl taneční parket bez ustání naplněn.

V průběhu večera proběhlo několik velmi pěkných vystoupení. O zahájení této akce se postarala žákyně čtvrtého ročníku, která předvedla své twirlingové číslo. Dále jsme mohli obdivovat akční taneční choreografie v podání skupiny Takt, v nichž vystupovalo opět mnoho žáků z naší školy. Velký potlesk sklídila také módní přehlídka Střední průmyslové školy textilní v Liberci, která hýřila zajímavými střihy a velmi pěkně laděnými barvami. Závěrečným vystoupením byla show iQlandie, při níž jsme mohli zhlédnout mnoho zajímavých pokusů, např. s tekutým dusíkem.

Celý večer se velmi vydařil a už nyní se všichni velmi těšíme na další ročník této skvělé akce, která sbližuje učitele s rodiči našich žáků a pomáhá vytvářet příjemné rodinné prostředí na naší škole, které je pro nás velmi důležité.

MEZINÁRODNÍ PROJEKT EDISON

Již minulý rok se naši žáci měli možnost setkat s lektory z pěti zemí, kteří na naší škole strávili intenzivní týden. Vedli zde hodiny v anglickém jazyce, při kterých představovali zábavnou formou svou rodnou zemi. Tento projekt vhodně podporuje naši snahu umožnit žákům využívat anglický jazyk v reálných situacích a učí je respektovat odlišné zvyky a kultury. Navazovali jsme tak také na výměnné pobyty a zájezdy do zahraničí pořádané v předešlých letech, kde žáci anglický jazyk používali v běžném hovoru při komunikaci s žáky polské partnerské školy. Při této příležitosti měli možnost ověřit své jazykové dovednosti.

Projekt Edison se tento rok konal od 12. do 18. února a žáci se seznámili s šesti dívkami z různých koutů zeměkoule (Indie, Peru, Gruzie, Indonésie, Ukrajiny a Číny). Od Kajal, Gisell, Khatii, Ality, Vitaliny a Laurie jsme se dozvěděli mnohé o tradicích, přírodních krásách a běžném životě jejich země, ochutnali národní pokrmy a ponechali jsme si opět velice příjemné vzpomínky.

Projekt Edison tedy spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích, a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a učí je nebát se odlišného.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA

SRDCE PRO SENIORY

Paní učitelky M. Rosenbergová, L. Jeriová a L. Křenovská se s dětmi rozhodly, že udělají radost starým lidem, kteří žijí v domovech pro seniory.

Žáci tříd III. D, III. C a VI. A vyrobili papírová přáníčka ke svátku sv. Valentýna. Přáníčka byla ve tvaru srdíček s různými barevnými motivy. Vyrobená přání byla 13. února předána sociálním pracovnícím v Domově pro seniory – Domov Kopretina a Hospici sv. Zdislavy.

Zpětnou vazbou byla zpráva paní Knopové: „*Tak obrázky jsou rozdány, udělaly velikou radost. Pánové trochu koukali, tam byl vidět i ostych, ale moc děkují. Ženy, ty byly hned nadšené, a i slzičky ukáply. Všem jsem řekla, od koho obrázky jsou, a moc nám to zpříjemnilo den.*

Díky :-) Martina a všichni z hospice“

Děti i vyučující na Dobiášce byli potěšeni, že projekt pro seniory udělal takovou radost.

Lenka Křenovská, učitelka VV na ZŠ Dobiášova



PONOŽKOVÝ DEN

Ponožkový den na ZŠ Dobiášova připomněl den Downova syndromu. Na 21. března připadá světový den Downova syndromu a všichni ze Základní školy Dobiášova tento den podpořili tím, že si vzali na každou nohu jinou ponožku.

Proč mohly děti vidět pana ředitele, paní zástupkyni, paní učitelky a pány učitele, paní vychovatelky, asistenty, kamarády či dokonce pana školníka s vyhrnutými nohavicemi a každou ponožkou jinou? Ponožky patami k sobě totiž vytvoří tvar X, symbol poruchy chromozomu u lidí s Downovým syndromem. Proč právě toto datum? Protože je to chromozom 21, a navíc je ztrojený, proto právě 21. 3.

Ponožkový den je ve světě známý již devět let.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

OČIMA DĚTÍ

V neděli jsme vstali v 7.30 a klasicky jsme se nasnídali. Byla to naše první snídaně. Poté jsme se převlékli na snowboard a na lyže. Snowboardisté se rozřadili rovnou před chatou. Většina lyžařů sjela po sjezdovce na nejmenší svah, kde se rozřadili do skupin od 1 do 5. Celé dopoledne jsme se všichni učili na lyžích nebo na snowboardu. Po výuce byl oběd a následně začal polední klid. Ten trval asi hodinu.

Po obědu jsme šli na běžky, na kterých většina stála poprvé. Všichni jsme jezdili na plácku před chatou a byla to veliká zábava, protože zde byly různé zatáčky, skokánky a překážky. Pak následovaly závody kolem kůlu. Závod spočíval v tom, že jste oběhli kůl a potom udělali nějaký cvik, třeba i kotoul. První dostal 3 body a druhý 2 a třetí 1 bod. Vyhrál ten, kdo měl nejvíce bodů.

Večer jsme se dívali na filmy o lyžování a běžkování. Také jsme vyslechli přednášku pana Junka. Byla o tom, jak správně namazat běžky, lyže a snowboard. A nakonec večerního programu jsme se koukli na vlog z Asie od pana instruktora Míry. Večerka byla v 10.00, kdy jsme si měli jít lehnout a spát.

Lukáš C., Tomáš, Oskar ze 7. A
(výběr 2. dne kurzu ze zápisků žáků)



LYŽAŘSKÝ KURZ 7. TŘÍD

V lyžařském areálu Studenov nedaleko Rokytnice nad Jizerou proběhl v únoru lyžařský výcvik žáků 7. A a 7. B.

Děti měly možnost naučit se základům lyžování, snowboardování a běhu na lyžích. Ty, které základní lyžařské dovednosti již měly, si je mohly dále prohloubit a upevnit. Svůj pokrok si pak všichni mohli ověřit na celodenním běžkařském výletu, během závodu ve slalomu či na běžkách.

Lyžařský kurz byl každý večer doplněn sportovními aktivitami, společenskými a divadelními hrami, přednáškou o mazání lyží a přednáškou člena HS o pohybu v horách, hrami zaměřenými na poznávání okolí apod. Jejich cílem bylo stmelení, upevnění kolektivu a vzájemné poznání žáků obou tříd v přátelském prostředí Studenova.

Libor Junek

S KAMARÁDY Z HERRNHUTU

I v letošním roce se žáci Husovky dvakrát setkají s kamarády z gymnázia v Herrnhutu. Vzhledem k tomu, že Liberec a Herrnhut už žáci dobře znají z předchozích let, rozvinuli jsme naši spolupráci dál, a to směrem k přírodním vědám, které považujeme v dnešní době za velmi důležité.

V liberecké iQlandii si žáci ve smíšených skupinách vyzkouší nejrůznější experimenty a spolupracují na vyplňování pracovních listů, které mají k dispozici jak

česky, tak německy. Každý se musí během dne naučit nová slovíčka nebo zjistit opět něco nového o svém kamarádovi.

V Drážďanech pak společně prochází Muzeum hygieny, a to nejprve společně s výkladem v němčině, ke kterému občas doplníme český překlad. Poté se intenzivněji opět ve smíšených skupinách zaměřují na téma jídlo. Na závěr společně prezentují tu část výstavy o jídle, kterou má jejich skupina na starosti. V dalším roce si pro své žáky vyučující zapojení do projektu vymyslí opět něco nového.



BALONEM Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Pohádkovou říší se v sobotu 10. února „proletěli“ budoucí prvňáčci, kteří dorazili do Základní školy s RVJ Husova v Liberci na den otevřených dveří.

Po úvodním seznámení s pohádkovými postavami navštívily děti několik světů, kde vítězí dobro nad zlem. U princezny Koloběžky, Kocoura v botách, Mrazíka, Karkulky, hloupého Honzy, Pata a Mata a mnoha dalších pohádkových postav plnily zajímavé úkoly, u děda Vševěda pracovaly dokonce na tabletech, u baby Jagy čarovaly s magnety,

v perníkové chaloupce se posilnily sladkou svačinkou, u Šreka si vyráběly dárečky. Obdaroval je dokonce i myšák Pérez ze Španělska, který obvykle dává dětem dárky jen za vypadlý zoubek.

Tímto dobrodružným putováním předškoláky provázeli jejich budoucí starší spolužáci, kteří se také významně podíleli na výtvarné výzdobě školy. Akce se zdařila a všem účastníkům velmi děkujeme za návštěvu a pomoc.

Učitelé ZŠ s RVJ Husova

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



KYBERŠIKANA

Koncem listopadu uspořádala naše škola preventivní program pro rodiče žáků 4.–6. tříd na téma kyberšikana. Přednáška a beseda proběhla ve spolupráci s Městskou policií Liberec. Rodiče zde byli seznámeni se závažnou problematikou nebezpečí na internetu a kyberšikany.

ČERTOVSKÉ SKOTAČENÍ

Začátkem prosince proběhlo na naší škole velmi oblíbené Čertovské skotačení – zábavné odpoledne plné soutěžních úkolů s následným přenocováním ve škole. Starší žáci připravili vše potřebné ještě před tím, než přišly malé děti (příprava tříd na čertovské komnaty, tělocvičny na opičí dráhu, jídelny a občerstvení). V šest hodin přišly malé děti a slova se ujal Mikuláš. Tomu děti složily krásnou písničku, kterou potom všichni najednou zazpívali. Dále pak jednotlivé třídy navštívily komnaty, tělocvičnu, jídelnu a sklep. V komnatách byly zapeklité úkoly, které našťastí všichni zvládli vyřešit. Museli prolézt labyrintem, poskládat čerta, shodit pekelné kuželky atd. Na závěr celého večera byla stezka odvahy z druhého patra do prvního suterénu. Po stezce odvahy šly všechny děti spát a ráno po vyzvednutí dětí rodiči nastal velký úklid.

DO NĚMECKA

Dne 8. prosince se někteří žáci z 6.–9. tříd zúčastnili exkurze do Německa. Naším cílem byl majestátní památník jménem Walhalla a historický Regensburg. Zde jsme při prohlídce centra s průvodkyní přešli po nejstarším německém mostě,

poté jsme navštívili katedrálu a prohlédli si další zajímavosti Řezna. Nakonec jsme navštívili krásné vánoční trhy, kde jsme si mohli koupit tradiční speciality.

VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

Před Vánoci se žáci 3., 6. a 7. ročníku zapojili do zajímavého eTwinningového projektu – výměny vánočních přání v anglickém jazyce. Naši žáci si vyměnili své výtvary s dětmi z Polska, Ukrajiny, Litvy, Turecka a Itálie. Přáníčka od žáků z poslední jmenované země se dětem líbila nejvíce.

HRDÁ ŠKOLA

V týdnu od 12. do 16. února proběhl u nás v rámci projektu „Hrdá škola“ barevný týden. Žáci a učitelé dokázali, že má naše škola dobrého „týmového ducha“, a většina dorazila na vyučování v zadaných barvách. Nejvíce naši školu prozářilo červené pondělí, velkou práci dalo většině sehnat žluté tričko ve svém šatníku (kromě indiánů ze školy v přírodě), černá nebyla vůbec smutná a duha naši školu před víkendem rozzářila... Skoro všichni se zapojili a to je pro naši školu další důkaz dobrého klimatu a příjemné atmosféry plné spolupráce.

KARNEVAL

V neděli 19. února se konal již 10. ročník školního karnevalu v harcovské sokolovně. Účast byla jako vždy hojná a masky krásné. Děti si užily nejen tanec, ale i soutěže a tombolu. Jim i dospělým se líbilo předtančení tanečniců z TK Koškoví, vystoupení se švihadly a ukázka sportovního aerobiku. Velký aplaus sklídilo i vtipné předtančení učitelů v maskách.



ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ A I UČITELŮ

Na podzim 2017 se naše škola zúčastnila Národního testování, které realizovala společnost Scio. Žáci byli testováni v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce a ve všeobecných studijních předpokladech. Naše žákyně Eliška Pavlová z 9. A získala ocenění za druhý nejlepší výsledek v Libereckém kraji v testování českého jazyka.

Ve středu 13. prosince se konalo celostátní kolo soutěže **IT-SLOT** na pražské Soukromé škole výpočetní techniky na Proseku. Ve finále 8. ročníku soutěže IT-SLOT nás reprezentovala Kateřina Novotná. Katka se umístila v kvalifikačním kole na 33. místě ze 4000 soutěžících. Stejnou pozici obhájila i ve finálovém kole, kterého se účastnilo 45 nejlepších žáků z 8. a 9. tříd základních škol.

V úterý 30. ledna 2018 se pět žáků z 9. A (Jitka Černá,

Sabina Bundová, Karolína Šebková, Eliška Pavlová a Jakub Zikeš) zúčastnilo natáčení televizní soutěže **Úžasný svět vědy U6**. Natáčení se uskutečnilo v liberecké iQlandii. Náš tým vyhrál, a jak si vedl v jednotlivých disciplínách jste mohli vidět 5. března od 15.55 na ČTD. Z výher měli všichni radost a celodenní náročné natáčení si užili.

Ani v okresních kolech olympiád se naši žáci 9. ročníku neztratili! Eliška Pavlová v dějepisné soutěži obsadila 6. místo a Tomáš Laurin v anglickém jazyce skončil o bod na 4. místě, gratulujeme!

Úspěch v krajském kole soutěže učitelů **Zlatý Ámos** zaznamenal 14. února třídní učitel 9. A Michal Kaňkovský, který skončil na krásném druhém místě. Přesto je pro žákyně z jeho třídy, které ho nominovaly, jejich Ámosem.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ



LETOŠNÍ ZIMU SI DĚTI OPRAVDU UŽILI!



Vše začalo již v lednu, kdy výběr našich druháků vyrazil do Rokytnice nad Jizerou. Oproti loňskému roku nebylo sněhu příliš, to ale naše nejmenší lyžaře nezastavilo a lyžovali celý týden, i když v pátek už téměř na blátě.

Jako další se na hory vydali sedmáci. Tradičně na chatu Zvonici v Kořenově. Kurzu se účastnilo přes 30 žáků a většina z nich byli začátečníci. Zkušenosti sbírali nejen lyžaři, ale i osm snowboardistů. I když to v únoru se sněhem nevypadalo příliš dobře, nakonec vše dobře dopadlo, a navzdory předpovědím nebyla o sních nouze. Sedmáci lyžovali jak na sjezdovce přímo u chaty, na Bavoráku, kde nabírali své první lyžařské zkušenosti, tak i v lyžařském středisku U Čápa. Ani snowboardisté nezháleli, jezdili jako o život i přes nepříznivé podmínky. Ve středu byl „odpočinkový“ den ve

znamení dopoledního výletu na běžkách a odpoledního výšlapu na rozhlednu Štěpánku. Předposlední den kurzu absolvovali žáci celodenní lyžování U Čápa v Příchovicích. Poté nás čekal už jen závěrečný páteční závod a hurá domů. Lyžařský kurz se letos opravdu povedl.

Není ale zimním radovánkám konec. V březnu se zcela netradičně vydal výběr z šestých tříd na jednodenní běžkařský výlet do Jizerských hor. Mezi žáky se našlo 30 odvážlivců. I přes minimální zkušenosti s jízdou na běžkách se nikdo z nich nezalekl, v Bedřichově všichni odvážně nazuli lyže a vydali se vstříc dobrodružství. Během dopoledne všichni doběhli na Novou louku, a někteří dokonce ještě dál! Na závěr výletu jsme pak stihli ještě radovánky na sněhu přímo v areálu bedřichovského stadionu.

ÚSPĚCHY ŠACHISTŮ

Ve čtvrtek 15. února se naši nadějní šachisté zúčastnili pod vedením pana učitele Janča Krajského přeboru školních šachových družstev v Pavlovicích. Z okresního kola se do kraje kvalifikovala tři družstva. V krajském kole tak obsadilo družstvo Broumovská – starší žáci 7. místo, družstvo Broumovská – mladší žáci B 9. místo. Největšího úspěchu dosáhlo družstvo Broumovská - mladší žáci A, které dokázalo vyhrát celou krajskou soutěž! Jako nejlepší družstvo mladších žáků v kraji se chlapci kvalifikovali na celorepublikové finále do Zlína. Děkujeme našim šachistům za skvělou reprezentaci školy a přejeme mnoho šachových úspěchů v letním klání na republice.

VÁNOCE VE SVĚTĚ

Víte, jak se slaví Vánoce na Jamajce? Které tradice mají v Rusku nebo co jedí ve Francii? Na všechny tyto otázky by vám odpověděli žáci druhého stupně při příležitosti akce Mezinárodní Vánoce, která proběhla v prosinci. Každá třída si připravila stánek o jedné zemi. Žáci uvařili typické pokrmy, nastudovali jednotlivé tradice a vytvořili vánoční výzdobu charakteristickou pro daný stát. První stupeň akce doprovodil výtvarnými dílnami pro veřejnost, ve kterých si děti mohly vyrobit různé vánoční ozdoby a dekorace. Akce byla zakončena vystoupením žáků pro rodiče a rozsvícením stromečku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

ZAPOJENÍ DO PROGRAMU MAJÁK – SÍŤ KOLEGIÁLNÍ PODPORY

V lednu letošního roku se naše škola zapojila do programu Maják. Garantem tohoto projektu financovaného z evropských zdrojů je SŠIS Dvůr Králové nad Labem, jejíž zástupci nás oslovili se zájmem o spolupráci. Smyslem a cílem celého projektu, který běží ve všech krajích ČR, je navázat spolupráci mezi jednotlivými školami v kraji a ukázat jim možnosti, které nabízí moderní technologie zařazené do výuky na základních a středních školách, a podpořit badatelsky orientovanou činnost ve výuce.

Během dvouletého projektu budou na naší škole probíhat jednou měsíčně projektová odpoledne, kde se budeme setkávat se zástupci libereckých škol a prezentovat jim možnosti využití a zpestření výuky předmětů přírodopis, fyzika a chemie.

Naši pedagogové zapojení do tohoto projektu dostali k dispozici mnoho zajímavých pomůcek, které využívají kromě odpoledních badatelských aktivit i ve vyučování. V projektu našli široké uplatnění i žáci se zájmem o přírodovědné



předměty a vědecké zkoumání. Děti se postupně seznamují se stavebnicemi „Lego Mindstorms“, badatelskými sadami „iTriangle“ či měřicími sety „PASCO“. Bezesporu největší pozornost žáci věnují robotickým stavebnicím. Již v prvním měsíci realizace projektu se vytvořila aktivní skupina žáků, kteří ve svém volném čase s pomocí pana učitele vytváří a programují roboty. Velkým oživením výuky je i 3D tiskárna a 3D skener, jejichž prostřednictvím žáci při hodinách informatiky a výtvarné výchovy objevují možnosti 3D projektování a reálného plastického tvoření.

Naší vizí je, abychom po půlročním seznamování se s novou technologií vytvořili několik hromadných projektových odpolední, kde nabídneme pedagogům konkrétní zkušenost využitelnou v praxi. Věříme, že projektová odpoledne a zapojení našich žáků přinesou nové možnosti a spoustu inspirace všem zúčastněným.

Za projektový tým Alena Kašpárková

NAŠI ŽÁCI BYLI OPOROU VÍTĚZNÉHO TÝMU NA ZODM 2018

V posledním lednovém týdnu se odehrály soutěže tradiční Zimní olympiády mládeže. Hostitelem prestižního sportovního klání byl letos Pardubický kraj. O medaile bojovali v jedenácti sportovních soutěžích (alpské lyžování, běžecké lyžování, lední hokej, skicross, snowboarding, biatlon, krasobruslení, rychlobruslení, lyžařský orientační běh, taneční soutěž a šachy) chlapci a děvčata ze všech 14 krajů České republiky.

Celkové vítězství obhájili sportovci Libereckého kraje se ziskem 14 zlatých, 10 stříbrných a 15 bronzových medailí a 226 bodů před Hlavním městem Prahou a Krajem Vysočina. V reprezentaci Libereckého kraje měla naše škola výrazné zastoupení. 23 našich žáků bojovalo v barvách Libereckého kraje ve třech disciplínách – v ledním hokeji, krasobruslení a rychlobruslení. K celkovému vítězství Libereckého kraje přispěli naši žáci ziskem 98 bodů z celkových 226. Měli tedy podíl na téměř polovině vítězných bodů. Nejlepších výsledků z našich olympioniků dosáhla Tereza Plosová, která v rychlobruslení získala tři stříbrné medaile. Své medaile úspěšná olympionička přivezla ukázat i spolužákům do školy.

Tereze a ostatním našim olympionikům gratuluji ke skvělým umístěním, výkonům a úspěchům a děkuji za výbornou reprezentaci školy, města a celého našeho kraje. *Radek Hanuš, ředitel školy*

ŠKOLNÍ BRUSLENÍ

Pololetním vysvědčením skončilo první pololetí školního roku. Jak lépe bychom mohli oslavit vstup do druhého pololetí než pohybem a společnou zábavou? Proto jsme se sešli ve čtvrtek 1. února večer ve Svijanské aréně ke společnému bruslení. Kdo měl chuť, kroužil ovály kolem mantinelů na bruslích. A kdo si brusle nepřinesl, alespoň si popovídal s kamarády a proti mrazu se bránil teplým čajem, který rozlévala usměvavá paní zástupkyně.

Školní večer u ledu si užilo bezmála 120 žáků, rodičů, zaměstnanců a přátel školy. Na bruslích se objevili i naši bývalí žáci. Na ledové ploše byly k vidění akční honičky na bruslích i ladné pohyby v podání našich krasobruslařek. A kdo se necítil na sportovní výkony, jen tak prostě kroužil na bruslích a bavil se. Příjemný zážitek z bruslí byl navíc umocněn vědomím, že následující den jsou pololetní prázdniny.

Děkuji partnerům školy – oddílu Bílí Tygři Liberec a zaměstnancům Sport parku Liberec –, kteří nám umožnili skvělý zážitek na bruslích. *Radek Hanuš, ředitel školy*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ

SPOLEČNÁ VÝUKA S RODIČI

Ve třídě 3. C mají rodiče každé tři měsíce možnost si vyzkoušet roli učitele na dvě vyučovací hodiny. Od začátku školního roku se tedy v této třídě realizovala společná výuka již dvakrát.

Společné výuky se mohou účastnit vždy 4 zástupci rodičů. Čtyři proto, že rodič učí v jednom ze čtyř výukových center (český jazyk, český jazyk sloh/čtení, matematika, člověk a jeho svět).

Učitel zaujímá pozici pozorovatele nebo pomocníka. Rodič -učitel si před výukou vybere jeden z nabízených předmětů, od paní učitelky obdrží připravené podklady pro výuku a získá základní informace o způsobu realizace výuky.

Každé centrum má svého kapitána, kterým je žák přihlášeného rodiče. Kapitán si k sobě losuje ostatní členy družstva.

Po vytvoření čtyř skupinek dostane každá skupina vlastní eurofolii pro založení vzniklých prací, dále barevnou kartičku, na kterou rodič v daném centru zapisuje, jak jednotliví žáci ve skupině pracovali.

Pravidla výuky jsou jednoduchá. Žáci se mění ve výukových centrech čtyřikrát po dvaceti minutách.

Každá žákovská skupina tak projde s krátkými přestávkami všemi centry za dvě vyučovací hodiny.

Zpětné vazbě se paní učitelka s žáky věnuje až v následující třetí hodině. Probíhá rozbor toho, jak hodnotili práci jednotlivých žáků rodiče, co se ve skupině povedlo, jak se



pracovalo, co byla zábava, kde je potřeba se zlepšit.

Přestože společná výuka probíhá ve všední den, je o ni ze strany rodičů velký zájem.

Tato aktivita všechny vzájemně stmeluje nejen na úrovni učitel a žák, ale i jako učitel a rodič. Ukazuje rodičům, jak není role učitele vždy jednoduchá. Dále rodiče mohou vidět spolupráci mezi žáky, jejich chování ve vyučování, aktuální klima dané třídy atd.

Společná výuka je pro žáky velikým zpestřením, na kterém mohou předvést své znalosti a dovednosti rodičům.

POZVÁNKA NA DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Základní škola Česká zve rodiče svých žáků i celou veřejnost na den otevřených dveří, který se bude konat během sobotního dopoledne 7. dubna 2018.

Tento den bude pro veřejnost připraven program: ukázky vyučovací hodiny na 1. stupni a ukázky různých forem výuky na 2. stupni. Prezentace zájmových kroužků a výuky tělesné výchovy na 2. stupni v připraveném programu v tělocvičně.

Ani letos nebude chybět videoprezentace školy, kterou rodiče budou moci zhlédnout společně s návštěvou kavárniček na dvou stanovištích.

Otevření školy:	8.00
Začátek výuky:	1. stupeň 8.30
	2. stupeň 9.20
Program v tělocvičně:	10.15–11.00
Ukončení akce:	13.00

Podrobnější informace bude možné postupně získat na webových stránkách školy www.zs-vesec.cz.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK – 1. STUPEŇ

V únoru proběhl lyžařský kurz na 1. stupni pro 3. a 4. ročníky, kterého se zúčastnilo 112 žáků a 7 pedagogů. Ranní teploty se pohybovaly okolo -5 °C. Díky slunečnému počasí se nám opálily obroučky od brýlí. Jednoduše skvělé lyžařské podmínky pro rozvíjející se lyžařské dovednosti.

Žáci byli rozděleni do několika skupin (běžky, snowboard, sjezdové lyže). Kvůli velkému zájmu o sjezdové lyžování skupinka pokročilých sjezdařů dojížděla na sjezdovku U Pily v Lučanech, ostatní lyžaři jezdili na Ještěd.

Běžkaři navštívili nejen běžkařský areál v Břízkách v Jablonci nad Nisou, ale i bedřichovské tratě. Na každou skupinku, byli podle počtu žáků přiděleni instruktoři ze SportKids, kteří pomáhali zdokonalovat lyžařské dovednosti dětí.

Vyvrcholením lyžařského kurzu byl závod v „obřím“ slalomu na Fio a na Bucharce, na který se přijeli podívat rodiče i prarodiče dětí. Někteří žáci dosáhli až takového zlepšení, že by si je mohl kdokoliv splést s profesionálními lyžaři.



KARNEVAL

O výzdobu se zasloužily samy děti. Nafoukly balonky a následně je spolu s girlandami rozvěsily ke stropu jídelny, kde se karneval koná. Pod vedením paní vychovatelky Renaty vyklidily stoly a židle. Utvořily si tak příjemný prostor pro večerní rej masek. Někteří se i sami podíleli na tvorbě vlastních kostýmů.

Bohatý program připravily pro žáky prvních až pátých tříd, ale i pro několik předškoláků paní vychovatelky ze školní družiny. Kromě poslechu písniček a tance se už tradičně pořádala soutěž o nejkrásnější masky v ročníku a taky mnoho jiných akčních soutěží. I tady si každý ročník zasoutěžil zvlášť, ale to neznamenalo, že by se ostatní nudili. Fandili jak při židličkování, tak při bonbonové štafetě a posouvání klobouků. Zvlášť velkou zručnost vyžadovalo prolézání obručí a stavění z kostek na čas.

Celou dobu, po kterou probíhaly soutěže, děti netrpělivě očekávaly vyhlášení nejhezčích masek. Jako vždy byly masky hodnoceny po ročnících. Porota upřednostňovala vlastnoručně vyrobené masky s originálním nápadem. Velký úspěch proto měla třeba Malá čarodějnice, vodník, jeptiška, indiánka, vojáci a rytíři, ale také spousta princezen a víl.



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



POJĎTE ČÍST S NÁMI!

Nikoho nepřekvapí, že členky čtenářského klubu ZŠ a ZUŠ Jabloňová rády čtou a požitek z četby je častým tématem jejich setkávání. Proto se rozhodly, že se podělí o skvělou knihu se všemi žáky a vytvoří čtenářský strom, na který se budou nalepovat knižní tituly, jež stojí za přečtení. Doporučit knihu tak může jakýkoliv žák a zároveň si kdokoliv pomocí čtenářského stromu může nechat poradit.

A jaká jsou pravidla pro sdílení? Strom je zavěšen na zdi v knihovně školy. Jakmile žák přečte knihu či by chtěl doporučit svou oblíbenou knihu spolužákům, vezme si z krabičky obrázek knížky, do které napíše své jméno a třídu, autora a název díla. Obrázek si dle své fantazie vyzdobí a nalepí na strom.

Sdílení doporučení však není jedinou náplní tohoto stromu. Aktivita by měla nalákat děti do nově zrekonstruované knihovny, kde jsou obklopeny kvalitními knihami, a dostat nově koupené tituly do oběhu. Hlavním cílem tedy je přivést nečtenáře ke čtení. Mimo jiné strom slouží jako zpětná vazba pro správce knihovny a učitele českého jazyka. Díky lístečkům zjistí, které knihy jsou pro čtenáře nejlákavější.

Tvorba čtenářského stromu byla náročná, žákyně na něm vytrvale pracovaly šest hodin, ale jejich píle se vyplatila. Každý týden si totiž dívky na kroužku mohou ověřit díky nárůstu nalepených knih, jak velmi spolužáky jejich tvorba zaujala.

Pavína Kolmanová

OCHOTNÍCI Z 5. C

Třída 5. C si na škole ZŠ a ZUŠ Jabloňová vytvořila pověst zapálených ochotníků. Ze záliby a bez zisku každoročně vyprodukuje alespoň jednu hru, kterou představí dětem na prvním stupni. S oblibou tato představení navštěvují i učitelé. Můžeme tedy tvrdit, že třída 5. C má za sebou bohatou divadelní zkušenost. Na podzim pro celý první stupeň hrála pohádku Zlatovláska, která sklídila ovace.

Představení vždy žáci vytvářeli pod vedením třídní učitelky Matuškové, poslední drama je ale výjimkou. Ochotníci si totiž vymysleli svou vlastní divadelní hru s detektivní zápletkou. Hra se jmenuje Fantomas a exkluzivní na ní je především to, že se v ní během představení vystřídají všechny děti ze třídy.

Hru mají na svědomí dva žáci, Filip a Ondřej, kteří ji napsali a zrežisovali. Děti si také samy vytvořily kostýmy a s nadšením dvacetiminutový kousek dokážou předvést, kdykoliv je o to někdo požádá. Věříme, že je nadšení pro divadlo neopustí a se stejným elánem vytvoří ještě spoustu děl. Už se na to těšíme!

ÚSPĚCH VE FLORBALE

Chlapci 1.–5. ročníků ZŠ a ZUŠ Jabloňová se zúčastnili florbalového turnaje v liberecké aréně. V okresním kole suverénně zvítězili. Odehráli pět zápasů, ve všech vyhráli a postoupili do krajského kola. Zde odehráli šest zápasů, probojovali se až do finále, kde v nájezdech podlehli a umístili se na krásném druhém místě. Celkem se hráli jedenáct zápasů a vstřelili 97 gólů. Chlapci za skvělou reprezentaci obdrželi pochvalu ředitelky školy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ



**ZEPTAT SE ŠKOLNÍKA NA NEPŘÍJEMNOU VĚC.
I TAKOVÉ VĚCI SE DĚTI UČÍ PŘI PŘÍPRAVĚ ŠKOLNÍHO ČASOPISU**

Mediální gramotnost lze učit různě. Z třicítky dětí z liberecké ZŠ Lesní se stali reportéři, editoři i fotografové. Tvoří totiž takzvaný Lesní časopis, a to přímo během vyučování. Osmáci a devátáci se tak zábavnou formou vzdělávají v mediální oblasti, učí se kritickému myšlení, vyjadřování, komunikaci a prohlubují své dovednosti při zacházení s diktafonem, skenerem a další technikou.

„Žáci osmých a devátých ročníků si mohou vybrat z několika povinně volitelných předmětů a letos se pro tvorbu školního časopisu rozhodlo přibližně 30 dětí. Ustanovili jsme z nich dvě redakční rady podle ročníků,“ vysvětluje učitelka Klára Samšiňáková, která zastává funkci šéfredaktorky.

Je to ale role pouze symbolická, veškeré příspěvky jsou na bedrech dětí. V časopise nechybí přehled novinek ze školy nebo komiks a sudoku. Každé vydání má své téma, které se odráží ve všech stálých rubrikách. Při pohledu na stránky zářijového časopisu je vidět, že autoři vybírají témata, která jejich spolužáky osloví. V rubrice Ze světa se školáci dočtou o současných hudebních hitech či o iPhone X. Dozví se také neobvyklé detaily o Halloweenu nebo zajímavé informace o ničivých hurikánech v Americe.

Mohlo by se zdát, že poskládat časopis je v dnešní době jednoduché – stačí k tomu přece Google a ve správný okamžik stisknout klávesy Ctrl C a Ctrl V. V Liberci ale nejde jen o to vydat časopis. Jde o proces, o získávání dovedností a znalostí, což je o dost pracnější než vyhledávání na internetu. Děti se

učí vést rozhovory a pracovat s textem samostatně, pracují s grafickými a textovými editory, s diktafonem, fotoaparátem, skenerem.

Ondřeje Minaříka nadchla hlavně práce „v terénu“ pro rubriku Novinky z dění ve škole: „Napínavé bylo, když jsme šli za školníkem, abychom se ho zeptali na nepříjemnou věc – proč něco ještě není hotové. Naštěstí to dobře dopadlo,“ dodává s úsměvem.

Výuka neprobíhá jen v učebně informatiky. Zvídaví reportéři zavítají i do kuchyně či na krajský úřad k hejtmanovi Libereckého kraje. „Učí se přirozeně analyzovat a vyhodnocovat nabízená sdělení. Osvojují si základní pravidla veřejné komunikace,“ vysvětluje Klára Samšiňáková.

Rubrika My z 1. stupně pamatuje i na mladší spolužáky, kteří mohou ještě mít potíže se čtením. Do časopisu mohou přispět vlastními obrázky nebo rukou psanými příspěvky, pobaví je kreslené rébusy nebo krátký komiks.

„Časopis na konci měsíce tiskneme, vážeme a dodáváme do všech tříd. Děti ho vesměs znají, někteří nám nosí i řešení kvízů a tajenky,“ říká učitelka. Zkušenosti s vydáváním školního časopisu má už více než patnáctileté. Zpočátku sháněla příspěvky od dětí sama, postupně se z toho stal povinně volitelný předmět a dnes už mají teenageři rozdělené všechny redakční funkce včetně korektur a grafiky.

*Eva Dušková, asistentka pedagoga a novinářka,
vyšlo na www.rodicevitani.cz*

EXKURZE DO ČISTÍRNY ODPADNÍCH VOD VE STRÁŽI NAD NISOU

To, že většina základních škol má ve svém vzdělávacím plánu projektové dny, není nic neobvyklého. To, že jsou součástí projektových dní také exkurze, není též ničím novým a zajímavým. Co je však jisté, že není exkurze jako exkurze. Některé jsou zajímavější a jiné méně.

A právě o jedné zajímavé exkurzi, alespoň z hlediska těch, kteří se jí zúčastnili, píšu tento článek.

Dne 15. února 2018 probíhal v naší škole Lesní projektový den. Ten byl pro osmé třídy rozdělen na tři samostatné části, do nichž se přihlašovali žáci ze tří tříd podle jejich zájmu. Měl jsem to štěstí, ač jako člověk, který nerozumí fyzice ani chemii, že jsem se stal jedním ze dvou učitelů, kteří doprovázeli skupinu dětí na exkurzi do čistírny odpadních vod ve Stráži nad Nisou.

Za slunného, ale mrazivého dne nás u hlavního vchodu přivítal jeden ze zaměstnanců čistírny, který nás nejprve seznámil s bezpečností a pravidly pohybu po areálu. Nejvíce mě překvapilo, když nám nedoporučil dotýkat se zábradlí chránící provozy. „To je mají tak zrelá?“ říkal jsem si. Odpověď přišla ihned u prvního místa zastavení, u lapáku šterku a u šnekového čerpadla, které přivádí produkty z domácností a firem do česlovny, kde se oddělují mechanické nečistoty jako vlhčené ubrusky, hadry atd., a byla zcela jiná, než jsem očekával. Důvodem bylo, že se ve vzduchu pohybuje velké množství bakterií pocházejících z odpadních vod ve formě aerosolu a ty se usazují právě v okolí provozů.

V česlovně si člověk může uvědomit, jak je užitečné nesplachovat do záchodu vše, co ho napadne. Když se díváte do kontejneru plného „voňavých“ a zahnilých pevných nečistot, které se musí likvidovat jako nebezpečný odpad, a dozvíte se, že ve chvíli, kdy například vlhčený

ubrousek vhodíte do koše, a ne do záchodu, lze takový ubrousek zpracovat jako běžný odpad, díváte se na třídění odpadu domácnostmi trochu jinak.

U usazovacích, aktivačních a dosazovacích nádrží naše exkurze pokračovala. Pochopili jsme tak, jak dále funguje čistírna. V usazovacích nádržích vzniká primární kal zbavený jemných usaditelných částic. Ten je zpracováván v aktivačních nádržích, ve kterých žijí mikroorganismy, jež se živí znečištěním ve vodě. Protože aktivační nádrže jsou provzdušňovány, vedoucí směny nás poučil, že pokud bychom do nich spadli, bylo by pro nás těžké plavat stejně jako například ve vodě pod splavem; voda plná vzduchových bublin hůře nadnáší a my bychom se vodou propadali hloub a hloub.

Poslední částí, ke které jsme mohli přistoupit, byly dosazovací nádrže. V nich probíhá zpracování aktivovaného kalu a čistá voda je vypouštěna do Nisy. Při výstupu do přírodního toku probíhá dvakrát týdně měření PH a zjišťování případného znečištění vody, kdyby některá z částí čistírny selhala. Zde jsme získali informaci, že vyčištění hypotetické kapky vody – od jejího vstupu do čistírny u lapáku šterku až po její návrat do přírody – trvá zhruba 24 hodin.

Pro všechny bylo zajímavé sledovat, jak je voda, která opouští náš dům pomocí kanalizace, dále zpracovávána a čištěna.

Na závěr mi zbývá jedno přání: Kéž jsme alespoň my, kdo jsme byli na návštěvě v čistírně, o něco blíže k tomu, že se k vodě či celé přírodě budeme chovat s respektem a budeme více a častěji přemýšlet o tom, co svým chováním způsobujeme.

Miloslav Kůta, Eva Bielíková – učitelé na druhém stupni



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA

ROK REPUBLIKY

Kalendářní rok 2018 je rokem stého výročí vzniku samostatného československého státu. Naše škola si tuto významnou událost přiblíží celou řadou akcí.

Žáci 9. ročníku například připravili se svojí dějepisáčkou 1. číslo občasníku, časopisu, který pod názvem Rok republiky bude připomínat významné historické mezníky stoleté existence státu. Naše první vydání je věnováno okolnostem vzniku republiky 28. října roku 1918 a osobnosti jejího prvního prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka. Nechybí v něm ani drobné úkoly pro naše žáky zpracované zábavnou formou.

Vyučující ICT se při svých hodinách zaměří na životní a politické osudy československých prezidentů.

Všechny třídy naší základní školy se zapojí do výtvarně historického projektu s názvem „Má vlast v proměnách jednoho století“. Výběr témat je velmi široký. Někteří se zaměří na poštovní známky, putování Hanzelky a Zikmunda, okupaci a druhou světovou válku, jiní na významné firmy a výrobky, které dobyly Evropu i svět, další pak třeba na rok 1968 v Liberci a podobně. Výtvary našich žáků budou následně součástí výzdoby zdejší základní školy.

Oslavy budou gradovat při naší tradiční populární červnové akci pro žáky a jejich rodiče. Ta letošní, nazvaná „Běh časem“, bude ve formě orientačního závodu prezentovat jednotlivá období století existence naší republiky.

EDISON

V úterý 30. ledna proběhl na naší škole jednodenní projekt EDISON. Tento projekt spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích, a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů.

Naši školu navštívila skupina mladých vysokoškolských studentek ze šesti různých zemí světa – Číny, Gruzie, Indie, Indonésie, Peru a Ukrajiny. Prostřednictvím svých poutavých prezentací dívky představily našim žákům své země, jejich zajímavosti a způsob života. Samozřejmě vše v anglickém jazyce.

A tak se sedělo, poslouchalo, sledovalo, ptalo, tancovalo, zpívalo, fotilo a samozřejmě i smálo. Ze všeho nejdůležitější byla snaha porozumět. Porozumět nejen mluvenému anglickému slovu, ale hlavně tomu, že není důležité, jak vypadáme, odkud pocházíme nebo jakou řečí mluvíme, ale to, jak spolu vycházíme a jak se k sobě navzájem chováme.



FRANTIŠKOVSKÝ POLOČAS

... je název našeho celoškolského projektu pořádaného v den vydávání pololetního vysvědčení. Tento den se věnujeme pohybu. Každý rok činnosti obměňujeme, aby se děti seznámily s různými druhy sportu. Nejinak tomu bylo i letos.

31. ledna 2018 naši nejmenší žáčci zdolali výstup na Libereckou výšinu, druháčci si tematicky zacvičili v tělocvičně, třetáci vyšli pod Ještěd do lomu, kde jsou nainstalovány přírodovědné panely. Děti ze 4. ročníku bruslily na zimním stadionu a žáci 5. tříd odjeli do jabloneckého Makaku, aby si vyzkoušeli lezeckou stěnu.

Druhostupňoví žáci dostali možnost si vybrat podle svého zájmu ze tří aktivit. Milovníci přírody se vydali pěšky na Českou chalupu, soutěživí žáci šli do arény poměřit si své dovednosti v bowlingu a obdivovatelé výšek zakusili trochu adrenalinu na horolezecké stěně. Všichni, malí i velcí, byli nadmíru spokojeni. A pro nás učitele není lepšího ocenění než každý rok slyšet od dětí: „Tohle byl zatím nejlepší Františkovský poločas!“



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

ŠKOLIČKA SOVY MATYLDY

V únoru začala předškolním dětem Školička sovy Matyldy. Předškoláci se seznamují s tím, jak to ve škole probíhá. Cílem projektu je, aby v září 2018 přišli do školy s radostí a úsměvem, bez pláče a strachu z toho, co nového je čeká.

Děti jsou rozděleny do 4 barevných tříd – červená, žlutá, modrá, zelená. V těchto skupinách pracují celé pololetí.

Setkání probíhají jednou za měsíc. Budoucí prvňáčci se seznamují s prostory školy a hravou formou se připravují na školní práci. Každá lekce je tematicky zaměřená, střídají se činnosti, které rozvíjejí jemnou motoriku, grafomotoriku, řeč a myšlení, zrakové vnímání, pravolevou orientaci. Hrají si s čísly, barvami a písmeny.

Současně se Školičkou sovy Matyldy probíhají besedy pro rodiče s názvem O škole před školou pro rodiče budoucích prvňáků. Společně se školní speciální pedagožkou se zde maminky a tatínkové mohou pokusit najít odpověď na otázky, které si občas klade většina rodičů.

Je moje dítě zralé na školu? Jak připravit dítě i celou rodinu na vstup do školy? Půjde mu učení? Naučili jsme ho toho dost nebo málo? Najde si ve škole kamarády? Jak zvládne nároky školy na pozornost a soustředění? Bude umět respektovat autoritu učitele? Nebude mu celý den ve škole smutno? Naučí se vycházet s ostatními dětmi?

Velký zájem dětí i rodičů nás těší.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

FINÁLE MČR VE FLORBALE ZŠ

Ve čtvrtek 25. ledna se našemu týmu ve složení Krpač, Musil, Volhejn, Pešl, Bím, Sedláček, Bohata, Mandínek, Smutný podařilo vyhrát kvalifikační turnaj, a tím si zajistit postup na finále MČR do Prahy. Všem děkujeme za bojovnost a přístup k zápasům a držíme vám palce

MEDAILISTKY Z OLYMPIÁDY DĚTÍ A MLÁDEŽE 2018

Hry VIII. zimní olympiády dětí a mládeže České republiky se uskutečnily na sportovištích v Pardubickém kraji s olympijským centrem v Litomyšli ve dnech 28. ledna až 2. února.

Základní školu Ještědská výborně reprezentovaly 2 žákyně z 8. C Nela Půbalová (běžecké lyžování) a Karolína Sýkorová (rychlolobuslení).

Nela Půbalová získala 2 zlaté

medaile (3 km volně, štafeta 3 x 1 km) a 1 stříbrnou (2 km klasicky).

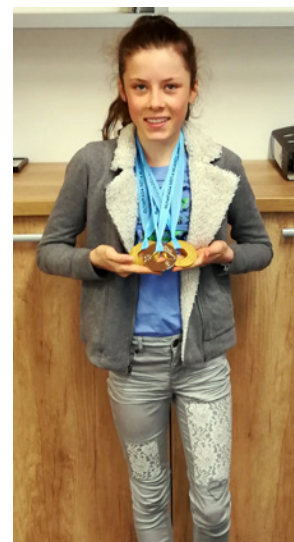
Karolína Sýkorová získala 2 stříbrné medaile (333 m a 500 m).

Oběma dívkám osobně pogratuloval pan ředitel Houda. Zároveň obě reprezentantky obdržely dárkový poukaz na nákup sportovních pomůcek.

Děvčatům moc gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

ROPE SKIPPING NA OLYMPIJSKÉM FESTIVALU V OSTRAVĚ

Rope skippingový tým „Skippies“ byl pozván na Olympijský festival, aby předvedl umění rope skippingu a reprezentoval svoji školu. Takovou příležitost jsme si nemohli nechat ujít a už jsme bookovali pendolino směr Ostrava. Nespočetně hodin tréninků a drilování sestavy jsme měli již v malíku, a proto jsme s celým týmem nadšeně vyjeli na Olympijský festival do Ostravy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀM. MĪRU

AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY

Na naší základní škole dlouhodobě pořádáme několik akcí pro předškoláky, abychom jim zpřijemnilí čekání na školu.

Předškoláčci mají možnost navštívit 6 lekcí Dílen tvořivosti, kde si budoucí prvňáčci upevní správné držení tužky, uvolňují si ruku, zahrají hry, počítají, zazpívají a zarecitují české i anglické písničky, malují, modelují, cvičí i tančují, v chemické učebně si vyzkouší zajímavé pokusy.

Organizujeme také klasický den otevřených dveří, při němž se všichni mohou zúčastnit výuky, získat o škole informace nebo si školu důkladně prohlédnout. Na sobotu připravujeme

školu plnou her pro předškoláky, kde na devíti stanovištích na děti čekají hrátky s angličtinou, veselá matematika na interaktivní tabuli, zajímavé chemické pokusy, modelování i výtvarné tvoření. V tělocvičně si budou moci zacvičit a vyzkoušet horolezeckou stěnu. Program je nabitý, a tak všem přijde vhod zdravá svačinka, kterou si každý může vyrobit podle svého gusta.

Děti se tak seznámí s prostředím naší školy i s učiteli a nenásilnou formou si procvičí dovednosti, které budou potřebovat u zápisu do 1. třídy. Ten pro ně již jistě bude hračka!



PROJEKTOVÝ DEN NA TÉMA VODA

V hodinách chemie v 8. ročníku se žáci pravidelně seznamují s vlastnostmi vody. Mnoho z nás si jistě řekne, že se jedná o docela obyčejnou vodu, ale z pohledu chemie jde o velice zajímavou sloučeninu, se kterou můžeme provádět řadu pokusů.

Celý projektový den je zaměřený na využití chemických znalostí v běžném životě. Po prožitém dni v laboratoři si žáci naší 8. třídy už umí zodpovědět například na tyto otázky, na které mohou v každodenním životě narazit: V jakých případech použiji místo pitné vody destilovanou? Jak poznám tvrdou vodu od měkké? Mohu tvrdost vody odstranit i doma? Co je povrchové napětí vody a k čemu vlastně je? Vede voda elektrický proud?

Žáci si vyrobili destilovanou vodu, kterou následně pomocí odparků porovnávali s vodou pitnou a minerální. Vyplývaly zásadní rozdíly mezi různými druhy vod. Dále jsme si vyrobili tvrdou vodu pomocí hydrogenuhličitanu vápenatého a porovnali ji s běžnou vodou z kohoutku. Zjistili jsme, že pomocí sody můžeme tvrdost vody odstranit. Již tradičně k nejoblíbenějším pokusům patří koloběh vody v přírodě. Pomocí sněhu jsme mohli žákům ukázat, jak vzniká v přírodě déšť. Z klasické chemie jsme si odskočili do fyziky a vyzkoušeli jsme si elektrolýzu klasické soli a kyseliny sírové pomocí uhlíkových elektrod. Vše bylo propojeno se žárovkou, která následně svítla.

Během pěti vyučovacích hodin si žáci prakticky vyzkoušeli mnoho experimentů a my vyučující jenom doufáme, že si řadu poznatků osvojili a budou je umět využít i v běžném životě.



MAŠKARNÍ KARNEVAL NA ZŠ NÁM. MÍRU

V pátek 16. února jsme se společně pobavili na družinovém karnevalu, který byl v letošním roce ve znamení zvířátek. Paní vychovatelky a paní učitelky, které se proměnily v kočky a veselé zajíčky, provázely děti celým odpoledním programem.

Společně jsme si nejen zatančili, ale také plnili nelehké úkoly, při kterých jsme si užili spousty legrace. Při hledání zbloudilých koťat byla důležitá nejen rychlost, ale i postřeh. A při přenášení myšek, které schovala neposedná kočka Kleofáška, byla nutná obratnost a pozornost.

V závěru programu byly diplomem a dárkem odměněny nejkrásnější masky a vyhodnoceni nejlepší tanečníci.

Odměna ale čekala na každého, neboť všichni byli skvělí a vypadali úžasně.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ

DĚTI, POJĎTE VEN!

V únoru si kolegové dali práci se sestavením dotazníku pro děti, aby zjistili, kolik hodin tráví venku a jak vůbec tráví volný čas. Není žádným tajemstvím, že nejvíce hodin (5–6 denně) tráví děti v zajetí techniky. Druhým impulsem byl fakt, že děti neznají leckdy své nejbližší okolí. A tak nás napadlo spustit od dubna letošního roku turistickou hru.

Na školním webu máme připravenou mapu s místy z našeho okolí rozdělenou do několika kategorií: přírodovědné lokality, geologická naleziště, historické budovy, rozhledny a vyhlídky, místa bitev a válek, sportovní areály apod.

Od malých turistů až po velké – každý si může vybrat jakýkoli cíl, na místě se vyfotit. Postupně si za jednotlivá místa bude do alba sbírat samolepky zvířat

a rostlin. Pro všechny nadšené cestovatele máme připravené odměny.

Barevné ikony jsou propojeny s odkazy na pověsti a plánování cest s informacemi o délce a časové náročnosti. Daná místa postupně fotíme a skládáme puzzle z cest. Nabízíme barevnou nabídku s mnoha zajímavostmi. Oceníme i vlastní dětskou invenci – nápady na jejich výlety či vlastní fotografie.

Kdyby se nám povedlo hru „rozchodit“ a zaujmout alespoň pár dětí a jejich rodičů, budeme mít pocit, že to stálo za to. A abychom i my byli příkladem, naplánovali jsme pro každý ročník, v návaznosti na to, co se učí, exkurzi do zajímavé přírodní lokality. Tak nám, prosíme, držte palce.



ZACHRÁNILI JSME SPOLUŽÁKA



Je 8. března a do budov 1. stupně se vrací dva bývalí žáci naší školy Pepa a Denisa. Pepa studuje prvním rokem Střední odbornou školu v Dubně, konkrétně obor požární technika, ochrana a prevence. Denisa zůstala v Liberci, kde již třetím rokem studuje na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické obor zdravotnický asistent. Ze své vlastní iniciativy se k nám vrací, aby pro nás zorganizovali dopoledne první pomoci.

Vše začíná již v 8.30 přípravami a maskováním našich zraněných. Celkem jsme vybrali 8 žáků 4. a 5. ročníku, kteří dnes budou v roli figurantů. Jejich spolužáci a žáci 3. ročníku pak měli jen pár minut na záchranu jejich životů. A že to nebylo jednoduché! Čekalo je tepenné krvácení, otevřená zlomenina

dolní končetiny, skleněný střepek v dlani, šok, zlomená klíční kost, bezvědomí, otřes mozku, popálenina třetího stupně. Žáci se nejprve rozdělili do dvojic až trojic a poté každý rychle poskytoval pomoc jednomu zraněnému. Po 3 minutách vše končilo a hromadně jsme obcházeli jednotlivá stanoviště a říkali si, jak mělo vypadat správné poskytnutí první pomoci a na co si dát pozor. Osobně jsme byli mile překvapeni, kolik žáků 4. a 5. ročníku například správně předvedlo masáž srdce a jak se někteří žáci svého úkolu zachránce ujali svědomitě.

Všichni jsme se k celé akci stavěli čelem, s vědomím, že nácvik na případnou skutečnou situaci je velmi užitečný. Navíc jsme si celý projektový den s našimi bývalými absolventy náramně užili.

PODĚKOVÁNÍ ZA TURNAJ

Tento prostor bychom rádi využili jako poděkování všem, kteří se již podruhé podíleli na tom, že se v pátek 16. února podařilo uskutečnit 2. ročník Memoriálu Adama Martenka, díky němuž jsme měli možnost vzpomenout na Adama a pobavit se hrou, kterou měl nejraději – fotbalem. Jako spoluorganizátor je uváděna také naše základní škola, hlavní dík však patří pánům Podzimkovi a Šourkovi z TJ Starý Harcov a Nadaci Syner, Nadaci Preciosa a fotbalovému klubu FC Slovan Liberec.

Těm všem se podařilo zorganizovat turnaj, který si i přes své krátké trvání získal oblibu žáků i jejich učitelů. Turnaj je velmi dobře organizačně zajištěn, žáci libereckých základních škol mají možnost si zahrát ve velké hale a zabojevat o hodnotné ceny.

Bonusem pro všechny je účast hráčů FC Slovan Liberec, kteří týmům a oceněným hráčům předávají ceny. Po slavnostním vyhlášení navíc následuje autogramiáda hráčů.

V letošním roce se memoriálu zúčastnilo devět týmů. Hráči z naší školy a pan učitel (coby trenér) byli součástí týmu nazvaného Výběr, ve kterém spojili své síly s hráči dalších libereckých základních škol, které by obtížně postavily konkurenceschopný tým. Což je sama o sobě velmi hezká myšlenka.

Našemu týmu se vedlo skvěle a dokráčel až do finále turnaje, kde podlehl borcům ze ZŠ Ještědská až v penaltové loterii. Celý turnaj provázela bojovná, ale přátelská atmosféra. Hráči ctíli fair play. Díky tomu si všichni zúčastnění turnaj užili a budou vyhlížet následující ročník.

90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V BŘEZNU 2018

jaro 2018